



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Programa para Análise de Datos Cualitativos con Exemplos de Turismo		Código	615524109
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Vázquez Chas, Loreto	Correo electrónico	loreto.vazquez@udc.es	
Profesorado	Varela Fernández, Paula	Correo electrónico	p.varelaf@udc.es	
	Vázquez Chas, Loreto		loreto.vazquez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é que os estudantes coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
O estudante coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos			BM1 BM7 CM7
O estudante terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos		AI1	
O estudante coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti e/ou MAXQDA, sabendo manexalo para a súa aplicación.		AI2	
Saber recibir e comunicar información			CM2 CM6 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Análise de datos cualitativos con programas informáticos	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
2.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
3.- Exemplos aplicados á investigación turística realizados con programas de análise cualitativo	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.



4.- Uso do programa de análise cualitativo ATLAS.TI e/ou MAXQDA	4.1.- Instalación programa 4.2.- Como crear un proxecto 4.3.- Agregar documentos 4.4.- Crear citas 4.5.- Codificar 4.6.- Agrupar os códigos en conceptos 4.7.- Agrupar conceptos (grupos de códigos) en categorías
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	C2 C7 C6 C8	28	0	28
Traballos tutelados	A8 A9 B1 B7 C7 C6 C8	7	68	75
Solución de problemas	A8 A9 B7	7	30	37
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O longo do curso, tanto o alumnado presencial como online, irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e como se sacan resultados.
Traballos tutelados	O estudante, tanto presencial como online, plantexará un tema de investigación a realizar con datos cualitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa.
Solución de problemas	Concretamente no MODO PRESENCIAL consta de clases teóricas para a presentación dos contidos da materia; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecementos teóricos / prácticos ... Na MODALIDADE ON-LINE trátase de diferentes materiais teóricos / prácticos sobre os contidos de a materia a disposición dos estudantes para a lectura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados co tema a través de foros / debates en liña e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecemento teórico / práctico, ...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Traballos tutelados	As clases veranse complementadas coa posibilidade para o estudante de acudir a titorías fora da aula onde o docente procederá a tratar de maneira individual e personalizada as posibles dúbidas que poidan xurdir da materia. Trátase dunha participación que se poderá realizar na aula ou vía TEAMS.



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A8 A9 B7	O alumnado terá que realizar diferentes exercicios sobre temas concretos que son chave para entender o funcionamento dos programas de análise cualitativo.	30
Sesión maxistral	C2 C7 C6 C8	Asistencia e participación obrigatoria que se valorarán tendo en conta a implicación dos estudantes en sesións presenciais (modalidade presencial) ou participación activa e razoada en foros / debates, tarefas colaborativas, titorías virtuais, ... (modo on-line).	20
Traballos tutelados	A8 A9 B1 B7 C7 C6 C8	O alumnado terá que realizar un traballo de investigación empregando un programa de análise cualitativo. Este traballo enviarase a través de Moodle.	50

Observacións avaliación

Para poder aprobar a materia o alumnado precisa obter un mínimo de 5 puntos sumando traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos), a solución de problemas (polo que se pode ter un máximo de 3 puntos), e a sesión maxistral (máximo 2 puntos).

Tódolos aspectos relacionados coa "dispensa académica", "adicación ao estudo", "permanenza" e "fraude académico" rexiranse dacordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Atlas.ti (2024). Video Tutoriales de Atlas.ti . https://atlasti.com/es/video-tutoriales Atlas.ti (). Atlas.ti 8 Windows User Manual.http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdfAlvarez Sousa, A. (2016). The problems of tourist sustainability in cultural cities:Socio-political perceptions and interests management. Sustainability, 10(2)Atlas.ti (). Atlas.ti 8 Windows User Manual.http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdfAlvarez Sousa, A. (2016). The problems of tourist sustainability in cultural cities:Socio-political perceptions and interests management. Sustainability, 10(2)
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías