



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Programa para Análise de Datos Cuantitativos con Exemplos de Turismo		Código	615524111
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es	
Profesorado	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia ten un enfoque aplicado. Os obxectivos principais que se perseguen nesta materia son, por unha banda, introducir o uso de ferramentas tecnolóxicas avanzadas para a análise de datos (en concreto R) na aplicación de técnicas estadísticas; doutra banda, introducir os coñecementos de inferencia estadística e análise multivariante de datos que se empregan para a análise empírica da información turística, e que o alumnado sexa capaz de aplicalos na súa actividade académica ou profesional. Esta materia continúa o itinerario de análise cuantitativa que se inicia coa materia "Técnicas cuantitativas aplicadas ao turismo".			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Utilizar correctamente e con precisión a terminoloxía e a linguaxe estadística-económico.	AP1 AP2 AP7 AM1 AM3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM7 BM10	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9
Coñecer e utilizar algúns instrumentos, métodos, procedementos e técnicas de análises univariante e multivariante.	AP1 AP2 AP7 AM1 AM3	BM3 BM7	CM4 CM5 CM6 CM7



Interpretar e analizar, desde un punto de vista crítico, os resultados da aplicación das técnicas.	AP1	CM1
	AP2	CM2
	AP7	CM3
	AM1	CM4
	AM3	CM5
		CM6
		CM7
		CM8
		CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción a R	Contorna de programación en R Preparación de datos con R Análises de datos con R
Tema 2. Introducción á inferencia estatística	Variables aleatorias Modelos de probabilidade Mostraxe estadística Simulación estadística Estimación Contrastes de hipóteses
Tema 3. Análise multivariante de datos turísticos	Modelos de regresión e clasificación Agrupamiento Outros métodos de análises multivariante

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A10 A8 B10 C1 C2 C3	10	20	30
Prácticas a través de TIC	A1 A2 B2 B3 B4 B7	25	50	75
Solución de problemas	A12 B1 C5 C4 C7 C6 C8 C9	13	20	33
Atención personalizada		12	0	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral dos conceptos e métodos por parte do profesor. Devandita exposición complementase coa utilización de exemplos prácticos e exercicios.
Prácticas a través de TIC	Configúranse como parte fundamental da materia. Son necesarias para aprender o manexo do software (Excel principalmente) axeitado para efectuar aplicacións empíricas e para valorar os resultados que proporcionan, tarefas que o alumno debe realizar baixo tutela.
Solución de problemas	Dedicaranse estas horas a aplicar os contidos teóricos adquiridos polos alumnos a diferentes situacións e modelos con datos turísticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Posto que o grupo é reducido, poden dedicarse os minutos finais á consulta dos problemas que poidan expórsele a cada alumno.
Prácticas a través de TIC	
Solución de problemas	Debido á heteroxeneidade dos estudantes no dominio das ferramentas informáticas, os problemas que xorden durante o seu desenvolvemento son múltiples e variados e hai que resolvelos de forma individualizada. A medida que vai realizando o seu traballo, cada alumno debe consultar co profesor para obter as orientacións necesarias para o seu correcto desenvolvemento.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A7 A10 A8 B10 C1 C2 C3	Os contidos das sesións maxistrais serán avaliados a través dunha proba obxectiva.	20
Prácticas a través de TIC	A1 A2 B2 B3 B4 B7	O alumnado realizará probas ou traballos propostos polo profesor, que pode requirir a súa entrega e/ou presentación oral para a súa avaliación.	50
Solución de problemas	A12 B1 C5 C4 C7 C6 C8 C9	O alumnado realizará problemas ou probas propostos polo profesor, que pode requirir a súa entrega e/ou presentación oral para avaliación.	30

Observacións avaliación
Estará dispoñible, a través da plataforma Moodle, material complementario de cada tema, no que se especificará as actividades a realizar, as normas para realizalas, os criterios para a súa avaliación e os prazos de entrega. NORMATIVA DE AVALIACIÓN Está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información. Cada alumno/a deberá acreditar a súa personalidade de acordo á normativa vixente. As probas de avaliación da materia realizaranse unicamente nas datas previstas, salvo causa excepcional sometida ao criterio do profesor. A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, suporá directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o alumno será cualificado con "suspenso" (cualificación numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico, tanto si a infracción cométese na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, modificarase a súa cualificación no informe de primeira oportunidade, en caso de ser necesario. TIPOS DE CUALIFICACIÓN Serán cualificados con "Non presentado" unicamente os/as alumnos/as que se presentaron ás probas de avaliación que supoñan en conxunto menos do 20% da nota total. Os/as alumnos/as con recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de asistencia a clase serán avaliados cos mesmos criterios que os/as de tempo completo. A materia considerarase aprobada cando a nota total da materia sexa de polo menos 5 puntos sobre 10, e superouse a nota mínima das probas, en calquera das dúas oportunidades. OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación indicados anteriormente nesta sección. Segunda oportunidade: o alumnado que non aprobe a primeira oportunidade poderase presentar á segunda oportunidade, na que se especificarán as probas de avaliación a realizar.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Però Cebollero, Maribel; Leiva Ureña, David; Guàrdia Olmos, Joan y Solanas Pérez, Antonio (2012). Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander. Garceta - Sarrión Gavilán, M^a Dolores (2013). Estadística Descriptiva. Mc Graw Hill - Pérez López, César (2011). Estadística Aplicada: Conceptos y ejercicios a través de Excel. Garceta - Carrascal Arranz, Ursicino (2010). Estadística Descriptiva con Microsoft Excel. RA-MA - Aldás, Joaquín y Uriel, Ezequiel (2017). Análisis multivariante aplicado con R. Paraninfo - Lévy Manguin, J-P y Varela Milou, J. (2012). Análisis multivariante para las ciencias sociales. Pearson
Bibliografía complementaria	- Cabrero Ortega, Yolanda y García Pérez, Alfonso (2015). Análisis estadístico de datos espaciales con QGIS y R. UNED - Wickham, Hadley y Grolemond, Garrett (2016). R for Data Science. O'Reilly

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Técnicas cuantitativas aplicadas ao turismo/615524110

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías