



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Modelos de provisión do benestar		Código	615525003	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es		
Profesorado	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es		
	Teijeiro Cal, Noelia		noelia.teijeiroc@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A materia ?Modelos de provisión de benestar? explora como as sociedades contemporáneas resollen as necesidades de benestar e coidado da súa poboación. Para iso analízase a participación na prestación de benestar de catro entidades principais: as familias, o mercado, o Estado e a comunidade. A consideración destes axentes na prestación de benestar analizarase dende un punto de vista teórico, abordando unha perspectiva de xénero e interseccional. Ademais, explórase a participación histórica destes actores na prestación de benestar e coidados, afondando nos procesos de cambio máis recentes (Gran Recesión, crise sanitaria COVID-19, etc.). O programa céntrase no caso español para abordar estas transformacións de forma concreta e situada, pero sempre se tentará comparar con outras realidades xeográficas e sociopolíticas. Nas clases defenderase o principio de debate democrático, escoitando e respectando todas as opinións diversas sobre os temas tratados, tanto do profesorado como do alumnado.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Interpretar as consecuencias da interrelación entre o estado, o mercado e a familia na provisión de benestar sobre a exclusión social.	AM1 AM2 AM5	BM1 BM3 BM20 BM21 BM22	CM5 CM6
Deseñar e avaliar políticas sociais destinadas á provisión de benestar.	AM3 AM8	BM2 BM3 BM7 BM9 BM12 BM13 BM14 BM15 BM18 BM20 BM21 BM22	CM1 CM5 CM6 CM7



Elaborar indicadores que midan as necesidades sociais da poboación e que señalen as fórmulas mercantiles, administrativas, familiares e comunitarias para afrontalas.	AM1 AM3 AM8	BM2 BM7 BM12 BM13 BM15 BM18 BM21	CM1 CM6 CM7
Analizar os antecedentes históricos das políticas sociais e do actual estado de benestar.	AM1 AM2 AM5	BM3 BM14 BM20 BM22	CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1 - Conceptualización e clasificación dos modelos europeos de prestación de benestar: Estado/Mercado	1.1
Tema 2 ? Revisión dos modelos de benestar desde a perspectiva de xénero. Réximes de coidados en perspectiva comparada.	2.1
Tema 3 ? División internacional do traballo reprodutivo a través das cadeas globais de coidados.	3.1
Tema 4 ? As familias como provedoras de benestar desde a perspectiva de xénero.	4.1
Tema 5 ? O modelo público-privado de coidados de longa duración e a privatización do benestar.	5.1
Tema 6 - As redes sociais comunitarias e o seu papel para proporcionar benestar.	6.1

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	26	32	58
Estudo de casos	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	6	32	38
Obradoiro	B9 B21 B22 C1	20	32	52
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura. Controlarase a asistencia.
Estudo de casos	Estudo de políticas sociais específicas e análise da súa implementación. Realizarase un traballo de investigación en grupo (3/4 estudantes) no que cada equipo analice o modelo de prestación asistencial dun país que elixiron anteriormente. Nas sesións de clase dedicarase un tempo a progresar nestas investigacións, que se enriquecerán coas discusións e actividades realizadas na clase. Cada equipo presentará o seu traballo na clase ao final do curso. As directrices específicas daranse de xeito presencial e a través do Campus Virtual.



Obradoiro	<p>Trátase de sesións prácticas interactivas que apoien aos estudantes para a elaboración de informes analíticos, deseño e avaliación de políticas sociais concretas. Realizaranse actividades como debates, busca e análise de información, visualización e análise de documentais, entre outros.</p> <p>Para estudantes en modo NON PRESENCIAL, abriranse foros para que poidan comentar os documentais propostos.</p>
-----------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Estudo de casos	<p>A atención personalizada en cada unha das metodoloxías previstas desenvolverase na aula e tamén nas tutorías individualizadas programadas coas profesoras.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia así como para o alumnado online, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	B9 B21 B22 C1	Avaliase a participación activa de cada alumno na clase. Para iso, ao longo do curso cada alumno/a elabora unha das lecturas en pequenos grupos e expón na clase segundo un horario asignado. Ademais, o alumnado deberá participar activamente nos debates das lecturas, documentais e demais actividades propostas na aula.	10
Sesión maxistral	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	De xeito individual, cada alumno/a redactará unha redacción dun máximo de 2.000 palabras na que relacionará os distintos aspectos do temario da materia. O achegamento á redacción é libre, pero se darán recomendacións na clase (tamén para estudantes NON PRESENCIAIS) sobre como orientala. As lecturas realizadas durante o curso, que se porán a disposición do alumnado a través de Moodle, serán as principais fontes bibliográficas.	40
Estudo de casos	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	Realízase un traballo en grupo (3/4 estudantes) no que cada equipo analiza o modelo do benestar dun país que elixiron anteriormente. Nas sesións de clase dedicarase un tempo a progresar nestas tarefas, que se enriquecerán con debates e actividades realizadas na clase. Cada equipo presentará o seu traballo na clase ao final do curso. As directrices específicas daranse de xeito presencial e a través do Campus virtual.	50

Observacións avaliación

<p>A segunda oportunidade en xullo a avaliación será:- Sesión maxistral: realización da redacción individual dun máximo de 2.000 palabras: 50%- Estudo de caso: 50% (non será necesario presentalo na clase e pódese facer individualmente) Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? e ?fraude académico? rexiranse dacordo coa normativa académica vigente de la UDC.</p>
--

Fontes de información



Bibliografía básica

Barbeta-Viñas, Marc y Cano López, Tomás (2018). ¿Hacia un nuevo modelo de paternidad? Discursos sobre el proceso de implicación paterna en la España urbana?. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 159: 13-30 <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.159.13>

Barriga, Luis Alberto (2010). Financiación y costes de la Ley 39/2006. Observatorio Estatal para la Dependencia, Madrid: Asociación Estatal de Directores Gerentes en Servicios Sociales.

Benería, L. (2011). ¿Crisis de los cuidados, migración internacional y políticas públicas? en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial.

Bettio, F. et al. (2006). ¿Change in Care Regimes and Female Migration: The Care Drain in the Mediterranean?, *Journal of European Social Policy* 16(3): 271-285.

Bettio, Francesca & Plantenga, Janneke (2004). ¿Comparing Care Regimes in Europe?. *Feminist Economics*, 10:1, 85-113 <https://doi.org/10.1080/1354570042000198245>

Blanchard, O. (2021) Los cuidados a domicilio y las plataformas digitales en España. *Digital Future Society*. Barcelona, España.

Carrasco, C. (2013). ¿El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía?, *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(1): 39-56.

Comas-D'Argemir, D. (2019). ¿Cuidados y derechos. El avance hacia la democratización de los cuidados?. *Cuadernos De antropología Social*, (49). <https://doi.org/10.34096/cas.i49.6190>

Comas D'Argemir, D. et al (2021). ¿EL CUIDADO IMPORTA Impacto de género en las cuidadoras/es de mayores y dependientes en tiempos de la Covid-19?, Fondo Supera Covid-19. https://www.antropologia.urv.cat/media/upload/domain_1327/arxiu/CUMADE/Informe%20Completo_Definitivo_14.12.21.pdf

Consejo Económico y Social (2020). El sistema de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. Informe 03|2020. <http://www.ces.es/documents/10180/5226728/Inf0320.pdf>

Costa-Font, Joan (2010): ¿Devolution and Welfare Reform: Long-term Care in the ¿Latin Rim??, *Social Policy & Administration* 44(4):481-494.

Daly, M. y Lewis, J. (2011), ¿El concepto de 'social care' y el análisis de los estados de bienestar contemporáneos? en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial.

Del Moral, L. (2012). Sobre la necesaria reorganización social de los tiempos: políticas de tiempo, espacios económicos alternativos y bienestar. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio social*, 119: 77-91.

Del Pino, E., Moreno-Fuentes, F.J., Cruz-Martínez, G., Hernández-Moreno, J. Moreno, L., Pereira-Puga, M., Perna, R. 2020. Informe Gestión Institucional y Organizativa de las Residencias de Personas Mayores y COVID-19: dificultades y aprendizajes. Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC) Madrid. <http://dx.doi.org/10.20350/digitalCSIC/12636>

Díaz-Gorfinkiel, M. y Martínez-Buján, R. (2018). Mujeres migrantes y trabajos de cuidados: transformaciones del sector doméstico en España, *Panorama Social*, 27: 105-118.

Durán, M.A. (2018). ¿La riqueza invisible del cuidado?. Valencia: Universitat de València.

Ferrera, M. (1996), ¿The Southern Model of Welfare in Social Europe?, *Journal of European Social Policy*, 6(1): 17-37.

Flaquer, L. (2004), ¿La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?, *Papers*, 73: 27-58.

Informe Foessa, (2019). VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. <https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2019/05/Informe-FOESSA-2019-completo.pdf>

IMSE RSO, (2021). Impacto del covid-19 en el Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD) https://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/estadisticas/info_d/covid19_dep/index.htm

León, M. y E. Pavolini (2014), ¿Social Investment? or Back to Familism?: The Impact of the Economic Crisis on Family and Care Policies in Italy and Spain, *South European Society and Politics*, 19:3, 353-369

Lewis, Jane (1997). ¿Gender and welfare regimes: further thoughts?. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 4 (2): 160-177. <https://doi.org/10.1093/sp/4.2.160>

Lyon, D. y M. Gluksmann (2008): ¿Comparative Configurations of Care Work across Europe?, *Sociology* 42(1):101-18.

Marbán, V. (2016), ¿La gobernanza del sistema y las diferencias interterritoriales en el SAAD?, *Documentación Social*, 177: 41-60.

Martínez-Buján, R. (2014). ¿Los modelos territoriales de organización social del cuidado a personas mayores en los hogares?, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 145: 99-126.

Martínez-Buján, R. (2019). ¿Cuidados con ¿sentido común?: desafíos, vacíos y contradicciones?, *Investigaciones Regionales ¿ Journal of Regional Research*, 44: 111-124.

Martínez, R. y L. Martínez (coords.) (2015). ¿La organización social de los cuidados de larga duración en un contexto de austeridad y precariedad?, *Zerbitzuan*, 60.

Martínez Buján, R. and Moré, P. (coords.) (2021). Migrations, care work and social risks: the contradictions of welfare in the context of Covid-19. *Migraciones*, 53: 1-26. <https://doi.org/10.14422/mig.i53y2021.001>

Montserrat, J. (2015). Impactos de las medidas de estabilidad presupuestaria en el Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia: retos del futuro, *Zerbitzuan*, 60: 9-30.

Montserrat, J. (2020). La calidad del empleo en las residencias para mayores: incidencia en la gestión de la covid-19, *Zerbitzuan*, 73: 54-60.

Moré, P. (2016). "Cuidados "en cadena":



cuerpos, emociones y ética en las residencias de personas mayores." *Papeles del CEIC*, 1/2016.
<http://dx.doi.org/10.1387/pceic.15343> Moré, P. (2017). Migraciones y cuidados a personas mayores en las grandes ciudades. Madrid: Editorial Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Monografías Nº 306, 408 pp. ISBN 978-84-767421

Moré, P. (2020). ¿Cuidados y crisis del coronavirus: el trabajo invisible que sostiene la vida?, *Revista Española de Sociología (RES)* n.º 29 (3): 737-745.

Moreno, S.; Recio, C.; Borrás, V.; Torns T. (2016). ¿Significados e imaginarios de los cuidados de larga duración en España. Una aproximación cualitativa desde los discursos de cuidadoras?, *Papeles del CEIC*, vol. 2016/1, nº 145, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco.

Moreno, S.; Recio, C.; Torns, T.; Borrás, V. (2016). ¿Long-term care in Spain: Difficulties in professionalizing services? *Journal of Women & Aging*. Parreñas, Rhacel S. (2000). ¿Migrant Filipina Domestic Workers and the International Division of Reproductive Labor?. *Gender and Society*, 14(4):560-580
<https://www.jstor.org/stable/190302>

Pérez-Orozco, A. (2014). Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida, Madrid, *Traficantes de Sueños*.

Pérez-Orozco, Amaia (2006). ¿Amenaza tormenta: la crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico?. *Revista de Economía Crítica*, 5: 7-37
http://observatoridesc.org/sites/default/files/1_amenaza_tormenta.pdf

Razavi, S. (2010) ¿Unequal worlds of gender and care: The journey of feminist ideas into the policy realm?, ponencia en el Seminario Internacional ¿Políticas de cuidado, género y bienestar?, IDES/ UNFPA/UNICEF, 14 de octubre de 2010, Buenos Aires.

Rodríguez-Cabrero, G. et al. (2022), ¿Informe de evaluación del sistema de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia (SAAD)?, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/inclusion/docs/estudio_evaluacion_saad_completo.pdf

Rodríguez-Cabrero, G., Montserrat Codorniu, J., Arriba, A. Marbán, V., Moreno Fuentes, F. J. (2018). ¿ESPN Thematic Report on Challenges in long-term care. Spain.?. Brussels: European Comision.

Rodríguez-Cabrero, G. (2016), ¿Tendencias recientes en la protección social de la Dependencia en la UE?, *Documentación Social*, 177: 19-40.

Serrano, A., A. Artiaga y M.C. Dávila (2013), ¿Crisis de los cuidados, ley de dependencia y confusión semántica?, *Revista Internacional de Sociología*, 71 (3): 669-694.

Shutes, Isabel y Kieran Walsh (2012): ¿Negotiating User Preferences, Discrimination, and Demand for Migrant Labour in Long-Term Care?, *Social Politics*, 19(1): 89-104.

Trojansky, A. (2020). Towards the ¿Uberisation? of Care? Platform work in the sector of long-term home care and its implications for workers? rights, *European Economic and Social Committee*.

Ungerson, Claire (2003): ¿Commodified Care Work in European Labour Markets?, *European Societies* 5(4): 377-396.

Vega, C. (2014). Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. *Debates latinoamericanos*. Presentación del Dossier. Íconos. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 50: pp. 9-26, septiembre 2014. Quito: Flacso-Sede Ecuador.

Vega, C., Martínez-Buján, R. y Paredes, M. (eds.) (2018). *Cuidado, comunidad y común*. Extracciones, apropiaciones y sostenimiento de la vida, Madrid: *Traficantes de Sueños*.



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, a ?dedicación ao estudo, a ?permanencia? e a ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.?

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías