



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Modelos de provisión do benestar		Código	615525003d	
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es		
Profesorado	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es		
	Teijeiro Cal, Noelia		noelia.teijeiroc@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A materia ?Modelos de provisión de benestar? explora como as sociedades contemporáneas resollen as necesidades de benestar e coidado da súa poboación. Para iso analízase a participación na prestación de benestar de catro entidades principais: as familias, o mercado, o Estado e a comunidade. A consideración destes axentes na prestación de benestar analizarase dende un punto de vista teórico, abordando unha perspectiva de xénero e interseccional. Ademais, explórase a participación histórica destes actores na prestación de benestar e coidados, afondando nos procesos de cambio máis recentes (Gran Recesión, crise sanitaria COVID-19, etc.). O programa céntrase no caso español para abordar estas transformacións de forma concreta e situada, pero sempre se tentará comparar con outras realidades xeográficas e sociopolíticas. Nas clases defenderase o principio de debate democrático, escoitando e respectando todas as opinións diversas sobre os temas tratados, tanto do profesorado como do alumnado.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Interpretar as consecuencias da interrelación entre o estado, o mercado e a familia na provisión de benestar sobre a exclusión social.	AM1 AM2 AM5	BM1 BM3 BM20 BM21 BM22	CM5 CM6
Deseñar e avaliar políticas sociais destinadas á provisión de benestar.	AM3 AM8	BM2 BM3 BM7 BM9 BM12 BM13 BM14 BM15 BM18 BM20 BM21 BM22	CM1 CM5 CM6 CM7



Elaborar indicadores que midan as necesidades sociais da poboación e que señalen as fórmulas mercantiles, administrativas, familiares e comunitarias para afrontalas.	AM1 AM3 AM8	BM2 BM7 BM12 BM13 BM15 BM18 BM21	CM1 CM6 CM7
Analizar os antecedentes históricos das políticas sociais e do actual estado de benestar.	AM1 AM2 AM5	BM3 BM14 BM20 BM22	CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1 - Conceptualización e clasificación dos modelos europeos de prestación do benestar: Estado/Mercado	.
Tema 2 ? Revisión dos modelos de benestar desde a perspectiva de xénero. Réximes de coidados en perspectiva comparada.	.
Tema 3 ? División internacional do traballo reprodutivo a través das cadeas globais de coidados.	.
Tema 4 ? As familias como provedoras de benestar desde a perspectiva de xénero.	.
Tema 5 ? O modelo público-privado de coidados de longa duración e a privatización do benestar.	.
Tema 6 - As redes sociais comunitarias e o seu papel para proporcionar benestar.	.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	26	32	58
Estudo de casos	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	6	32	38
Obradoiro	B9 B21 B22 C1	20	32	52
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura. As clases gravaranse para facilitar a visualización do estudantado non presenciais.



Estudo de casos	Estudo de políticas sociais específicas e análise da súa implementación. Realizarase un traballo de investigación en grupo (3/4 estudantes) no que cada equipo analice o modelo de prestación asistencial dun país que elixiron anteriormente. Recoméndase que cada grupo de traballo faga unha titoría coa profesora ao comezo do curso para falar do traballo. Nas sesións de clase e as tutorías dedicarase un tempo a progresar nestas investigacións, que se enriquecerán coas discusións e actividades realizadas na aula. As directrices específicas daranse na aula e a través do Campus Virtual.
Obradoiro	Realizaranse actividades como debates e discusión de textos académicos, busca e análise de información, visualización e análise de documentais, entre outros. Para estudantes en modo NON PRESENCIAL, abríranse foros no Campus Virtual para que poidan comentar os documentais propostos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Estudo de casos	A atención personalizada en cada unha das metodoloxías previstas desenvolverase na aula e tamén nas tutorías individualizadas programadas coa profesora. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia así como para o alumnado online, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	B9 B21 B22 C1	Participación a través do campus virtual (foros) en discusións sobre lecturas, documentais, etc.	10
Sesión maxistral	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	As clases estarán dispoñibles para os estudantes no campus virtual. De xeito individual, cada alumno/a redactará unha redacción dun máximo de 2.000 palabras na que relacionará os distintos aspectos do temario da materia. O achegamento á redacción é libre, pero se darán recomendacións na clase (tamén para estudantes NON PRESENCIAIS) sobre como orientala. As lecturas realizadas durante o curso, que se porán a disposición do alumnado a través de Moodle, serán as principais fontes bibliográficas.	40
Estudo de casos	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	Realízase un traballo en grupo (3/4 estudantes*) no que cada equipo analiza o modelo de prestación asistencial dun país que elixiron anteriormente. As directrices específicas daranse na aula (grabación Teams) e a través do Campus Virtual. *Pódese realizar individualmente se é necesario.	50

Observacións avaliación

A segunda oportunidade en xullo a avaliación será:- Sesión maxistral: realización da redacción individual dun máximo de 2.000 palabras. 50%-
Estudo de caso: 50% (non será necesario presentalo na clase e pódese facer individualmente) Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? e ?fraude académico?
rexiranse dacordo coa normativa académica vigente de la UDC.



Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, a ?dedicación ao estudo, a ?permanencia? e a ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.?

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías