



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25	
Asignatura (*)	Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais			Código	615525007d	
Titulación						
Descritores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Non presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación					
Coordinación	Docampo García, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es		
Profesorado	Docampo García, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es		
Web						
Descrición xeral	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos	AM1 AM4		
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar	AM3	BM2 BM5 BM7	
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes		BM6 BM8 BM13 BM15	
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais		BM14 BM17	CM3 CM7
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto		BM15	CM3 CM6 CM7
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas		BM13 BM14 BM15 BM17	

Contidos

Temas	Subtemas
As fontes de datos	Tipos Historia Función



Principais fontes estatísticas	<p>Metodoloxías e Fontes</p> <p>Inventario de Operacións Estatísticas</p> <p>Principais organismos produtores</p> <p>Xestión y análise de bases de datos</p>
Análise e interpretación de datos cuantitativos	<p>Introdución a programas estatísticos para a análise de datos cuantitativos</p> <p>Introducción a SPSS</p> <p>Excel e táboas dinámicas</p> <p>Análise descriptivo univariado</p> <p>Análise descriptivo bivariado</p>
Análise a través de enquisa	<p>Estudo e creación de enquisas</p> <p>Análise de datos de enquisas</p>
Fontes bibliográficas	<p>A referenciación da bibliografía</p> <p>Os xestores bibliográficos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	24	48	72
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	0	37	37
Traballos tutelados	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	0	37	37
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación previa.
Prácticas a través de TIC	Asígnanse exercicios complementarios a cada lección que supoñerán o emprego de TIC, con tutoriais e recursos adecuados a cada caso.
Traballos tutelados	Consiste nun traballo final, para desenvolver de forma autónoma os contidos e competencias adquiridas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A atención personalizada que se contempla refírese a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	Asígnanse tarefas que permitan a familiaridade con indicadores e estatísticas que requiren o emprego de TIC. Avaliarase o traballo realizado con follas de cálculo e outros programas informáticos para as ciencias sociais.	50



Traballos tutelados	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	Consiste nun o varios traballos, individuais ou de grupo, que permitan desenvolver de maneira integral os recursos e competencias adquiridas na materia	50
---------------------	--	---	----

Observacións avaliación

Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para o alumnado on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para o alumnado a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos avaliados estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os/as alumnos/as que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para o alumnado on-line.

Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa

académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? e ?fraude académico?

rexiranse dacordo coa normativa

académica vigente de la UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica

- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner
 - MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata
 - GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press
 - Porter, Theodore (2009). "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado". Empiria 18: 19-35
 - Fernández Esquinas, Manuel (2003). ?Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77
 - Cea D?Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis
 - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza
 - Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI
 - Corbetta, Piergioigio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill
- Traballárase cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías