



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais	Código	615525007d
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Non presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es
Profesorado	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es
Web			
Descripción xeral	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na producción e interpretación de datos estatísticos		AM1 AM4	
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar		AM3 BM2 BM5 BM7	
Coñecer en profundidade algunas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes		BM6 BM8 BM13 BM15	
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais		BM14 BM17	CM3 CM7
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto		BM15	CM3 CM6 CM7
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas		BM13 BM14 BM15 BM17	

Contidos	
Temas	Subtemas
As fontes de datos	Tipos Historia Función



Principais fontes estatísticas	Metodoloxías e Fontes Inventario de Operacións Estatísticas Principais organismos produtores Xestón y análise de bases de datos
Análise e interpretación de datos cuantitativos	Introducción a programas estatísticos para a analise de datos cuantitativos Introducción a SPSS Excel e táboas dinámicas Análise descriptivo univariado Análise descriptivo bivariado
Análise a través de enquisa	Estudo e creación de enquisas Análise de datos de enquisas
Fontes bibliográficas	A referenciación da bibliografía Os xestores bibliográficos

#### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	24	48	72
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	0	37	37
Traballos tutelados	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	0	37	37
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación previa.
Prácticas a través de TIC	Asignaranse exercicios complementarios a cada lección que supoñerán o emprego de TIC, con tutoriais e recursos adecuados a cada caso.
Traballos tutelados	Consiste nun traballo final, para desenvolver de forma autónoma os contidos e competencias adquiridas

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	A atención personalizada que se contempla refírese a tutorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbihdas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.
Traballos tutelados	

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	Asignaranse tarefas que permitan a familiaridade con indicadores e estatísticas que requiren o emprego de TIC. Avaliarase o traballo realizado con fóollas de cálculo e outros programas informáticos para as ciencias sociais.	50



Traballos tutelados	A1 A3 A4 B2 B5 B6 B7 B8 B13 B14 B15 B17 C3 C6 C7	Consiste nun o varios traballos, individuais ou de grupo, que permitan desenvolver de maneira integral os recursos e competencias adquiridas na materia	50
---------------------	--	---	----

#### Observacións avaliación

Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para o alumnado on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para o alumnado a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos availables estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os/as alumnos/as que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, terán que presentar os mesmos traballos que se requieren para o alumnado on-line.

Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? e ?fraude académico?

rexiranse dacordo coa normativa académica vigente da UDC.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner - MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata - GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press - Porter, Theodore (2009). &quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&quot;. Empiria 18: 19-35 - Fernández Esquinas, Manuel (2003). ?Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77 - Cea D'Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI - Corbetta, Piergiorgio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill Traballarase cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías