UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			**2024/25**
Asignatura (*)	Migracións e mercado de traballo	**Código**	615525016
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo	Optativa	6

Idioma	Inglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Oso Casas, Laura	**Correo electrónico**	laura.oso@udc.es
Profesorado	Cobelo Parga, Laura Oso Casas, Laura Vázquez Chas, Loreto	**Correo electrónico**	laura.cobelo@udc.es laura.oso@udc.es loreto.vazquez@udc.es
Web	http://www.esomi.es		
Descrición xeral	A materia Migración e Mercado de traballo aborda as principais teorías explicativas sobre a inserción laboral da poboación migrante, no marco dos diferentes sistemas migratorios, profundando no modelo do Sur de Europa e facendo especial fincapé no caso español. Analiza as traxectorias laborais e de mobilidade social dos migrantes cun enfoque de xénero e intergeneracional. Brinda as ferramentas metodolóxicas necesarias para poder analizar, desde un punto de vista cualitativo (historias de vida), as traxectorias laborais e de mobilidade social da poboación migrante.		

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias / Resultados do título**		
Ao finalizar a materia, o alumnado será capaz de: - Interpretar como os mercados de traballo explican as dinámicas migratorias internacionais. - Analizar a inserción dos migrantes no mercado de traballo e o seu impacto na desigualdade e nas traxectorias de mobilidade social. - Familiarizarse coas principais ferramentas metodolóxicas (historia de vida) para o estudo das traxectorias laborais e de mobilidade social da poboación migrante.	AM1 AM5 AM10 AM11 AM14	BM1 BM2 BM3 BM4 BM13 BM15 BM19 BM21 BM22	CM2 CM3 CM5 CM6

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1.Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes	A Teoría Neoclásica A Teoría da Segmentación do mercado de traballo Teoría do Exército de Reserva
2. Sistemas migratorios e mercados de traballo: o modelo do Sur de Europa	Sur de Europa: da emigración á inmigración Características do modelo migratorio do Sur de Europa Mercados de traballo e inmigración no Sur de Europa
3. Principais sectores de emprego de poboación migrante: enfoque de xénero	Aproximación teórica á inserción laboral por xénero dos migrantes Servizo doméstico e coidados Agricultura e construción Migración cualificada

4. Migración, mercado de traballo e mobilidade social	A relación entre a mobilidade espacial e social As dimensións da mobilidade social nun contexto transnacional Estratexias inter-xeracionais de mobilidade social da poboación migrante
5. Ferramentas metodolóxicas para o estudo da migración e o mercado de traballo	A historia de vida aplicada ao estudo das traxectorias laborais e da mobilidade social da poboación migrante

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A11	0	40	40
Traballos tutelados	A1 A5 A10 A14 B1 B2 B3 B4 B13 B15 B19 B21 B22 C2 C3	0	60	60
Discusión dirixida	A8 A9 A35 B8 B12 B13 B15 B20 B27 C4 C7 C8	10	0	10
Sesión maxistral	C5 C6	36	0	36
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	A profesora recomendará unhas lecturas que deberán ser lidas polos alumnos. A listaxe de lecturas será publicado na plataforma virtual.
Traballos tutelados	Ao longo do curso iranse levando a cabo varias prácticas que se explicarán e se tutorizarán en clase e cuxa compilación será o traballo final de curso. Esta metodoloxia de traballo será para o alumnado presencial. Nas prácticas se relacionarán os diferentes contidos da materia (teóricos e prácticos)
Discusión dirixida	Só para alunado dá modalidade presencial: levará a cabo un debate en clase sobre os contidos impartidos nas sesións maxistrais.
Sesión maxistral	Só para alunado da modalidade presencial: Os distintos temas da materia serán presentados en clase a través de sesións interactivas, onde se fomentará o debate e a participación activa do alumnado nas diferentes sesións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado poderá solicitar atención personalizada (presencial ou online) para a tutorización dos traballos (previa cita por email)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Discusión dirixida	A8 A9 A35 B8 B12 B13 B15 B20 B27 C4 C7 C8	Só para alunado da modalidade presencial: os alunado deberán participar activamente nos debates sobre os contidos traballados en clase.	10

Traballos tutelados	A1 A5 A10 A14 B1 B2 B3 B4 B13 B15 B19 B21 B22 C2 C3	MODALIDAD PRESENCIAL: A materia avaliarase a través da realización de varias prácticas que serán compiladas nun traballo escrito final, no que se relacionarán os diferentes contidos da materia (teóricos e prácticos) As instrucións para a realización das prácticas e do traballo final se explicarán en clase.	90

Observacións avaliación
A avaliación é continua. A materia avaliarase a través da realización dun traballo escrito individual (compilación de varias prácticas), no que se relacionarán os diferentes contidos da materia (teóricos e prácticos). As instrucións explicaranse en clase Esta proba será o 90% da nota. Para os alumnos presenciais o 10% restante avaliarase a través da discusión dirixida en clase. A asistencia a clase é obrigatoria. O alumnado que non asista a, polo menos, un 80% das clases deberá avaliarse a través duna proba de ensaio. A asistencia nun 80% equivale a non ter máis de 3 faltas sen xustificar. Xustifícase as faltas médicas (con xustificante correctamente cuberto por un médico colexiado) ou calquera outra falta sempre co documentación. A avaliación do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será igual que a do alumnado con dedicación completa. Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e os traballos cualificables serán diferentes aos propostos para a 1ª convocatoria. No caso do alumnado que asistiu, polo menos, ao 80% das clases e que realice as prácticas pero que non alcance a nota mínima para aprobar, poderá manterse este sistema de avaliación na segunda oportunidade. No entanto, para o alumnado que non asistiu ao 80% das clases e non presentase o traballo na convocatoria ordinaria, deberá avaliarse, na convocatoria extraordinaria, a través duna proba de ensaio, sobre os contidos da materia. Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? e ?fraude académico? rexiranse dacordo coa normativa académica vixente de la UDC.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Bibliografía xeral do programa. As lecturas específicas subiranse directamente á aula virtual- Toharia, Luis (comp.) (1983): El mercado de Trabajo: Teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas, Madrid: Alianza Editorial, pp. 129-192.-Oso, L. y Parella, S. (2012). Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España,. Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259- Oso, L., Kaczmarczyk, P., & Salamo?ska, J. (2022). Labour migration. Introduction to Migration Studies, 117.- Oso, L., López-Sala, A., & Comet, J. M. (2023). Sociología de las migraciones. Editorial Síntesis.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Pobreza e desigualdade: debates, medicións e identificación de grupos en risco de exclusión/615525005
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Historia e teorías dos movementos migratorios/615525013 O modelo migratorio español/615525014
Materias que continúan o temario
Observacións

Recomendacións:1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través da aula virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria8. Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respectando todas as opinións diversas ao redor dos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado9. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías