



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Políticas de igualdade	Código	615525022d	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Rojas Andrés, José Raúl	Correo electrónico	raul.rojas@udc.es	
Profesorado	Rojas Andrés, José Raúl	Correo electrónico	raul.rojas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia de políticas de igualdade ten como principal meta dotar de coñecementos ao alumnado sobre as principais políticas de igualdade de xénero, e coñecer as principais filosofías destas políticas e os instrumentos para desenvolver estas medidas de igualdade de xénero. Farase especial fincapé no desenrolo profesional das/os especialistas en igualdade de xénero.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Entender e analizar a evolución das políticas de igualdade	AM17 AM19 AM20	BM1 BM4 BM13 BM18
Propoñer políticas de igualdade baseadas nunha análise das desigualdades de xénero (políticas específicas) e enfocar as políticas sociais de maneira transversal (mainstreaming)	AM17 AM19 AM20	BM1 BM2 BM14 BM20	CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. A Igualdade e o seu desenvolvemento normativo	1.1. Marco legislativo e desenvolvemento normativo 1.2. O principio de Igualdade nos Estados de Benestar 1.3. A paridade política 1.4. Políticas de &quot;benestar&quot;, familias e identidades de xénero
TEMA 2. Feminismos e movementos sociais	2.1. Vindicación de igualdade desde os movementos sociais e de mulleres: prioridades e incidencia social 2.2. Debates feministas en torno á igualdade 2.3. Igualdade de xénero e interseccionalidade.



TEMA 3. As políticas públicas para a Igualdade de xénero	<p>3.1. Marco legislativo das Políticas de Igualdade; ámbito internacional, europeo, estatal e galego</p> <p>3.2. Principais enfoques e estratexias das políticas de igualdade</p> <p>3.3. Ámbitos temáticos das políticas de igualdade de xénero</p> <p>3.3.1. Resposta institucional e intervención ante a violencia de xénero</p> <p>3.3.2. Educación para a igualdade e coeducación</p> <p>3.3.3. Saúde e xénero</p> <p>3.3.4. Participación e xénero</p> <p>3.3.5. Participación, TIC, linguaxe e publicidade non discriminatoria</p> <p>3.3.6. Inmigración e xestión da diversidade</p> <p>3.3.7. Diversidade sexual e de identidade de xénero</p> <p>3.3.8. Traballos, cuidados e usos do tempo</p> <p>3.4. Políticas de Igualdade e adaptación a marcos territoriais: Europa, España e Galicia</p> <p>3.5. A igualdade de xénero no contexto da Gran Crise e Recesión actual</p> <p>3.6. Políticas contra as violencias machistas.</p>
TEMA 4. O Mainstreaming de xénero das políticas públicas	<p>4.1. Marco conceptual e normativo</p> <p>4.2. Elementos significativos para mainstreaming ou enfoque integrado de xénero</p> <p>4.3. Institucionalización do xénero nas políticas europeas: mecanismos e evolución</p> <p>4.4. Políticas de ingresos e de gastos públicos desde a perspectiva de xénero</p> <p>4.5. Indicadores e impacto de xénero das políticas públicas</p> <p>4.6. Boas prácticas de mainstreaming de xénero</p>
TEMA 5. Os Plans de Igualdade na acción institucional a nivel municipal	<p>5.1. Deseño dun plan de igualdade desde o enfoque integrado de xénero: elementos, fases e ferramentas aplicables</p> <p>5.2. Metodoloxías aplicables no proceso de elaboración e desenvolvemento</p> <p>5.3. Diagnóstico da desigualdade de xénero</p> <p>5.4. Eixos e prioridades de actuación desde a acción municipal</p> <p>5.5. Estratexias de avaliación dos Plans de Igualdade</p>
TEMA 6. Políticas de xénero e profesionais para a igualdade	<p>6.1. Axentes de Igualdade: perfil profesional, ámbitos de traballo e metodoloxías</p> <p>6.2. Outros perfís profesionais especializados en igualdade de xénero</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A20 B2 B14 C6	0	50	50
Lecturas	A17 A19 B1 B4 B13 B20 C5	0	40	40
Sesión maxistral	A17 A19 B1 B4 B13 B18 B20 C5	48	9.6	57.6
Atención personalizada		2.4	0	2.4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia.
Lecturas	Lectura dos textos para cada tema da materia.
Sesión maxistral	Exposición en clase dos principais temas da materia.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Atención en titorías para a realización dos traballos da materia.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A20 B2 B14 C6	Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia.	100

## Observacións avaliación

Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? e ?fraude académico? rexiranse dacordo coa normativa académica vigente de la UDC.
--

## Fontes de información



## Bibliografía básica

TEMA 1. A IGUALDADE E O SEU DESENVOLVEMENTO NORMATIVO Lecturas básicas: Bodelón-González, Encarna (2009): Las leyes de igualdad de género en España y Europa: ¿Hacia una nueva ciudadanía? Esping-Andersen, Gosta (2007): ¿Modelos de sociedad, economía y políticas públicas: un nuevo contrato de Género?. En PAZOS MORÁN (ed): Economía e Igualdad de Género: retos para la Hacienda Pública del siglo XXI. Instituto de Estudios Fiscales. Peterson, Elin (2009): ¿Género y Estado de Bienestar en las políticas españolas?. Revista de investigación feminista Asparkía n.º 20, pp.35-57. Universitat Jaume I de Castelló. Lecturas complementarias: Añón Roig, María José (2013): «Principio antidiscriminatorio y determinación de la desventaja.» Isonomía 39; pp.127-157. Balaguer, María Luisa (2005): Mujer y constitución. La construcción jurídica del género. Cátedra. Fraser, Nancy (2008): Escalas de justicia. Herder. Martínez-Franzoni, Juliana (2007): Regímenes de Bienestar en América Latina. Fundación Carolina-CEALCI. Documento de trabajo n.º 11. Mouffe, Chantal (1999): El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Marco Aurelio Galmarini, tr. Paidós. Ruiz Garijo, Mercedes (2013): ¿Mujeres y Estado de Bienestar?. Comunicación presentada al IV Congreso de Economía Feminista.

TEMA 2. FEMINISMOS E MOVEMENTOS SOCIAIS Lecturas básicas: Castro-García, Carmen (2015) ¿Las mujeres en el origen de los Estados de Bienestar?. En Castro-García, Carmen: Modelos de Bienestar, Igualdad de Género y Permisos por Nacimiento en un contexto de crisis del Modelo Social Europeo. TESEO. Universidad Pablo de Olavide. Sánchez, Cristina. 2005 [2001] ¿Genealogía de la vindicación?. En Beltrán, Elena; Maquieira, Virginia (eds.) Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Alianza. Madrid. (págs.17-73). LaBarbera, MariaCaterina (2016): ¿Interseccionalidad, un concepto viajero?: orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea?. Interdisciplina 4, nº 8; pp. 105-122. Lecturas complementarias: Bock y Thane (1996): Maternidad y políticas de género. La mujer en los Estados de Bienestar europeos, 1880-1950. Colección Feminismos. Ediciones Cátedra. Bustelo, María (2009): «Spain: Intersectionality faces the strong gender norm.» International Feminist Journal of Politics 11; pp. 530-546. Nash, Mary (2004): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Alianza Editorial. Phillips, Anne (2004): ¿Feminismo y republicanismo: ¿es ésta una alianza plausible??. en Ovejero, F; Martí, J. L. y Gargarella, R. Nuevas ideas republicanas. Paidós.

TEMA 3. AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A IGUALDADE DE XÉNERO Lecturas básicas: Ajenjo Cosp, García Román (2013): ¿Cambios en el uso del tiempo de las parejas ¿Estamos en el camino hacia una mayor igualdad??. Revista Internacional de Sociología. Castro-García, Carmen (2017): Políticas de Igualdad. Permisos por nacimiento y transformación de roles de género. Libros La Catarata. Lombardo, Enmanuella y Margarita León (2015): ¿Políticas de igualdad de género y sociales en España: origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica?. Revista de Investigaciones Feministas, vol 5, pp. 13-35. Universidad Complutense de Madrid. Pazos-Morán, María (2013): Desiguales por Ley. Las políticas públicas contra la desigualdad de género. Libros La Catarata. Lecturas complementarias: Nuño, Laura. 2010. El Mito del Varón Sustentador. Orígenes y Consecuencias de la División Sexual del Trabajo. Icaria. Castro-García, Carmen y Medialdea-García, Bibiana (2010): ¿La (des)igualdad de género en el sistema de impuestos y prestaciones de España?. En Pazos-Morán (dir) Fiscalidad y equidad de Género. Documento de trabajo n.º 43. Fundación Carolina ? CEALCI- Instituto de Estudios Fiscales. TEMA 4. O MAINSTREAMING DE XÉNERO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS Lecturas: Barrère-Unzueta, Mª Ángeles (Maggy) (2010): ¿La interseccionalidad como desafío al mainstreaming de género en las políticas públicas?. R.V.A.P. núm. 87-88/2010. Págs. 225-252 Castro-García, Carmen (2003): Introducción al Enfoque Integrado o Mainstreaming de Género, Guía Básica. Colección Unidad de Género n.º 0. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2003): Mainstreaming de género. Marco conceptual, metodología y presentación de buenas prácticas Lombardo, Enmanuella (2003): ¿El Mainstreaming de Género en la Unión Europea?. Aequalitas. Revista Jurídica de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, vol. 10-15, pp. 6-11. Walby, Sylvia (2005): Gender Mainstreaming: Productive Tensions in Theory and Practice. Social Policy Vol.12 (3) pp.321-343. Lecturas complementarias: Castro-García, Carmen y Chillida-Aparicio, Ana (2007): Inventario de experiencias y buenas prácticas en mainstreaming de Género. Colección Unidad de Género n.º 10. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2008): Manual para la perspectiva de género en las políticas de empleo, de inclusión y de protección social. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades. Unidad G1.

TEMA 5. OS PLANS DE IGUALDADE NA ACCIÓN INSTITUCIONAL A NIVEL MUNICIPAL Lecturas: Emakunde (2008). Guía para el diseño, gestión y evaluación de planes locales para la igualdad. EUDEL. FEMP (2005) Guía para elaborar planes locales de igualdad. Instituto de la Mujer.

TEMA 6. POLÍTICAS DE XÉNERO E PROFESIONAIS PARA A IGUALDADE Lecturas: Berganza-Conde, Rosa y Carmen Rodríguez-Alfageme (2008): ¿las figuras de Agente

y de Promotor/a de Igualdad y sus funciones?. En Formación en igualdad de oportunidades II. Editorial FOREM (pp. 43-84) Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2007): Las profesiones de género, perfiles y competencias. Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2003): ?A/O Axente de Igualdade de Oportunidades: ámbitos de actuación e competencias profesionais?. En JATO SEIJAS, Elisa y IGLESIAS DA CUNHA, Lucía (2003): Xénero e Educación Social. Ed. Laiovento, Santiago de Compostela.



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

&lt;p&gt;Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respetando todas as opinións diversas en torno aos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado.&lt;/p&gt;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías