



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Políticas de atención ás persoas maiores		Código	615525024	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es		
Profesorado	Martínez Buján, Raquel Teijeiro Cal, Noelia	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es noelia.teijeiroc@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A materia ?Políticas de atención ás persoas maiores? propónse coa finalidade de interpretar as claves sobre as que se fundamentan os coidados de longa duración e a súa articulación coas diferentes esferas de provisión: a familia, o mercado, o Estado e a comunidade.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conceptualizar as situacións de dependencia establecendo as súas diferenzas e a súa composición desde unha perspectiva individual, familiar, comunitaria e sistémica.	AM1 AM4 AM5 AM21 AM23 AM24	BM2 BM4 BM7	CM1 CM3 CM5 CM6
Analizar os modelos de atención socio-sanitaria identificando as características do modelo integrado, as súas dimensións, funcións, debilidades e fortalezas	AM1 AM2 AM5 AM6 AM24	BM2 BM7 BM14 BM18	CM1 CM3 CM5 CM6
Elaborar indicadores que midan as necesidades sociosanitarias das persoas que requiren coidados de longa duración	AM1 AM3 AM4 AM6 AM25 AM26	BM2 BM4 BM7 BM15	CM1 CM3 CM5 CM6
Identificar as fórmulas mercantís, familiares e comunitarias que existen na contorna para afrontar a provisión de coidados das persoas que requiren coidados de longa duración	AM1 AM2 AM4 AM5 AM6 AM21 AM23 AM24	BM2 BM4 BM7 BM13 BM14	CM1 CM3 CM5 CM6



Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- O reto do avellantamento en Galicia: características demográficas e dinámicas sociais	1.1.- A Evolución demográfica da poboación 1.2.- A estrutura da poboación e as súas dinámicas sociais 1.3.- Características sociodemográficas da poboación en situación de dependencia
Tema 2.- A LAPAD e o impacto das crisis sistémicas no seu despliegue e desenvolvemento	2.1.- O modelo público de cuidados de longa duración e as súas consecuencias sobre o familismo e a mercantilización. 2.2.- As repercusións das crisis sistémicas na evolución dos programas sociais de cuidados 2.3.- O papel das organizacións non gubernamentais e das redes sociais comunitarias
Tema 3.- A organización social dos cuidados en Galicia	3.1.- Un modelo de cuidados obsoleto baseado na familia como pilar básico. 3.2.- Baixo o paraugas dunhas políticas débiles, xenerizadas e que otorgan poucos dereitos. O despliegue insuficiente e diverso da Lei de Dependencia. 3.3.- Cunhas traballadoras de cuidados en condicións laborais precarias.
Tema 4.- Retos para el futuro e alternativas baseadas en innovación social	4.1.- Primeiro, as persoas. 4.2.- Avellentar na contorna. 4.3.- Dignificar o traballo do sector de cuidados. 4.4.- Reformas do modelo público actual. 4.5.- Sociedades cuidadoras, cidades cuidadoras.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A21 A23 A24 B4 B13 B14 C1 C5 C6	15	30	45
Obradoiro	A3 A4 A25 A26 B2 B7 B18	33	50	83
Discusión dirixida	A6 B15 C3	6	12	18
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura.
Obradoiro	Trátase de sesións prácticas interactivas que apoian aos estudantes para a elaboración de informes analíticos sobre temas relacionados cos contidos da asignatura. En estas sesións realizaranse prácticas aplicadas para o deseño e avaliación de políticas públicas.
Discusión dirixida	Debates dirixidos polo docente que fomentan a participación dos estudantes e desenvolven ás súas habilidades orais e as súas capacidades críticas sobre fenómenos sociais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	As sesións de obradoiro, meramente interactivas, requiren o seguimento individualizado por parte do persoal docente.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A21 A23 A24 B4 B13 B14 C1 C5 C6	Ensaio crítico sobre as lecturas obrigatorias do programa. Debe partir dunha pregunta inicial elixida pola persoa estudante que se formulará ao comezo da redacción e sobre a que reflexionará nas lecturas. As lecturas dispoñibles para a realización do traballo inclúense en cada un dos temas baixo a denominación de "Obrigatorio". Extensión máxima: 3.000 palabras. Nota teórica máxima: 8 puntos.	80
Obradoiro	A3 A4 A25 A26 B2 B7 B18	Realización de actividades prácticas na aula. Realizarase un exercicio práctico correspondente a cada tema, segundo o material explicado. Cada práctica terá un valor máximo de 0,5 puntos. Nota práctica máxima: 2 puntos.	20

Observacións avaliación

Recoméndase

os envíos dos traballos telemáticamente e de non ser posible, no utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores.

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

Débese

ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Tódolos aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académico? rexiranse dacordo coa normativa académica vigente da UDC

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>Artiaga, A. (2021). Cuidados comunitarios y gobierno común en la dependencia: las viviendas colaborativas de personas mayores. <i>Revista Española de Sociología</i>, 30(2): a29.</p> <p>Camps, V. (2021). <i>Sociedades que cuidan</i>. Barcelona: Mémora Fundación.</p> <p>Cañada, E. (2021). <i>Cuidadoras. Historias de trabajadoras del hogar, del servicio de atención domiciliaria y de residencias</i>. Barcelona: Icaria.</p> <p>Carrasco, C., Boderías, C. y Torns, T. (2011). <i>El trabajo de cuidados: historia, teorías y políticas</i>. Madrid: Los Libros de la Catarata.</p> <p>CES (2020). <i>Informe sobre el sistema de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia</i>. Madrid: Consejo Económico y Social de España.</p> <p>Ciocoletto, A. (2013). <i>Espacios para la vida cotidiana</i>. Barcelona: Cornanegra.</p> <p>Comas-D'Argemir, D. (2015). Los cuidados de larga duración y el cuarto pilar del sistema de bienestar. <i>Revista de Antropología Social</i>, 24: 375-404.</p> <p>Comas, D. y Bofill, S. (2022). <i>Cuidar a mayores y dependientes en tiempos de la Covid-19</i>. Madrid: Tirant Lo Blanch.</p> <p>Del Pino, E. et al. (2020). <i>Informe gestión institucional y organizativa de las residencias de personas mayores y COVID-19: dificultades y aprendizajes</i>. Madrid: Instituto de Políticas y Bienes Públicos.</p> <p>Deusdad, B. et al. (2016). Restructuring long-term care in Spain: the impact of the economic crisis on social policies and social work practice. <i>Journal of Social Services Research</i>, 42(2): 246-262.</p> <p>Ehni, H. y Wahl, H. (2020). Six propositions against ageism in the COVID-19 pandemic'. <i>Journal of Aging & Social Policy</i>, 32 (4-5): 515-525.</p> <p>Lebrusán, I. (2017). <i>La vivienda en la vejez. Problemas y estrategias para envejecer en sociedad</i>. Tesis doctoral, defendida en la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Maíllo, G. (coord.) (2019). <i>VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España</i>. Madrid: Fundación Foessa.</p> <p>Marbán, V. (2019). <i>El sistema español de atención a la dependencia. Entre la regresión y las reformas</i>. Madrid: Fundación FOESSA.</p> <p>Martínez-Buján, R. y P. Moré (2021). <i>Migraciones, trabajo de cuidados y riesgos sociales: las contradicciones del bienestar en el contexto de la Covid-19</i>. <i>Migraciones</i>, 53.</p> <p>Moreno, S. (2019). "El desafío de género en los cuidados de la vejez. ¿Riesgo u oportunidad social?". VIII Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España. Fundación FOESSA.</p> <p>Puga, D. (2020). ¿Transiciones pendientes en los sistemas de cuidados de larga duración?. En Huenchuan, S. (ed.), <i>Visión multidisciplinaria de los derechos humanos de las personas mayores</i>. Santiago de Chile, CEPAL, pp. 113-134.</p> <p>Subirats, J. (2016). ¿Cambio de época y personas mayores. Una concepción de ciudadanía abierta e inclusiva?. En S. Ezquerro et al. (eds.), <i>Edades en transición. Envejecer en el siglo XXI</i>. Madrid: Ariel, pp. 21-43.</p> <p>Tobío, C. et al. (2010). <i>El cuidado de las personas. Un reto para el siglo XXI</i>. Barcelona: Obra Social La Caixa.</p> <p>Vega, C., Martínez-Buján, R. y Paredes, M. (2018). <i>Cuidado, Comunidad y Común</i>. Madrid: Traficantes de Sueños.</p> <p>Vercellone, C. (2015). From the crisis to the 'Welfare of the Common' as a new mode of production. <i>Theory, Culture & Society</i>, 32(7), pp. 85-99.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Nas clases sosterase o principio de debate democrático, escoitando e respetando todas as opinións diversas en torno aos temas tratados, tanto de parte do profesorado como do alumnado.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías