



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Taller de actualización e transferencia | | Código | 615525030 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Domínguez Rodríguez, Antía | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Domínguez Rodríguez, Antía | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O "Taller de actualización e transferencia" ten un carácter de materia experimental e busca completar a formación do alumnado no mestrado por dúas vías: a) a oferta de formación complementaria a través dunas xornadas e a selección por parte do alumnado de formación que peche o seu ciclo formativo (para o cal se remite información da oferta existente); e b) a posta en común das investigacións realizadas polo alumnado no seu TFM e a propia retroalimentación entre o alumnado para mellorar aspectos do seu traballo. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión. |
| A5 | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural. |
| A6 | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social. |
| B1 | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social. |
| B6 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B9 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B10 | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B11 | CB11 - Participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas no ámbito da exclusión social, en contextos interdisciplinares e de transferencia de coñecementos. |
| B15 | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social. |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social. |
| B21 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C7 | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |



| | |
|----|--|
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C9 | CT9 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| 1. Formación complementaria en materia de políticas sociais e específicas (xénero, migración e avellentamento). | | AM2 AM5 AM6 | BM1 BM6 BM19 BM21 CM2 CM3 CM4 CM5 CM7 |
| 2. Capacidade de aprendizaxe colaborativo: exposición da súa propia investigación, aportar ao traballo doutros compañeiros/as, elaboración dunha proposta de investigación, etc. | | AM2 AM5 AM6 | BM1 BM6 BM9 BM10 BM11 BM15 BM19 BM21 CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM7 CM8 CM9 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. A diagnosis e o seu proceso | 1.1. Investigación e recollida de información 1.2. Cómo escoller o tema 1.3. As técnicas de investigación |
| 2. Creación dun proxecto de intervención, seminario, conferencia, debate, etc. | 2.1. Construcción dun proxecto de investigación ou de intervención seguindo unhas pautas e criterios. 2.2. Aplicación e realización do traballo de campo |
| 3. Presentación de maneira escrita e oral do proxecto | 3.1. Presentación de coñecementos adquiridos na súa formación de libre configuración ou como parte dos seus proxectos TFM. Ao inicio do curso consensuase co alumnado a mellor maneira de levarlo a cabo para o logro dos obxetivos da materia. |

| Planificación | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A5 A6 B1 B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5 | 4 | 20 | 24 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A2 B6 B10 B11 B19 C2 C4 C5 C8 C9 | 12 | 18 | 30 |
| Análise de fontes documentais | A2 B6 C7 C8 C9 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Presentación oral | A presentación oral e exposición e argumentación dos traballos realizados é unha parte básica e moi importante do proceso formativo. Polo tanto, o alumnado o finalizar a asignatura realizará unha breve exposición do traballo realizado, resaltando as partes máis importantes e significativas da exposición realizada. |
| Investigación (Proxecto de investigación) | O alumnado levará a cabo unha investigación grupal que consista no deseño dunha investigación, e centrarase na aplicación de ferramentas e técnicas de análise para a diagnosis dunha realidade social. Despois dunha primeira fase de identificación do tema/problema e as técnicas a empregar, que se fará na asignatura de "Deseño de proxectos e traballos de investigación", nesta asignatura levarase a cabo a investigación complementándoo co feito previamente. Trátase dun traballo acompañado e dirixido que realizarase en gran parte na aula. |
| Análise de fontes documentais | Trátase dunha técnica metodolóxica (revisión de bibliografía, fontes de datos, etc.) que empregarán para a realización do traballo, tanto para a contextualización como para a propia investigación e posta en marcha do proxecto. Axudará a diagnosis, como instrumento e como explicación de procesos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Presentación oral | En caso de existir dúbidas o alumnado poderá pedir unha tutoría presencial ou virtual (previa concertación por e-mail). Recoméndase realizar ditas tutorías de maneira grupal para a consecución do traballo de investigación realizado, como forma de acompañamento. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---|--|--|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | A2 B6 B10 B11 B19 C2 C4 C5 C8 C9 | O proxecto de investigación contará co grosor da puntuación da materia. Valorarase a descrición clara do problema obxecto de estudio, a escolla adecuada das técnicas de análise, a exposición ordenada dos resultados e as conclusión pertinentes e oportunas. | 50 |
| Presentación oral | A5 A6 B1 B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5 | A presentación dos traballos, no formato que se defina, dará como resultado unha puntuación complementaria da materia. No inicio da materia decidirase o formato da presentación dos traballos, de maneira consensuada co alumnado. | 50 |

Observacións avaliación



É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo de investigación, a metade da máxima cualificación outorgable (5 de 10).

Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos

cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria. O plaxio no traballo individual, unha vez comprobado, implicará directamente a cualificación de

suspense "0" na materia na convocatoria correspondente. Recomendacións/criterios sobre a avaliación:

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

1.1. Solicitárase en formato virtual e/ou soporte informático

1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

1.3. De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.

- Realizaranse impresións a dobre cara.

- Empregarase papel reciclado.

- Evitarase a impresión de borradores.

2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa

académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? e ?fraude académico?

rexiranse dacordo coa normativa

académica vigente de la UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Alguacil Gómez, J. (2011). *Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología*. Madrid: Ediciones La Catarata
- Guinea-Martín, D. (2012). *Trucos del oficio del investigador*. Madrid: Gedisa
- Caicedo, Claudia (2016). *¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?*. Barcelona: UOC
- Baelo Álvarez, Manuel (2017). *El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral: guía práctica para estudiantes universitarios*. El Ejido: Círculo Rojo
- Platero Méndez, R.L. (2015). *¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?*. Universidad del País Vasco
- Rodríguez Gabarrón, L. Y Hernández Landa, L. (1994). *Investigación participativa*. Centro de Investigaciones Sociológicas

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007d

Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008d

Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009d

Investigación-acción participativa, acción comunitaria e xestión das organizacións sociais/615525010d

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos e traballos de investigación/615525029

Traballo Final de Mestrado (TFM)/615525031

Materias que continúan o temario

Observacións



O alumnado (independentemente da modalidade escollida) deberá revisar regularmente o campus virtual da materia e consultar os documentos. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías