



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024/25   |
| Asignatura (*)        | Traballo Final de Mestrado (TFM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 615525031 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Segundo            | Obrigatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeDereito PúblicoDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónEconomíaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Coordinación          | Espiñeira González, Keina Raquel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | keina.espineira@udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Profesorado           | Arias Rodríguez, María Alicia<br>Brandariz García, Jose angel<br>Carril Vázquez, Xosé Manuel<br>Cobo Bedia, Rosa<br>Depalma Ungaro, Renee<br>Diz Reboredo, Carlos<br>Docampo García, Manuel<br>Domínguez Rodríguez, Antía<br>Espiñeira González, Keina Raquel<br>Fernández Bessa, Cristina<br>Fernández Suárez, Mónica Belén<br>Golías Pérez, Montserrat<br>Martínez Buján, Raquel<br>Moré Corral, María Paloma<br>Oso Casas, Laura<br>Otero Enriquez, Raimundo<br>Perez Carames, Antía<br>Piñeiro Aguiar, Eleder<br>Rodríguez Barcón, Alberto<br>Serantes Pazos, Araceli<br>Teasley Severino, Cathryn<br>Varela Candamio, Laura<br>Vilar Rodriguez, Margarita | Correo electrónico | alicia.arias.rodriguez@udc.es<br>jose.angel.brandariz@udc.es<br>xose.manuel.carril.vazquez@udc.es<br>rosa.cobo@udc.es<br>r.depalma@udc.es<br>carlos.diz@udc.es<br>manuel.garcia.docampo@udc.es<br>a.drodriguez@udc.es<br>keina.espineira@udc.es<br>c.fernandezb@udc.es<br>belen.fernandez.suarez@udc.es<br>montserrat.golias@udc.es<br>raquel.bujan@udc.es<br>paloma.more@udc.es<br>laura.oso@udc.es<br>raimundo.otero@udc.es<br>antia.perez@udc.es<br>eleder.pineiro.aguiar@udc.es<br>alberto.barcon@udc.es<br>araceli.serantes.pazos@udc.es<br>cathryn.teasley1@udc.es<br>laura.varela.candamio@udc.es<br>margarita.vilar.rodriguez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Descrición xeral      | Esta guía corresponde ao exercicio de elaboración e defensa pública dun traballo fin de mestrado, de carácter obrigatorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|                                                                                                                                      |      |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| Integrar os coñecementos adquiridos para aplicalos a unha contorna de traballo no terreo das políticas sociais e a exclusión social. | AM1  | BM1  | CM3 |
|                                                                                                                                      | AM2  | BM2  | CM4 |
|                                                                                                                                      | AM3  | BM3  | CM5 |
|                                                                                                                                      | AM4  | BM4  | CM6 |
|                                                                                                                                      | AM5  | BM6  |     |
|                                                                                                                                      | AM6  | BM7  |     |
|                                                                                                                                      | AM7  | BM13 |     |
|                                                                                                                                      | AM8  | BM14 |     |
|                                                                                                                                      | AM9  | BM17 |     |
|                                                                                                                                      | AM10 | BM18 |     |
|                                                                                                                                      | AM11 | BM19 |     |
|                                                                                                                                      | AM15 |      |     |
|                                                                                                                                      | AM16 |      |     |
|                                                                                                                                      | AM17 |      |     |
|                                                                                                                                      | AM21 |      |     |
|                                                                                                                                      | AM22 |      |     |
| Capacidade de presentar e defender os resultados do traballo ante un público profesional.                                            | AM4  | BM5  | CM6 |
|                                                                                                                                      |      | BM9  | CM7 |
|                                                                                                                                      |      | BM14 |     |
|                                                                                                                                      |      | BM17 |     |
|                                                                                                                                      |      | BM19 |     |
| Capacidade de emitir unha valoración propia fundamentada, á vez que consciente das limitacións das que parte.                        | AM2  | BM6  | CM5 |
|                                                                                                                                      | AM4  | BM8  |     |
|                                                                                                                                      | AM5  | BM13 |     |
|                                                                                                                                      | AM7  | BM14 |     |
|                                                                                                                                      | AM8  | BM19 |     |
| Capacidade para a aprendizaxe autónoma continua.                                                                                     | AM3  | BM8  | CM3 |
|                                                                                                                                      | AM4  | BM10 | CM5 |
|                                                                                                                                      | AM8  | BM12 | CM7 |
|                                                                                                                                      |      | BM17 |     |

| Contidos                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obxectivos do traballo de investigación (TFM) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de calquera ámbito das políticas sociais e a intervención social.</li> <li>- Estará dirixido, preferentemente, á resolución dun problema real.</li> <li>- Integrar os coñecementos adquiridos durante a etapa formativa.</li> <li>- Emitir unha valoración propia e fundamentada sobre o tema central de estudo que reflexe as responsabilidades éticas e sociais implícitas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Desenvolvemento do TFM                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A memoria debe realizarse aplicando o proceso de investigación científica e demostrar que se adquiriron as competencias do título.</li> <li>- Desenvolvemento autónomo das habilidades críticas, analíticas e creativas do/a alumno/a</li> <li>- Dúas opcións: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) A realización vinculada a unha práctica desenvolvida no período de prácticas en empresas ou institucións;</li> <li>(ii) a realización dun proxecto de investigación orixinal partindo dunha idea propia ou a proposta do profesorado que dirixa o TFM.</li> </ul> </li> <li>- A memoria será realizada baixo a supervisión dun/ha titor/a asignado/a.</li> </ul> |



|                |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Defensa do TFM | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade para comunicar as súas ideas ante un público experto.</li><li>- A memoria de Fin de Mestrado será defendida polo/a alumno/a ante unha comisión de expertos/as</li></ul> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                                                                                                      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        | B1 B5 B6 B7 B8 B9<br>B12 B13 B17 C6                                                                                                            | 1                                       | 2                       | 3            |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | A2 A3 A4 A5 B3 B6<br>B7 B8 B10 B13 B14<br>B18 C5 C7                                                                                            | 0                                       | 50                      | 50           |
| Investigación (Proxecto de investigación)                                                                                | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A15 A16 A17 A21<br>A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br>B13 B14 B17 B18<br>B19 C3 C4 C5 C6 C7 | 0                                       | 237                     | 237          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                | 10                                      | 0                       | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                |                                         |                         |              |

| Metodoloxías                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral                         | Preparación e realización dunha presentación para a defensa pública do TFM diante do tribunal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Recensión bibliográfica                   | Lectura, síntese e análise crítica de textos para a elaboración do marco teórico do TFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Realización e defensa pública dun traballo escrito que desenvolva e demostre os coñecementos adquiridos no máster, aplicados a un tema concreto relacionado coas especialidades do Máster. Trátase dun traballo que se realizará baixo a supervisión dun/a titor/a asignado.<br><br>A información sobre o seu procedemento e defensa, será publicada no Moodle, e comunicada aos/as estudantes a través do correo da UDC. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación<br>(Proxecto de investigación)<br>Presentación oral | <p>Atención personalizada Coordinación dos TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A información sobre o proceso e prazos para a realización e defensa do TFM, así como outros temas de interese serán publicados e comunicados pola coordinadora dos TFMs a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da UDC.</li> <li>- Dende a coordinación realizaranse titorías grupais para informar o proceso de realización e defensa do traballo. Levaráanse a cabo titorías virtuais para favorecer a participación do alumnado en liña. Para ambas modalidades abrirase un foro na plataforma Moodle, co obxecto de resolver calquera dúbida sobre o proceso de realización e defensa do TFM.</li> </ul> <p>Atención personalizada dirección dos TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Traballo de Fin de Máster, realizarase baixo a supervisión dun/a director/a. (Tamén se admite a co-dirección)</li> <li>- O/a director/a ocuparáse de guiar ao/á estudante no proceso de realización da investigación.</li> <li>- Antes da presentación ou defensa pública do TFM, o/a director/a terá que emitir a súa conformidade a través da secretaría virtual nas datas previstas.</li> <li>- A vía de comunicación e o calendario, será o establecido entre o/a estudante e o seu director/a.</li> </ul> <p>A titorización do alumnado en modalidade en liña, realizarase de maneira virtual, mediante os sistemas establecidos entre o/a alumno/a e o/a director/a de o traballo.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                                 | Competencias / Resultados                                                                                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A15 A16 A17 A21<br>A22 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br>B13 B14 B17 B18<br>B19 C3 C4 C5 C6 C7 | Realización dun traballo de investigación, no que se demostre o desenvolvemento das competencias, obxectivo da memoria final do máster. Isto é, que a memoria realizada e defendida reflicta os coñecementos adquiridos durante o período de formación, a capacidade do/a alumno/a para aplicar os devanditos coñecementos, a capacidade para fundamentar unha valoración propia e responsable, e o pensamento analítico e crítico dentro das temáticas do mestrado. | 80            |
| Presentación oral                            | B1 B5 B6 B7 B8 B9<br>B12 B13 B17 C6                                                                                                            | Exposición obrigatoria do Traballo de Fin de Máster. Será realizada polos estudantes en sesión pública e antes unha comisión ou tribunal formada polo profesorado do Master e designada pola Coordinación dos TFMs. O calendario de defensas, a composición dos tribunais e a organización e estrutura do acto público será comunicado desde a coordinación, unha vez establecido.                                                                                   | 20            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para ser avaliado/a do traballo fin de mestrado será necesario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ter superados o resto de créditos do máster (materias e período práctico)</li> <li>2) realizar a matrícula.</li> <li>3) ter asignado un tema central ou título e un/a titor/a.</li> </ol> <p>O calendario de defensa pública e de convocatorias dispoñibles axústanse ás condicións que establece anualmente a Universidade da Coruña, para todas as titulacións de posgrao. O calendario e procedemento é común para o alumnado presencial e online. O alumnado online, que non poida acudir presencialmente o acto de defensa, deberá contactar coa coordinación para a súa presentación a través de ferramentas virtuais.</p> <p>As recomendacións para a súa elaboración e defensa, serán publicadas pola coordinación dos TFMs, a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da UDC.</p> <p>Os traballos plaxiados, total ou parcialmente, merecerán o suspenso inmediato. Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académico" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC</p> |



## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007

Dimensión ética e procesos educativos na acción social/615525004

Políticas sociais en perspectiva comparada/615525001

Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008

Identidade, alteridade e interseccionalidade/615525006

Modelos de provisión do benestar/615525003

Pobreza e desigualdade: debates, medicións e identificación de grupos en risco de exclusión/615525005

Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009

Austeridade e precariedade na era da globalización/615525002

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos e traballos de investigación/615525029

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías