



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Investigación Cualitativas, Prospectivas e Participativas | Código | 615545004d | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Cortés Vázquez, José Antonio | Correo electrónico | j.a.cortes@udc.es | |
| Profesorado | Cortés Vázquez, José Antonio Rodríguez Teijeiro, Ariadna | Correo electrónico | j.a.cortes@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es | |
| Web | mias.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Con esta materia o estudantado poderá coñecer as formulacións teóricas e metodolóxicas avanzadas para o estudo empírico das realidades sociais complexas a través das técnicas cualitativas, prospectivas e participativas. Trátase dunha materia eminentemente técnica na que afondaremos na forma de producir e extraer datos de experiencias, testemuñas, prácticas e narrativas, entre outros. Percorreremos as técnicas máis comúns en investigación social cualitativa e indagaremos a un nivel avanzado nas fases e procesos a ter en conta dependendo dos escenarios e os suxeitos estudados. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecer os plantexamentos teóricos e metodolóxicos avanzados para o estudo empírico das realidades sociais complexas a través das técnicas cualitativas. | AM1 AM4 AM11 AM13 AM17 AM20 AM24 | | |
| Coñecer os plantexamentos metodolóxicos das principais técnicas cualitativas, de investigación-acción participativa (IAP), da investigación aplicada dirixida á intervención e da investigación prospectiva. | AM2 AM13 AM20 | | |
| Aprender a adaptar o uso das distintas técnicas cualitativas en función dos obxectivos de cada investigación. | AM1 AM2 AM3 AM4 AM11 AM13 AM19 AM20 AM24 | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| Adquirir as destrezas precisas para emitir conclusións fundamentadas na evolución de fenómenos complexos. | AM11 AM13 AM15 AM17 AM19 AM20 | | |
| Ser capaz de deseñar hipótesis e obxectivos de investigación de forma participativa e colaborativa así como coñecer os pasos e protocolos para asegurar os principios de distribución equitativa, representación e transparencia. | AM11 | | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I: Técnicas cualitativas e participativas. | <ul style="list-style-type: none"> - A entrevista cualitativa: Entrevistas semi-estruturadas, abertas, conversacións informais, entrevistas de elite e grupais. Entrevista presencial e en liña. Elaboración dun guión de entrevista segundo escenario e suxeito investigado. - Grupos de discusión: Captación, preparación e xestión de grupos. Elaboración dun guión de discusión. - Observación participante: Elección e programación de escenarios. Inmersión ao campo e negociación de acceso. O diario de campo. - Técnicas participativas de análises da realidade: o proceso de IAP. Xestión de obradoiros de participación. |
| BLOQUE II: Técnicas prospectivas. | <ul style="list-style-type: none"> - A prospectiva como método para a toma de decisións estratéxicas. Historia e definición dos estudos do futuro - A análise de escenarios. Definición, deseño e utilidade - A análise DAFO e a toma de decisións - O deseño de estratexias mediante CAME |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro | A16 A21 A23 A29 A30 | 13 | 30 | 43 |
| Traballos tutelados | A11 A12 A13 A16 A17 A19 A20 A21 A23 A24 A29 A30 | 15 | 50 | 65 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A10 A11 A12 A13 A15 A17 A19 A20 A24 | 19 | 21 | 40 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------|---|
| Obradoiro | Nos obradoiros aplicaránse os coñecementos adquiridos durante as sesións maxistras coa axuda das docentes, a través de exercicios prácticos e exemplos. O estudiantado a distancia poderá participar nos talleres de forma síncrona a través de Teams, ver os vídeos grabados ou poderán acordar tutorías. |
| Traballos tutelados | Realizaránse prácticas e traballos nas que o estudiantado levará a cabo o deseño, implementación e análise dos datos obtidos a través das distintas técnicas abordadas. |
| Sesión maxistral | As profesoras introducirán os diferentes contidos da asignatura nas sesións maxistras nas que se fomentará a participación e o debate do estudiantado. O estudiantado a distancia poderá asistir ás sesións maxistras de forma síncrona a través de Teams, ademais, as clases quedarán grabadas para poder ser visualizadas de forma asíncrona. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Traballos tutelados Obradoiro | Os obradoiros están orientados a resolver dúbidas e poñer en práctica o aprendido nas sesións maxistras. Estes obradoiros permitirán a elaboración dos traballos tutelados. Neste sentido, realízase atención personalizada durante os obradoiros e a través da realización de tutorías individuais. O material utilizado nas sesións estará dispoñible no Campus Virtual, así como as instrucións para a elaboración das diferentes prácticas e traballos tutelados. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|--|---------------|
| Traballos tutelados | A11 A12 A13 A16 A17 A19 A20 A21 A23 A24 A29 A30 | Realizaranse prácticas e traballos nos que o estudiantado levarán a cabo o deseño, implementación e análise dos datos obtidos a través das distintas técnicas abordadas. | 100 |

Observacións avaliación



Convocatoria da primeira oportunidade: a calificación global da materia será a resultante da suma das calificacións obtidas en cada bloque da asignatura (sendo o 50% das prácticas e traballos correspondentes ao Bloque 1 + o 50% das prácticas e traballos correspondentes ao Bloque 2). Hai que aprobar ambos bloques para poder superar a asignatura.

Recoméndase a asistencia ás clases maxistras e aos obradoiros para poder levar a cabo as prácticas e traballos tutelados.

Convocatoria de segunda oportunidade: manterase o mesmo sistema de avaliación nas convocatorias de primeira e segunda oportunidade. O estudantado que non teña superado a materia na primeira convocatoria, deberá presentar a totalidade das prácticas e traballos na segunda convocatoria (manterase a calificación obtida naqueles traballos que teñan realizado durante o cuatrimestre).

Nota sobre implicacións do plaxio: Cualificación de suspenso na convocatoria na que se cometa a falta e respecto da materia na que se cometese. O/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;}@font-face

{font-family:Calibri;

panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:swiss;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536859905 -1073697537 9 0 511 0;}@font-face

{font-family:Verdana;



panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:swiss;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:"Calibri",sans-serif;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-fareast-language:EN-US;}MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-size:10.0pt;
mso-ansi-font-size:10.0pt;
mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}





Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA BLOQUE I: Abatedaga, N., & Siragusa, C. (2014). IAP Investigación - Acción - Participativa: metodologías para organizaciones de gestión horizontal (1a edición.). Editorial Brujas. (disponible online a través de biblioteca)Angrosino, M. (2012). Etnografía y observación participante en investigación cualitativa. Morata. (disponible online a través de biblioteca)Ballesteros Velázquez, B., & Alatorre Frenk, G. (2014). Taller de investigación cualitativa. Universidad Nacional de Educación a Distancia. (disponible online a través de biblioteca)Barbour, R. (2013). Los grupos de discusión en investigación cualitativa. Ediciones Morata, S. L. (disponible online a través de biblioteca)Basagoiti Rodríguez, M., Bru Martín, P., Lorenzana Álvarez, C. (2001). IAP (de bolsillo) investigación-acción participativa. ACSUR-Las Segovias. (disponible online a través de biblioteca)Corbetta, P., & Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis.Denzin, N. K., y Lincoln, Y. S. (2011). The Sage handbook of qualitative research (4th ed.). Thousand Oaks: Sage.Flick, U. (2014). La gestión de la calidad. Madrid: MorataFlick, U. (2015). El diseño de la Investigación Cualitativa. Madrid: MorataGarcía Ferrando, M., Ibáñez, J., y Alvira Martín, F. (1986). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.Guasch, O. (2002). Observación participante. Centro de Investigaciones Sociológicas. (disponible online a través de biblioteca)Gutiérrez, J. (2008). Dinámica del grupo de discusión. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. (disponible online a través de biblioteca)Harrison, H.; Birks, M.; Franklin, R. y Mills, J. (2017). Case Study Research: Foundations and Methodological Orientations . Forum: Qualitative Social Research, 18(1)Hernández, F. (2002). Metodología de la investigación en ciencias sociales. Universidad Abierta para Adultos. (Disponible online a través de biblioteca)Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-HillIbáñez, J. (1992). Más allá de la sociología: El grupo de discusión: Teoría y crítica (3ª ed.). Madrid: Siglo XXI.Krueger, R. (1991). El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid: Pirámide.Kvale, S. (2011). Las entrevistas en investigación cualitativa. Madrid: Morata. (disponible online a través de biblioteca)Murillo, S. (2006). Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Madrid: Talasa.Osorio, F., Cooper, D., & Quiroz, D. (1999). Observación participante. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. (disponible online a través de biblioteca)Rocha Torres, C. A. (2016). La investigación acción participativa?: una apuesta por la comunicación y la transformación social. UNIMINUTO. (disponible online a través de biblioteca)Pedraz Marcos, A. (2014). Investigación cualitativa. Elsevier. (disponible online a través de biblioteca)Sarabia, B (1997). Metodología cualitativa en España. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.Simons, H. (2011). El estudio de caso teoría y práctica. Madrid: MorataSirvent, M. T., & Rigal, L. (2012). Investigación acción participativa un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática. Proyecto Páramo Andino. (disponible online a través de biblioteca)Stake, R. (2010). Investigación con estudio de casos (Quinta edición.). Ediciones Morata, S. L. (disponible online a través de biblioteca)Valles Martínez, M. (1997 (2003 reimp.)). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.Valles, Miguel S. (2014). Entrevistas cualitativas (2a. edición revisada y ampliada.). CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas (disponible online a través de biblioteca)Velasco, M. y Díaz de Rada, A. (1997). La lógica de la investigación etnográfica. Barcelona: TrottaWilliam, E. (2007). The case study handbook: how to read, discuss, and write persuasively about cases. Boston, Mass.: Harvard Business School Press. BIBLIOGRAFÍA BLOQUE II: Bas, E. y Guilló, M. 2012. Prospectiva e innovación. Prospectiva e innovación, 1-356.Bertrand de Jouvenel. 1967. The Art of Conjecture. New York: Basic Books.Cely, A. V. 1999. Metodología de los escenarios para estudios prospectivos. Ingeniería e investigación, (44), 26-35.Dennis Gabor. 1964. Inventing the Future. New York: Knopf.Frederick R. Brodzinski. 1979. ?The Futurist Perspective and the Managerial Process,? Utilizing Futures Research New Directions for Student Services, No. 6, 18-19.Godet M. 1997. Manuel de prospective stratégique. Dunod, Paris.Harold S. Becker. 1985. ?Making Futures Research Useful: The Practitioner?s Opportunity?, Futures Research Quarterly 1:2, 17.Huerta, D. S. 2020. Analisis foda o dafo. Bubok.Ian H. Wilson. 1978. ?Scenarios?. En Fowles, Jib ed. Handbook of Futures Research (Westport, Connecticut: 225-248.Jib Fowles, ed. 1978. Handbook of Futures Research. Westport, Connecticut: Greenwood Press.John McHale, ?Futures Critical: A Review,? En Human Futures: Needs, Societies, Technologies (Guildford, Surrey, U.K.: IPC Business Press Limited, 1974), 13.Marien, M. 1985. ?Toward a New Futures Research: Insights from Twelve Types of Futurists,? Futures Research Quarterly 1:1, 13-14.Miklos T. y Tello, M. E. 1998. Planeación prospectiva, Limusa Noriega Editores, México.Olaf Helmer. 1983. Looking Forward: A Guide to Futures Research. London: Sage Publications.Pachón, M. L.

y Camargo Remolona, R. 2004. Una aproximación a los estudios de futuro. Facultad de Administración de Empresas, Universidad Externado de Colombia. Rodríguez-Teijeiro, A., Otero-Enríquez, R. y Román-Masedo, L. 2018. Hacia una aproximación prospectiva de las prácticas curriculares: diagnóstico estratégico a través de un análisis DAFO. In Innovación educativa en la era digital: libro de actas (pp. 379-383). Universidad Nacional de Educación a Distancia?UNED. Román-Masedo, L., Otero-Enríquez, R. y Rodríguez-Teijeiro, A. 2020. Estrategias de mejora del Prácticum del Grado en Sociología a través de un modelo CAME. In IV Xornadas de Innovación Docente (pp. 435-446). Universidade da Coruña, Cufie.



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <p>Coppedge, M. (2012). Democratization and research methods. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Creswell, John W (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage.</p> <p>Denzin, N.K. y Lincoln, Y. S. (Coords.) (2012). Manual de investigación cualitativa. Volumen. II. Paradigmas y perspectivas en disputa. Barcelona: Gedisa. Capítulo:8</p> <p>Denzin, N.K. y Lincoln, Y. S. (Coords.) (2012). Manual de investigación cualitativa. Volumen. I. El campo de la investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa (Cap.6</p> <p>Christians, C. G. La ética y la política en la investigación cualitativa.</p> <p>Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata. Capítulo:</p> <p>Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.</p> <p>Libros generales</p> <p>Goetz, J. P.y LeCompte. M.D. (1988). Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.</p> <p>Goulding, Ch. (2002). Grounded theory: a practical guide for management, business and market researchers. London: Sage.</p> <p>Hammersley, M. y Atkinson, P. (2001). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.</p> <p>House, E. R. y Howe, K. R. (2001). Valores en evaluación e investigación social. Madrid: Morata.</p> <p>Jackson, Ph W. (1991). La vida en las aulas. Madrid: Morata. (Introducción)</p> <p>Krueger, R. A. (1997). Developing questions for focus groups. London: Sage.</p> <p>Lather, P. (2006). Paradigm proliferation as a good thing to think with: teaching research in education as a wild profusion. International Journal of Qualitative Studies in Education,19(1), January-February, 35-57.</p> <p>Locke, K.D. (2001). Grounded theory in management research. London: Sage.</p> <p>Morgan, D.L. (1997). Planning focus groups. London: Sage.</p> <p>Morgan, D.L. (1998). The focus group guidebook. London: SAGE.</p> <p>Morse, J. (ed) (1994). Critical issues in qualitative research methods. London: Sage.</p> <p>Nagy Hesse-Biber, P.L. (eds) (2006). Emergent methods in social research. Thousand Oaks, California: Sage</p> <p>Silverman, D. (1993). Interpreting qualitative data: methods for analysing talk, text and interaction. London: Sage.</p> <p>Strauss, A. y Corbin, J. (1990). Basics of Qualitative Research. London: Sage.</p> <p>Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.</p> <p>Tellez Infantes, A. (2007). La investigación antropológica. ECU. (disponible online a través de biblioteca)</p> <p>Wertz, F. J. (2011). Five ways of doing qualitative analysis: Phenomenological psychology, grounded theory discourse analysis, narrative research, and intuitive inquiry. New York: Guilford Press.</p> |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procesos e Deseños da Investigación Social/615545002

Innovacións na Análise de Datos Cualitativos/615545006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo, ?permanencia? e ?fraude académico? rexeranse de acordo con a normativa académica vixente da UDCOutras recomendacións:

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

1.2. Realizarase a través do Campus Virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

1.3. De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.

- Realizaranse impresións a dobre cara.

- Empregarase papel reciclado.

- Evitarase a impresión de borradores.

2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais

4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)

5.- Traballarase para identificar e modificar prexuizados e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade

6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas

7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

8. Recoméndase a asistencia ás clases maxistras e aos obradoiros para poder facer un seguimento axeitado da materia e realizar as prácticas e traballos tutelados.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías