



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Análise Estatística Avanzada	Código	615545007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Otero Enriquez, Raimundo	Correo electrónico	raimundo.otero@udc.es	
Profesorado	Calvo Rodríguez, Álvaro	Correo electrónico	alvaro.crodriguez@udc.es	
	Otero Enriquez, Raimundo		raimundo.otero@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O principal obxectivo desta materia é a adquisición dun coñecemento eminentemente aplicado de diferentes técnicas de análise multivariante. Partindo deste obxectivo, o desenvolvemento das clases estruturase en torno á realización de varios exercicios prácticos nos que se reflicten os contidos teóricos abordados, e se reproducen escenarios estatísticos propios da socioloxía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	O/a estudante interpretará unha análise de regresión simple e múltiple.	AM14	
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		
O/a estudante interpretará unha análise de regresión loxística binaria	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		
O/a estudante interpretará unha análise discriminante.	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		
O/a estudante interpretará unha análise de correspondencias simples e múltiples.	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		



O/a estudante recordará os fundamentos estatísticos principais das técnicas de análise multivariante presentadas.	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM20		
	AM24		
	AM25		
	AM26		

Contidos	
Temas	Subtemas
0-INTRODUCCIÓN	-A importancia do nivel de medida das variables -Deseño do cuestionario e análise multivariante -Análise multivariante e teorías de alcance intermedio
1-ANÁLISE DE REGRESIÓN MÚLTIPLE	-Procedemento, deseño e interpretación -Análise do resume do modelo e da suma de cadrados -Coeficientes da ecuación de regresión múltiple -Supostos da análise -Detección de casos atípicos e de observacións influentes -Análise da multicolinealidade -Métodos de inclusión de variables en SPSS
2-ANÁLISE DE REGRESIÓN LOXÍSTICA (BINARIA)	-Selección e transformación de variables -Probas de axuste global do modelo -Táboa de clasificación -Comentario do histograma das probabilidades prognosticadas -Comentario de casos atípicos
3-ANÁLISIS DISCRIMINANTE	-Pruebas de igualdade de las medias de los grupos -Pesos, cargas y puntuaciones discriminantes -Funciones discriminantes -Matriz de clasificación y diagnóstico por caso
4-ANÁLISE DE CORRESPONDENCIAS SIMPLES E MÚLTIPLES	-Procedimento, deseño e interpretación -Análise das frecuencias marxinais -Análise dos autovalores e das medidas discriminantes -Comentario das dimensións
5-EXPOSICIÓN DOUTRAS TÉCNICAS MULTIVARIANTES	-Factorial -Análise multinivel -Regresión loxística ordinal e multinomial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A24 A25 A26	15	15	30
Proba obxectiva	A14	2	15	17
Sesión maxistral	A14 A16 A17 A20	33	60	93
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas destinadas a asimilar as competencias tipo "saber facer" das análises multivariantes inseridas no temario.
Proba obxectiva	A proba obxectiva consistirá na exposición razoada a diferentes supostos/análises de resultados das técnicas de análise multivariante a determinar.
Sesión maxistral	Sesións destinadas a abordar os aspectos teóricos do temario proposto.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	<p>A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado, de forma individual ou nun pequeno grupo, relacionadas co estudo e desenvolvemento das prácticas da materia.</p> <p>No inicio do cuadrimestre, comunicarase o horario das titorías (en todo caso, rógase acudir ás mesmas previo aviso por e-mail).</p> <p>Para o alumnado co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica, acordarase a principio de curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A24 A25 A26	A parte práctica (cun valor de 6 puntos) realizarase en grupo, maioritariamente na aula. Centrarase no desenvolvemento e análise completa de dúas técnicas de análise multivariante a concretar.	60
Proba obxectiva	A14	A proba obxectiva (cun valor de 4 puntos) será individual. Consistirá na exposición razoada de diferentes supostos/análises de resultados das técnicas de análise multivariante a determinar.	40

Observacións avaliación

<p>É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo na parte práctica e proba obxectiva, a metade da máxima cualificación outorgable (5 de 10).</p> <p>A avaliación do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia, será igual que a do alumnado con dedicación completa.</p> <p>Na convocatoria de 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a convocatoria de 1ª oportunidade.</p> <p>Na convocatoria de 2ª oportunidade, para ser avaliado o alumnado terá que entregar novamente a parte práctica e, asemade, realizar novamente a proba obxectiva.</p> <p>En ningún caso a convocatoria de 2ª oportunidade está pensada para subir a cualificación da convocatoria de 1ª oportunidade.</p> <p>A realización de plaxio implicará a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa. Con outras palabras, o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> <p>Para a realización das prácticas, utilizarase como software de análise, en principio, SPSS-Statistics, R, Jamovi e Microsoft Excel.</p>
--



Fontes de información

Bibliografía básica	<p>Dispoñibles en liña na UDC: Aldás, J. y Uriel, E. (2017): Análisis multivariante aplicado con R, 2ª ed. Madrid. Paraninfo. Bouso, J. (2018): El paquete estadístico R. Madrid. CIS. Díaz de Rada, V. (2018): Técnicas multivariantes de interdependencia: casos reales y prácticos de investigación. Madrid: Ra-Ma. Everitt, Brian S. (2011): An introduction to applied multivariate analysis with R. New York: Springer. Morales, P. (2008): Estadística aplicada a las ciencias sociales. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2002): Análisis de datos con SPSS 13 base. Madrid: McGraw-Hill. Bibliografía complementaria: Escobar, M. (1999): Análisis gráfico/exploratorio. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Etxebarria, J. (1999): Regresión múltiple. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Fernández, G. y Montero, J. M. (2024): Fundamentos de ciencia de datos con R. Madrid. McGraw-Hill. García, E; Gil, J. y Rodríguez, G. (2000): Análisis factorial. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Hair, J, F. et al. (2007): Análisis multivariante, 5ª ed. Madrid. Prentice Hall. Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2000): Análisis de correspondencias. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Mafokozi, H. (2009): Introducción a la estadística para gente de letras. Madrid. Editorial CCS.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para o correcto desenvolvemento da materia é fundamental que o/a alumno/a domine a lingua castelán. O alumnado deberá revisar regularmente o campus virtual da materia e consultar os documentos. A vía de comunicación co profesorado da materia será a institucional, é dicir, o correo da UDC. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académico? observarán a normativa académica vixente da UDC.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías