



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
<b>Asignatura (*)</b>	Seminarios de Especialización Aplicada II: Turismo, Urbanismo e Medio Ambiente		<b>Código</b>	615545010	
<b>Titulación</b>					
Descriptorios					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	5	
<b>Idioma</b>	CastelánGalego				
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinación</b>	Calo Garcia, Estefania	<b>Correo electrónico</b>	estefania.calo@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Andrade Suarez, Maria Jose Calo Garcia, Estefania	<b>Correo electrónico</b>	maria.andrade@udc.es estefania.calo@udc.es		
<b>Web</b>	www.sociologia.udc.gal				
<b>Descrición xeral</b>	Esta materia consta de xornadas especializadas sobre investigacións actuais e relevantes no ámbito das ciencias sociais e do territorio. Os contidos das xornadas, complemento imprescindible na formación investigadora do alumnado, variarán en función das persoas convidadas ou dos temas de investigación tratados. Os/as investigadores/as presentarán o traballo de investigación, ao que seguirá un debate sobre os contidos, técnicas e metodoloxías relacionadas coa investigación presentada.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O alumnado aprenderá como o coñecemento teórico adquirido sobre a investigación social se aplica no estudo das principais realidades socio-territoriais galegas, marcadas por procesos e retos como o desenvolvemento turístico, a xentrificación urbana e novos procesos de urbanización, as transformacións paisaxísticas, o cambio climático e as políticas ambientais.	A1		
	A1		
	A1		
	A1		
	A1		
	A1		
O alumnado aplicará as competencias adquiridas á realización dunha tarefa de forma autónoma, identificando a necesidade da aprendizaxe continua e desenvolvendo unha estratexia propia para levalo a cabo.	AM10		
	AM13		
	AM16		
	AM19		
	AM20		
	AM21		
	AM22		
	AM23		
	AM25		
	AM26		
	AM29		
O alumnado coñecerá exemplos da investigación social para saber, de forma práctica, como se implementa o coñecemento social para abordar a investigación dos retos sociais actuais.	A1		
	A1		
	A1		
	A1		



<p>O alumnado aprenderá de forma aplicada o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación, para os retos da sociedade</p>	<p>AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29</p>		
<p>O alumnado saberá transmitir de forma clara os resultados da investigación a distintos públicos especializados ou non</p>	<p>AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29</p>		
<p>O alumnado terá a capacidade de desenvolver o seu traballo de investigación de forma autónoma en proxectos de investigación dentro do ámbito temático en contextos de alta transferencia de coñecemento.</p>	<p>AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29</p>		

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>BLOQUE 1: CIENCIAS SOCIAIS E MEDIO AMBIENTE</p>	<p>? As ciencias sociais da conservación como paradigma de investigación: unha introdución            ? Investigación social crítica e xestión da conservación en áreas protexidas            ? Deseño de investigación-acción en experiencias de custodia do territorio            ? Colaboracións multidisciplinares en investigación social aplicada ao medio ambiente</p>
<p>BLOQUE 2: CIENCIAS SOCIAIS E TURISMO</p>	<p>? Estudos sobre procesos de activación e dinamización do turismo: planificación turística, diagnósticos turísticos, accesibilidade, estudo de caracterización da imaxe turística, definición de estratexias comunicacionais e deseño de plans estratéxicos e directores no ámbito turístico.            ? Análise do impacto do turismo nas diferentes dimensións do desenvolvemento local dun territorio e de conflitos entre usos turísticos e outros usos do medio (turistificación).</p>



<b>BLOQUE 3: CENCIAS SOCIAIS, CULTURA E PROXECTOS SOCIOCULTURAI</b>	<p>? Investigación sobre a relación entre cultura e territorio con atención ao papel atribuído á cultura como forma de expresión e motor de desenvolvemento: políticas culturais, industrias creativas e culturais, goberno das institucións culturais, etc.</p> <p>? Investigación sobre os ámbitos cultural e artístico (especialmente musical e literario) e os procesos sociais e político-ideolóxicos relacionados con eles.</p> <p>? Estudo dos discursos públicos (literarios, xornalísticos, institucionais,...) e dos seus impactos na comunidade e no territorio.</p> <p>? Análise e cartografía de lugares da memoria.</p>
<b>BLOQUE 4: CIENCIAS SOCIAIS, TERRITORIOS E URBANISMO</b>	<p>? Análise e xestión do hábitat</p> <p>? Estudos sobre a construción e a realidade territorial do medio urbano e rural</p> <p>? Investigación sobre a historia urbana moderna e contemporánea</p> <p>? Estudos sobre espazo urbano e mobilidade</p> <p>? Estudos críticos sobre o dereito á cidade</p> <p>? Estudos críticos de xénero e urbanismo</p> <p>. Estudos residenciais</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A20 A21 A22 A23 A25	12	22	34
Seminario	A10 A20 A21 A22 A23 A25	12	22	34
Traballos tutelados	A13 A16 A19 A22 A23 A26 A29	16	40	56
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación de proxectos e iniciativas
Seminario	Reflexión sobre os proxectos e iniciativas
Traballos tutelados	Elaboración dunha memoria sobre as sesións maxistrais e os seminarios

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Titorías baseadas na atención personalizada que fomentan a reflexión sobre temas específicos e facilitan o seguimento e a supervisión do alumnado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A13 A16 A19 A22 A23 A26 A29	Elaboración dunha memoria sobre as sesións maxistrais e os seminarios	100

Observacións avaliación



Avalación do traballo tutelado: memoria na que se realizará un breve resumo comentado sobre cada seminario e sesión maxistral.  
En caso de detección de plaxio a calificación será de suspenso (nota numérica 0) en calquera das oportunidades.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

Andrade Suárez, M.; Caamaño-Franco, I. (2020) The Relationship between industrial heritage, wine tourism, and sustainability: A case of local community perspective, *Sustainability*, 12(18), 7453Caamaño-Franco, I.;

Andrade-Suárez, M. (2020). The Value Assessment and Planning of Industrial Mining Heritage as a Tourism Attraction: The Case of Las Médulas Cultural Space, *Land* 9(11), 404Caamaño-Franco, I.; Andrade-Suárez, M.;

Pérez-García, A. (2020). El turismo marineru como opción de desarrollo local sostenible a partir del empoderamiento femenino. *Cuadernos de turismo*, (46), 459-487Caamaño-Franco, I.; Andrade, M. (2021). El Camino de Santiago y el Xacobeo como fenómenos polisémicos: reflexiones a través del estudio de su imagen mediática?. *Revista Galega de Economía* 30(3), 1-20Caamaño Franco, I., Pérez- García, A., Andrade Suárez, M. (2021). Female Entrepreneurship and Marine Tourism: Innovative Practices on the Coastline?. *IGI Global*Cardesín Díaz, J. M. (2022). PROTESTA POPULAR Y VIOLENCIA COLECTIVA EN LA ESPAÑA URBANA CONTEMPORÁNEA. *Historia Social*, (103), 69-93.Calo, Estefanía; Raimundo Otero Enríquez. 2022. Una introducción a la sociología de la vivienda. En *Manifestaciones del humanismo en el siglo XXI*. Editorial Tirant Lo Blanch. En prensa.Cortés Vázquez, J.A.; Martins, H; Mendes, P. (2020). Antropología y cambio climático: Recorridos, temáticas y propuestas. *Disparidades. Revista de Antropología*. 75 - 2, pp. e01Cortes Vazquez, J. A.(2020) In the name of the people: The populist redefinition of nature conservation in post-crisis Spain. *Geoforum*. 108, pp. 110 - 118.Fletcher, R; Cortés Vázquez, J.A. (2020) Beyond the green panopticon: New directions in research exploring environmental governmentality. *Environment and Planning E*. 3 - 2, pp. 289 - 299. 2020. ISSN 2514-8486Martínez Álvarez, B.; Cortés Vázquez, J.A. (2020) ?May the Smoke Keep Coming Out the Fireplace?: Moral Connections between Rural Tourism and Socio-Ecological Resilience in the EUME Region, Galicia. *Sustainability*. 12 - 11, pp. 4602.Otero Enríquez, Raimundo; Alberto Rodríguez Barcón; Estefanía Calo (2020). "Ansiedad epistemológica", estadística y sociología: estrategias y soluciones en el aula. En *Claves para la innovación pedagógica: vanguardia de la práctica educativa*. Ediciones Octaedro, pp. 2368-2372.Rodríguez Barcón, Alberto; Estefanía Calo García; Raimundo Otero Enríquez. 2022. La Cidade Vella de A Coruña: de la gentrificación a la revitalización. En *Las Ciencias Sociales como expresión humana*. Editorial Tirant Lo Blanch. En prensa.Rodríguez Barcón, Alberto; Estefanía Calo García; Raimundo Otero Enríquez. 2020. Social Transformation and Urban Regeneration: Three Interpretations on the Phenomenon of Gentrification in the Historic Center of A Coruña (Spain). En *Gentrification around the World, Volume II. Innovative Approaches*. Palgrave Macmillan, pp.65-82.

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

MatrículaEsta é unha do tres materias optativas que se ofertan no 2º cuatrimestre. Para superar a titulación, deberán cursarse polo menos dúas materias optativas, a elixir os seminarios de especialización e o complemento de formación "Análise estatística descritivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quen se matricule no complemento de formación, só necesitará matricularse nun seminario de especialización. Quen non se matricule no complemento de formación, necesitará cursar dous seminarios de especialización.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

