



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Prácticas Externas | Código | 615545012d | |
| Titulación | Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | No presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | Gómez Rodríguez, Sergio | Correo electrónico | sergio.gomezr@udc.es | |
| Profesorado | Cortés Vázquez, José Antonio | Correo electrónico | j.a.cortes@udc.es | |
| | Gómez Rodríguez, Sergio | | sergio.gomezr@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Las prácticas externas son una parte fundamental de la formación del estudiantado que curse este Máster, al permitirle acercarse a la realidad laboral y aplicar de forma práctica el aprendizaje durante los cursos. Las prácticas se podrán desarrollar en instituciones públicas, empresas o entidades no lucrativas, tanto por iniciativa propia (proponiendo lo/a alumno/la el sitio donde realizarlo), como eligiendo del conjunto de convenios asociados al Máster y a la UDC, si fuera posible. Se hará un seguimiento online de este trabajo por parte de un/a tutor/a académico y uno/a tutor/a profesional. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A9 | C9. Conocer el funcionamiento de empresas e instituciones que realizan investigación y análisis de la realidad social, política y económica. |
| A10 | C10. Adquirir conocimientos avanzados sobre los aspectos teóricos y prácticos de los retos de las sociedades actuales a través de los procesos de investigación y análisis social. |
| A13 | H3 Desarrollar una investigación aplicada con fines de intervención relacionada con algún reto complejo de la sociedad. |
| A14 | H4 Transmitir los resultados de una investigación básica y aplicada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan, de modo claro y sin ambigüedades atendiendo a la diversidad de contextos, públicos y necesidades, usando distintas opciones de presentación y visualización. |
| A18 | H8 Desarrollar la capacidad y autonomía suficiente para trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, y para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |
| A20 | CP1. Contrastar la importancia de la diversidad metodológica existente para el análisis de la realidad social, política y económica, abordando distintos problemas complejos de las sociedades actuales a través de soluciones creativas y novedosas. |
| A21 | CP2. Aplicar los procesos y protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar y analizar de forma correcta y respetuosa la realidad social, política y económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad o complejidad. |
| A23 | CP4. Desarrollar la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos a la actividad profesional en entornos interdisciplinares. |
| A30 | CP11. Adquirir experiencia en la toma de decisiones y el trabajo en equipo en contextos profesionales interdisciplinares aplicando los resultados de la investigación social. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | |
| El alumnado desarrollará su capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos para la elaboración de proyectos de investigación en contextos profesionales de investigación y análisis social. | AM10 | |
| | AM13 | |
| | AM20 | |
| | AM21 | |
| | AM23 | |



| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| El alumnado adquirirá experiencia en la toma de decisiones y el trabajo en equipo en contextos profesionales. | AM18 AM23 AM30 | | |
| El alumnado conocerá el funcionamiento de empresas e instituciones dedicadas a la investigación y el análisis de la realidad social. | AM9 AM30 | | |
| El alumnado reflexionará sobre cómo se desarrolla la aplicación de los conocimientos adquiridos en el máster por profesionales de mayor experiencia en la realidad. | AM10 AM13 AM14 AM20 AM21 | | |
| El alumnado ganará experiencia de adaptación a nuevas circunstancias en el mundo laboral. | AM18 AM20 AM23 AM30 | | |

| Contenidos | |
|---------------------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| Intruducción a las prácticas externas | - Familiarización con los pasos mas importantes a dar para la asignatura - Familiarización con el procedimiento administrativo de las prácticas - Familiarización con las entidades de prácticas |
| Selección de entidades de prácticas | - Convocatoria de plazas y proceso selectivo |
| Realización de las prácticas | - Estancia de prácticas en el centro elegido |
| Memoria de prácticas | - Realización de la memoria de prácticas una vez rematada la estancia de prácticas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A9 A10 A13 A14 A18 A20 A21 A23 A30 | 125 | 0 | 125 |
| Atención personalizada | | 25 | 0 | 25 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Consistirá en la realización de las prácticas en la entidad elegida para tal fin (con la supervisión de uno/a tutor/a académica y uno/a tutor/a profesional). Las actividades a realizar por el alumnado y las condiciones en las que estas se desarrollan estarán recogidas en un Proyecto Formativo redactado al inicio del período de prácticas. En el caso del alumnado matriculado en formato virtual, se ajustarán las prácticas a la circunstancia, haciendo las tutorías y el seguimiento con el tutor académico online y pudiéndose hacer las prácticas en la localidad de origen del alumnado. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Los trabajos tutelados se desarrollarán bajo la supervisión de un/a tutor/a académico y un/a tutor/a profesional. Consistirá en la supervisión del trabajo, el diseño de un proyecto y la organización de tutorías y encuentros para guiar y resolver dudas. La supervisión se hará online, mediante reuniones en TEAMS, videos pregrabados y otro material digital. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|---------------------------------------|--|--------------|
| Trabaios tutelados | A9 A10 A13 A14 A18 A20 A21 A23 A30 | La evaluación de las prácticas consistirá en dos notas. La primera, corresponderá a la evaluación realizada por la persona tutora profesional de las prácticas. Contará el 60% de la nota. La segunda, corresponderá a la evaluación realizada por la persona tutora académica de las prácticas, que contará para lo 40% restante. | 100 |

Observaciónes avaliación

Los modelos de informe, memoria y programa formativo se registrarán por lo contenido en el documento de Procedimiento de Prácticas del Máster MIAS aprobado oficialmente y que el alumnado tendrá disponible en la web del máster MIAS y en el Campus Virtual.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | É recomendable que os estudantes se familiaricen co desenvolvemento das Prácticas mediante a lectura detida do "Procedemento de xestión das prácticas do Máster MIAS", dispoñible na páxina web do máster e no Campus Virtual. Ademais, levarase a cabo unha sesión explicativa inicial de carácter obrigatorio onde se explicará pormenorizadamente o contido e procedemento das prácticas. |
| Complementaria | |

Recomendaciónes

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? y ?fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías