



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Psicoloxía social	Código	615G01108
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Clemente Diaz, Miguel	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es
Profesorado	Clemente Diaz, Miguel	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es
Web	http://www.udc.es/dep/psico/		
Descripción xeral	<p>Esta materia pretende introducir ao alumno/a nos aspectos conceptuais, teóricos e aplicados da psicoloxía social, analizando as distintas perspectivas para o estudio da interacción entre o individuo e o grupo. Ademáis, persíguese instruilo/a nos distintos procesos psicosociais que contribúen á explicación do comportamento colectivo e a interacción social, facendo especial fincapé na percepción social, a identidade social, a atribución e a cognición social. Preténdese analizar os contextos reais e simbólicos nos que se desenvolve a conducta humana, recoñecendo a importancia da distintividade do nivel de análise psicosocial para explicar o comportamento social.</p> <p>É por iso que, para que dentro do chamado proceso psicosocial básico, gran énfase está feita sobre o chamado Social Psicoloxía Cognitiva, dado o seu interese e importancia dentro da tendencia actual da disciplina e as relacóns cos campos descrito. O curso está dirixido, polo tanto, exemplos e cuestiós de interese para o estudiante de Educación Social, destacando aspectos da Psicoloxía Cultural e Cross-Cultural, linguaxe, comportamento colectivo e comunicación.</p> <p>Resumidamente, polo tanto, teñen a intención de alcanzar o seguinte efecto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coñecementos básicos de Psicoloxía Social.- Desenvolvemento de estratexias de busca e material de avaliación psicosocial en cada caso son o futuro interese do alumno.- Socialización dos alumnos da terminoloxía, a forma de concibir a realidade e metodoloxía de Psicoloxía Social.		

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe					
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título		
Introducción á psicoloxía dos colectivos e grupos humanos			A2		
Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicaciós.			A2 A35 A36	B3 B27 C6 C7 C8	C4
Capacidade de análise e síntese				B3	
Identificar e analizar os factores contextuais que afectan aos procesos de intervención socioeducativa.			A35 A36	B26 B27	C6 C8
Traballo en equipo.				B12	
Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e evaluación de programas e servizos.				B3	
Capacidades en reconozer o carácter global e local dos fenómenos sociais.				B26	
Deseñar e desenrolar proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenrollo comunitario.				B27	
Capacidades en reconozer a complexidade dos fenómenos sociais.				B27	



Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.		B3	C8
Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención.	A36	B3	C4 C6 C8
Desenrolar unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.	A36	B26 B27	C4
Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir críticamente a información.		B3	
Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.		B3	
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.	A35 A36	B3 B27	C6
Asumir como profesional e ciudadano a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		B26	C7

Contidos

Temas	Subtemas
I.- INTRODUCCIÓN: DEFINICIÓN, HISTORIA E METODOLOXÍA DA PSICOLOXÍA SOCIAL	Tema 1.- A conducta humana como conducta social: definicions de Psicoloxía Social. Tema 2.- Niveis de análisis en Psicoloxía Social. Tema 3.- Historia da Psicoloxía Social. Tema 4.- Filosofía e epistemoloxía da conducta social. Tema 5.- O método en Psicoloxía Social. Tema 6.- Técnicas de investigación en Psicoloxía Social.
II.- ORIENTACIÓNES TEÓRICAS EN PSICOLOXÍA SOCIAL	Tema 7.- Orientacións psicodinámicas Tema 8.- Orientacións da Aprendizaxe Social. Tema 9.- Orientacións cognitivas. Tema 10.- Orientacións críticas, interaccionismo simbólico e teoría do rol. Tema 11.- Orientacións etolóxicas, sociobiológicas, culturais e outras orientacións.
III.- PERCEPCION E COGNICION SOCIAL	Tema 12.- Percepción social. Tema 13.- Atribución social Tema 14.- Cognición social. Tema 15.- Actitudes psicosociais. Tema 16.- Estereotipos. Tema 17.- Representacións sociais.
IV.- CONTROL DA ACCION E PERSONALIDADE SOCIAL	Tema 18.- Teorías da Personalidade Social. Tema 19.- O Self, a Autoestima e o Autoconcepto.
V.- PROCESOS PSICOSOCIAIS BÁSICOS	Tema 20.- Motivación social. Tema 21.- Comparación social e normas sociais. Tema 22.- Emocións. Tema 23.- Influencia social e poder. Tema 24.- Conformidad e desviación social. Tema 25.- Socialización.
VI.- COMUNICACION	Tema 26.- Comunicación no verbal. Tema 27.- Comunicación verbal e linguaxe. Tema 28.- Persuasión. Tema 29.- Testimonio e Mentira. Tema 30.- Comunicación de masas.



VII.- RELACIONES INTERPERSONAIS E INTERACCION SOCIAL	Tema 31.- Atracción. Tema 32.- Relacións Intimas e Amor. Tema 33.- Altruismo e Conducta Prosocial. Tema 34.- Agresión e violencia Tema 35.- Apoio Social. Tema 36.- Habilidades sociais. Tema 37.- Negociación, Formación de Coaliciones, Cooperación e Competición. Tema 38.- Conflicto.
VIII.- GRUPOS E RELACIONES INTERGRUPAIS	Tema 39.- Psicología dos Grupos. Tema 40.- Identidade e Categorización Social. Tema 41.- Discriminación e Prexuízo. Tema 42.- Contacto Intergrupo. Tema 43.- Conducta Colectiva.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Investigación (Proyecto de investigación)	A2 A36 B3 C4 C6 C8	10	30	40
Aprendizaxe colaborativa	A2 B12 C4	10	20	30
Esquemas	A2 B26 B27 C7	10	30	40
Análise de fontes documentais	A2 A35 B3 B26 B27 C4 C6 C7 C8	5	20	25
Proba obxectiva	A2 B3	1	7	8
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Investigación (Proyecto de investigación)	Dado que o alumno debe elaborar un trabajo extenso, implica unha metodología de trabajo na elaboración de proyectos de investigación, imprescindible como formato de presentación del mismo. Debe realizarse en grupos de 2 personas, o de manera individual. El tema será aprobado previamente por el profesor.	
Aprendizaxe colaborativa	O alumno podrá trabajar en grupo junto con otro alumno si lo desea (aunque se recomienda) para el desarrollo en profundidad de dos temas del programa.	
Esquemas	Algunas de las exposiciones de sesiones magistrales del profesor exigirán que el alumno desarrolle temas específicos, aunque de manera breve y dentro de un plazo máximo de 2 semanas desde la exposición en la aula. Los esquemas se presentarán únicamente por correo electrónico.	
Análisis de fuentes documentales	Para la elaboración de los trabajos citados el alumno debe consultar fuentes documentales propias de la Psicología Social	
Proba objetiva	Consistirá en una prueba tipo preguntas cortas. Cada una de ellas se desarrolla en dos o tres líneas, y su número será en torno a 20. También podrá consistir en una prueba tipo test de entre 20 y 30 preguntas. En este caso, habrá 3 opciones, sólo una correcta y se requerirá para aprobar un 50% de aciertos, teniendo en cuenta que cada error restará medio acierto.	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Análise de fontes documentais	O profesor resolverá cuntas dudas se lle plantexen derivadas do estudio do material existente e dos capítulos dos libros que se recomiendan para facilitar a aprendizaxe e posibilitar unha boa execución na prueba obxectiva.
Investigación (Proxecto de investigación)	Ademais, dado que os alumnos realizarán un traballo , a elaboración do mismo será supervisada polo profesor.
Esquemas	Por outra banda, calquer alumno o alumna poderá consultar cuntas dudas tenga respecto da asignatura.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 A36 B3 C4 C6 C8	A nota global de cada proxecto de investigación comprende a labor de analizar a información, búsqueda bibliográfica, etc.	50
Proba obxectiva	A2 B3	Consistirá nunha proba tipo preguntas curtas. Cada unha das se desenvolve en dous ou tres liñas, e o seu número será en torno a 20. Tamén poderá consistir en unha proba tipo test de entre 20 e 30 preguntas. Neste caso, haberá 3 opcións, só unha das correcta e se requerirá para aprobar un 50% de acertos, tendo en conta que cada erro descontará medio acerto.	50

Observacións avaliación
O proxecto de investigación está composto por varias actividades.
É necesario aprobar a investigación e a prueba objetiva para superar a asignatura
Non se establece ningún criterio de evaluación diferente para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica.
Non existirán diferencias na evaluación na primeira e segunda convocatoria.

Fontes de información



Bibliografía básica	MANUAL DA ASIGNATURA: MORALES, J.F. MOYA, M., GAVIRIA, E.(2007) Psicología social (3a. ed.), McGraw-Hill España, 2007. ProQuest EbookCentral, http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaudcsp/detail.action?docID=3194912 . OTRAS FONTES:ANTONS, K.(1986). Práctica de la dinámica de grupos, ejercicios y técnica . Barcelona: Herder.ARIAS ORDUÑA, A. V. (2012) Psicología Social Aplicada. Madrid: PanamericanaARONSON, E.(1997). El Animal Social: UnaIntroducción a la Psicología Social . Madrid: Alianza Editorial.BARRIGA, S.; LEON, J.M. & MARTINEZ, M. (Eds.) (1987), IntervenciónPsicosocial: el Individuo y la Comunidad, Agentes de su Propio Bienestar .Barcelona, Hora.BLANCH, J.M. (1982). Psicologías Sociales: AproximaciónHistórica . Barcelona,Hora.BLANCO, A. (1988). Cinco tradiciones en la PsicologíaSocial . Madrid, Morata.BLANCO, A.; BECERRA, A.& CABALLERO, A. (2004). Psicología de los Grupos . Madrid: Pearson - Prentice House.BREAKWELL, G. M., GILMOUR, R. (eds.). (1982). Social Psychology: A practicalmanual . Londres: The BritishPsychological Society & Macmillan Press.CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada .Madrid, Pirámide.CLEMENTE, M. (2010). Intorducción a la PsicologíaSocial: principales orientaciones teóricas explicativas de la interacciónsocial . Madrid: Universitas.CLEMENTE, M. (2010). Introducción a la PsicologíaSocial: conceptualización, historia y metodología . Madrid: Universitas.CLEMENTE, M. (Ed.) (1992a). Psicología Social: Métodos yTécnicas de Investigación . Madrid, Eudema.COLLIER, G.; MINTON, H.L. & REYNOLDS, G. (1996). Escenarios y Tendencias de la Psicología Social . Madrid: Tecnos.DE DIEGOVALLEJO, R. & CHICO DEL RIO, M. (2013). Prácticas de Psicología Social .Madrid: Pirámide.DEPARTAMENTODE ECOPSICOLOGÍA Y PERSONALIDAD, U.A.M. (1986). Prácticas de Psicología social .Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.FERNÁNDEZ SEDANO, I. & CUADRADO GUIRADO, I. (2012). Psicología Social .Madrid: Sanz yTorresHOGG, M. A. & VAUGHAN,G. M. (2010) Psicología Social. Madrid: PanamericanaIBAÑEZ, T. (1990). Aproximaciones a la PsicologíaSocial . Barcelona, Sendai.IBAÑEZ, T. (Ed.) (1989). El Conocimiento de la RealidadSocial . Barcelona, Sendai.JIMENEZ BURILLO, F. (1981). Psicología Social . Madrid,U.N.E.D. (2 vols.)MARÍN SÁNCHEZ, M. & TROYANO RODRÍGUEZ, Y. (2012). Psicología Social de los procesos grupales. Madrid:PirámideMARTIN, A.; CHACON, F. & MARTINEZ, M. (Eds.) (1988). PsicologíaComunitaria . Madrid, Visor.MORALES, J.F. & HUICI, C.(Eds.) (1989). Lecturas dePsicología Social . Madrid, UNED.MORALES, J.F.; BLANCO, A.;HUICI, C. & FERNANDEZ DOLS, J.M. (Eds.) (1985). Psicología Social Aplicada .Bilbao, Desclée de Brouwer.MORALES, J.F.; KOMBLIT, A.L.;PAEZ, D. & ASUN, D. (2002). PsicologíaSocial . Madrid: Pearson - Addison Wesley.MUNNE, F. (1971). Grupos, Masas y Sociedades .Barcelona, Hispano-Europea.MUNNE, F. (1982). Psicología Social . Barcelona,CEAC.MUNNE, F. (1986). La Construcción de la PsicologíaSocial como Ciencia Teórica . Barcelona, Alamex.MUNNE, F. (1989). Entre el Individuo y la Sociedad:Marcos y Teorías Actuales sobre el Comportamiento Interpersonal . Barcelona,PPU.MYERS, D.G. (2004). Explorando la Psicología Social . Madrid, McGrawHill.PAEZ, D. etal. (2003). Psicología Social,Cultura y Educación . Madrid, Pearson -Prentice Hall.PAEZ, D.; VALENCIA, J.;MORALES, J.F.; SARABIA, B.; y URSSUA, N. (1992). Teoría y Método en PsicologíaSocial . Barcelona, Anthropos.PASTOR, G. (1978). Conducta Interpersonal: Ensayo dePsicología social Sistemática . Salamanca, Universidad Pontificia deSalamanca.PATERNA BLEDA, C.,MARTÍNEZ MARTÍNEZ, M. C. & VERA MARTÍNEZ, J. J. (2015). Psicologíasocial: de la teoría a la práctica cotidiana. Madrid: PirámidePEIRO, J.M. (1983). Psicología de la Organización .Madrid, U.N.E.D.PEIRO, J.M. (1990). Organizaciones: Nuevas PerspectivasPsicosociales . Barcelona, PPU.QUILES DELCASTILLO, M. N., MORERA BELLO, M. D., RODRÍGUEZ TORRES, R. (1998). Psicología social: procesosinterpersonales . Madrid: Pirámide.RODRIGUEZ, A. & SEOANE, J.(Eds.) (1989). Creencias,Actitudes y Valores . Madrid, Alhambra.SABUCEDO, J. M. & MORALES, J. F. (2021). Psicología Social. Madrid: Médica Panamericana.SÁNCHEZ, M.M. & PECINO-MARTÍNEZ, R. (2012). Introducción a la Psicología Social . Madrid: PirámideSANGRADOR, J.L. (1982). Interacción Humana y ConductaSocial . Madrid, Salvat.SEGOVIA VÁZQUEZ,S. (coord.) (1989). Cuadernosde prácticas de psicología (3ºcurso). Cuadernos de la UNED. Madrid: Universidad Nacional de Educación aDistancia.TORREGROSA, J.R. & CRESPO,E. (Eds.) (1984). EstudiosBásicos de Psicología Social . Barcelona, Hora.TORREGROSA, J.R. & SARABIA, B. (Eds.) (1983). Perspectivas y Contextos de la Psicología Social . Barcelona, Hispano-Europea.TORREGROSA, J.R. (Ed.) (1974). Teoría e Investigación en laPsicología Social Actual . Madrid, Instituto de la Opinión Pública.Asimismo, existen numerosas páginas web que el alumno puede consultar. En concreto, se recomiendaentrar en www.psicoactiva.com
---------------------	--



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías