UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Relacións internacionais		Código	615G01204	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Público				
Coordinación	Mkrtichyan , Artak	Correo electrónico	a.mkrtichyan@udc.es		
Profesorado	Mkrtichyan , Artak Oanta Oanta, Gabriela Alexandra	Correo electrónico	a.mkrtichyan@udc.es gabriela.oanta@udc.es		
Web					

Descrición xeral	O obxetivo da docencia das Relacións Internacionais consiste en posibilitar o ensino e a aprendizaxe sistemáticas da estrutura -actores e factores- e da dinámica ?interaccións- da Sociedade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que a rodean. As Relacións Internacionais preséntanse ó alumno mediante unha aproximación histórico-sociolóxica, de xeito que poida aprehender eficazmente, a través de acontecementos históricos e sociolóxicos, os conceptos centrais da disciplina, así como comprender as principais aproximacións teóricas ás Relacións Internacionais e a súa utilidade para entender e interpretar a estrutura e a dinámica dá sociedade internacional contemporánea. Asemade, realizárase unha aproximación axiolóxica ás Relacións Internacionais, coa finalidade de procurar unha constante valoración e espírito crítico na conciencia do alumno. Desde logo, a dimensión finalista da actividade docente conduce a que o ensino non se reduza a unha descrición da Sociedade internacional, se non que debe facerse reflexionar ó alumno sobre o conxunto de valores que inspiran as Relacións Internacionais e ós que aspira a propia Sociedade internacional, especialmente, na súa dimensión de transición cara a unha Comunidade internacional. Deste xeito, ó ensinar e difundir as Relacións Internacionais preténdese contribuír a facer avanzar a Sociedade internacional e os suxeitos que a integran na vía da paz e da solidariedade. Tendo en conta ou contido esencial da disciplina científica, a súa docencia exponse desde unha visión realista pero co firme propósito de facer partícipe ó alumno dos valores que inspiran a Sociedade internacional, apuntando, cando sexa posible, suxestións para a súa mellora e insistindo, sobre todo, non respecto deses valores e no cumprimento das normas que os recoñecen e protexen. Neste contexto, sitúase unha das funcións máis importantes da docencia das Relacións Internacionais: demostrar e convencer ós estudantes de que esta é unha disciplina cada vez máis relevante na formación de todo sociólogo, e que tomen conciencia da perspectiva internacional que lles confire o coñecemento das Relacións Internacionais, como elemento imprescendible nun mundo cada vez máis interdependente e globalizado, e cunha incidencia directa na vida diaria dos individuos indistintamente do grupo social ó que pertenzan. A función docente universitaria, na que se combina unha función informativa e outra formativa, debe servir para formar sociólogos que poidan atopar saídas profesionais vinculadas cos seus estudos, pero, sobre todo, tamén debe servir para formar e potenciar as capacidades intelectuais dos estudantes para que poidan e saiban afrontar de xeito crítico os valores e as actitudes sociais que se desenvolven nas sociedades nacionais, comunitaria e internacional das que eles forman parte. Neste sentido, e a través da lectura, estudo e entendimento de libros e artigos sobre temas internacionais, preténdese desenvolver as capacidades analítica, reflexiva e deductiva do alumno, que deberá ser capaz de expresar con propiedade e de xeito razoado, oralmente e por escrito, argumentos sobre a realidade internacional que cheguen máis alá do simple dato ou feito.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Realizar un análisis crítico de las transformaciones y evolución que tienen lugar en las sociedades contemporáneas.	A8 A15 A16 A28		
Organizar trabajos prácticos en grupos mixtos de estudiantes nacionales y extranjeros.	A33		
Organizar y planificar el tiempo en función del marco temporal establecido.		B1	
Incorporar el contexto global e internacional para entender y analizar los fenómenos sociales.		B26	

Describir y analizar las cuestiones planteadas de la materia desde un enfoque internacional.		B3 B5 B15	
Definir y debatir de modo critico los problemas los problemas sociales y culturales en ámbito internacional	A36		
Manejar las herramientas tecnológicas en realización de los trabajos prácticos.			C3 C6 C8
Realizar los trabajos prácticos y el examen final en idiomas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
Determinar, analizar y buscar soluciones de problemas contemporáneas internacionales sobre la base de los valores democráticos y de la solidaridad.			C4 C7

Contidos	
Temas	**Subtemas**
- PARTE I ? A SOCIEDADE INTERNACIONAL Lección 1. A Sociedade internacional como obxecto das Relacións Internacionais	Lección 1. A Sociedade internacional como obxecto das Relacións Internacionais 1. As Relacións Internacionais: fundamentos teóricos e conceptuais 2. A Sociedade internacional: concepto, formación e evolución 3. O sistema internacional como instrumento de análise da Sociedade internacional. A) Estrutura do sistema internacional: actores e factores internacionais B) Dinámica do sistema internacional: interaccións entre actores e factores

- PARTE II - OS ACTORES DAS RELACIÓNS INTERNACIONAIS A) OS SUXEITOS INTERNACIONAIS Lección 2. Os Estados. Lección 3. As Organizacións Internacionais. Lección 4. As Nacións Unidas. Lección 5. A Unión Europea B) OUTROS ACTORES INTERNACIONAIS Lección 6. O individuo e a opinión pública internacional. Lección 7. As Organizacións Non Gobernamentais (ONG). Lección 8. As Empresas Transnacionales (ET)	A) Os SUXEITOS INTERNACIONAIS Lección 2. Os Estados. 1. O Estado como actor e como suxeito internacional. 2. Os elementos constitutivos do Estado soberano. 3. A distribución do poder na Sociedade internacional: a noción de ?potencia?. Lección 3. As Organizacións Internacionais. 1. Antecedentes e evolución histórica. 2. Concepto e clases. 3. Personalidade internacional, estrutura e formación da vontade. Lección 4. As Nacións Unidas. 1. Propósitos e principios. 2. Membros 3. Estrutura institucional. 4. Principais funcións da Nacións Unidas A) A descolonización. B) O mantemento da paz e a seguridade internacionais. C) O desenvolvemento. 5. Os Organismos especializados das Nacións Unidas. Lección 5. A Unión Europea 1. Orixes e evolución. 2. Institucións e órganos comunitarios. 3. O sistema de normas e actos. 4. Políticas e accións da Unión Europea B) OUTROS ACTORES INTERNACIONAIS Lección 6. O individuo e a opinión pública internacional. 1. O individuo e o seu papel nas Relacións Internacionais. A) A subjetividad internacional do individuo. a) A capacidade de actuar ante órganos internacionais. b) A responsabilidade internacional do individuo. Especial referencia á xurisdición penal internacional. 2. A opinión pública internacional e a súa incidencia nas Relacións Internacionais. Lección 7. As Organizacións Non Gobernamentais (ONG). 1. Evolución e desenvolvemento histórico 2. Concepto e características 3. O papel das ONG nas relacións internacionais: os seus grandes obxectivos. 4. As relacións das ONG con outros actores internacionais Lección 8. As Empresas Transnacionales (ET) 1. Evolución e desenvolvemento histórico. 2. Concepto e características. 3. Os efectos das ET na Sociedade internacional. 4. O control das ET.

- PARTE III - OS FACTORES DAS RELACIÓNS INTERNACIONAIS Lección 9. O factor xeográfico e demográfico. Lección 10. O factor económico e o tecnolóxico. Lección 11. O factor ideolóxico. Lección 12. O factor xurídico.	Lección 9. O factor xeográfico e demográfico. 1. Incidencia do factor xeográfico nas Relacións Internacionais. A) Cuestións geoestratégicas. B) Os recursos naturais 2. Incidencia do factor demográfico en Relacións Internacionais. A) Problemas demográficos actuais. B) Movementos internacionais de poboación. Lección 10. O factor económico e o tecnolóxico. 1. Incidencia do factor económico nas Relacións Internacionais. 2. Poder transnacional e orde económica internacional. 3. A incidencia do desenvolvemento tecnolóxico nas Relacións Internacionais. 4. O progreso técnico e a competición internacional. Lección 11. O factor ideolóxico. 1. A incidencia da ideoloxía nas Relacións Internacionais. 2. A ideoloxía desde unha perspectiva política e económica. 3. A ideoloxía desde unha perspectiva cultural e relixiosa. Lección 12. O factor xurídico. 1. O Dereito internacional como ordenamento xurídico da Sociedade internacional 2. A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito internacional na Sociedade internacional actual
- PARTE IV - A DINÁMICA DAS RELACIÓNS INTERNACIONAIS: As INTERACCIÓNS ENTRE ACTORES E FACTORES NA SOCIEDADE INTERNACIONAL A) O CONFLITO Lección 13. Os conflitos internacionais e a súa resolución pacífica. B) A COOPERACIÓN Lección 14. Principais ámbitos da cooperación internacional.	A) O CONFLITO Lección 13. Os conflitos internacionais e a súa resolución pacífica. 1. Os conflitos internacionais: concepto e clases. 2. Os conflitos armados: A) A prohibición da ameaza ou do uso da forza, e a lexítima defensa. B) A regulamentación dos conflitos armados C) O Dereito internacional humanitario. 3. A resolución pacífica dos conflitos internacionais. B) A COOPERACIÓN Lección 14. Principais ámbitos da cooperación internacional. 1. A Sociedade internacional como sociedade baseada na cooperación e os intereses solidarios. 2. A protección internacional dos dereitos humanos 3. O desenvolvemento 4. O comercio internacional 5. A protección internacional do medio ambiente

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A8 A15 A16 B3 C1 C4	2	0	2

Traballos tutelados	A28 A33 A36 B5 B15 B26 C8	4	10	14
Simulación	A33 B1	4	10	14
Actividades iniciais	B1 C6	3	6	9
Sesión maxistral	C3 C7	108	0	108
Atención personalizada		3	0	3
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba obxectiva	O exame será final e consistirá en diversas preguntas baseadas en epígrafes do programa.
Traballos tutelados	Casos prácticos, cuestionarios e preguntas de reflexión sobre determinados contidos da materia, coas orientacións e tutorías do profesor. Poderán consistir en aprendizaxe cooperativo e poderán ir acompañados de foros de debate dirixidos.
Simulación	Representación dalgún proceso da realidade internacional con participación de suxeitos e/ou actores internacionais (por exemplo, o proceso de toma de decisións no Consello de Seguridade das Nacións Unidas).
Actividades iniciais	Representación do papel dalgún suxeito ou actor internacional a partir dalgunha situación de actualidade ou de relevancia internacional (por exemplo, o papel da Unión Europea da xestión de conflictos internacionais)
Sesión maxistral	Explicación teórica no aula dos contidos fundamentais da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais Sesión maxistral Proba obxectiva Traballos tutelados Simulación	A atención personalizada resulta esencial para un mellor rendimento do alumno e unha melhor adquisición das competencias esixidas. Requírese unha participación activa do alumno tanto na aula como nas titorías para que o profesor poida ter o maior número de elementos posíveis para personalizar a docencia. No seu caso, estableceránse titorías personalizadas e/ou en grupo para orientar aos alumnos no seguimento das sesións maxistrais así como no desenvolvemento das diversas actividades da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Actividades iniciais	B1 C6	As actividades dirixidas representarán o 30% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en activdidades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instruccións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.	5
Sesión maxistral	C3 C7	Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa.	5
Proba obxectiva	A8 A15 A16 B3 C1 C4	O exame final será escrito e suporá o 70% da nota total. Realizarase ao final do cuadrimestre sobre a base da docencia impartida durante o curso, e consistirá en diversas preguntas baseadas en epígrafes do programa.	70
Traballos tutelados	A28 A33 A36 B5 B15 B26 C8	As actividades dirixidas representarán o 30% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en activdidades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instruccións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.	10

Simulación	A33 B1	As actividades dirixidas representarán o 30% da nota final e consistirán, fundamentalmente, en activdidades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuxa elaboración e resolución os estudantes contarán coas correspondentes orientacións e instruccións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.	10

Observacións avaliación
A nota final da materia corresponderase nun 70% co exame final e nun 30% coas actividades dirixidas. No suposto caso de que o alumno non entregue os traballos dirixidos, a súa cualificación final será a nota obtida pola proba obxectiva de acordo coa ponderación establecida, sendo a nota máxima un 7. Para que se poida sumar a nota das actividades prácticas, deberá alcanzarse un 5 sobre 10 no exame final. Non se permitirá ningún cambio de quenda nin de grupo reducido que non fose autorizado previamente polo Centro. Segunda oportunidade: A modalidade de exame será a mesma nas dúas oportunidades. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de 10 puntos sobre 10. OBSERVACIÓN XERAL: Calquera intento de fraude ou plaxio en calquera actividade que se desenvolva durante o curso ou no exame final será penalizada cun suspenso automático na materia (0).

Fontes de información	
Bibliografía básica	- BARBÉ, E. (2007). Relaciones internacionales, 3ª ed. . Madrid: Ed. Tecnos - DEL ARENAL, C. (2010). Introducción a las Relaciones internacionales, 4ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos - DEL ARENAL, C. (2014). Etnocentrismo y teoría de las Relaciones internacionales. Madrid: Ed. Tecnos - DEL ARENAL, C. (coord.) (2015). Teorías de las Relaciones Internacionales. Madrid: Ed. Tecnos - DÍEZ DE VELASCO, M. (coordinada por SOBRINO HEREDIA, J. M.) (2010). Las Organizaciones internacionales, 16ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos - ESCRIBANO ÚBEDA-PORTUGUÉS, J. (2010). Lecciones de relaciones internacionales. Madrid: Ed. Aebius - GARCÍA PICAZO, P. (2017). Teoría breve de las relaciones internacionales, 5ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos - MERLE, M. (2000). Sociología de las relaciones internacionales. Madrid: Ed. Alianza - PALOMARES LERMA, G. (2006). Las relaciones internacionales en el Siglo XXI. Madrid: Ed. Tecnos - SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch - SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch - BARBÉ. E. (dir.) (2014). La Unión Europea en las relaciones internacionales. Madrid: Ed. Tecnos - JACKSON, ROBERT H. (2007). Introduction to international relations. OxfordUniversity Press - GOLDSTEIN, JOSHUA S. (2010). International relations. Longman - TAWIL, E. (2010). Relations internationales. Vuibert - SUR, S. (2011). Relations internationales. Montchrestien - ARMSTRONG, D. (2012). International law and international relations. Cambridge University Press - REUS-SMIT, Ch. (2020). International Relations: A Very Short Introduction. Oxford University Press - DUNNE, T., KURKI, M., SMITH, S. (Eds.) (2021). International relations theories: Discipline and diversity. Routledge - OANTA, GABRIELA A. (2022). Main legal texts for the study of public international law. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch

Bibliografía complementaria	RECURSOS WEB BANCO MUNDIAL (WB) http://www.worldbank.org COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA (CEPAL)http://www.eclac.org CONSEJO DE EUROPA http://www.coe.int CONFERENCIA DE NACIONES UNIDAS PARA EL COMERCIO Y EL DESARROLLO (UNCTAD) http://www.unctad.org FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (FMI) http://www.imf.org FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF)http://www.unicef.org INSTITUTO DE DERECHO INTERNACIONAL (IDI) http://www.idi-iil.org ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU)http://www.un.org ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO)http://www.fao.org ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO INDUSTRIAL (ONUDI)http://www.unido.org ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO)http://www.unesco.org ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO (OMC) http://www.wto.org ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT) http://www.ilo.org ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) http://www.who.org ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO (OCDE)http://www.oecd.org ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)www.oas.org PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)http://www.undp.org TRIBUNAL INTERNACIONAL DE JUSTICIA (CIJ ? TIJ) http://www.icj-cij.org/ UNIÓN EUROPEA (UE)http://www.europa.eu THE WORLD FACTBOOK https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Medios nacionales Medios internacionales EL PAÍS www.elpais.es ABC www.abc.es EL MUNDO http://www.elmundo.es/ LA VOZ DE GALICIA www.lavozdegalicia.com LA VANGUARDIA www.lavanguardia.es AGENCIA EFE www.efe.es EUROPAPRESS http://www.europapress.es BBC NEWS http://www.bbc.co.uk/mundo/ CNN EUROPE http://edition.cnn.com/EUROPE/ REUTERS http://www.reuters.com/ FRANCE 24 http://www.france24.com/ LE MONDE http://www.lemonde.fr/ LE FIGARO www.lefigaro.fr ALJAZEERA http://www.aljazeera.com/

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Hª política e social contemporánea/615G01109
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Sistemas políticos comparados/615G01202 Socioloxía económica e das organizacións/615G01207
Materias que continúan o temario
Traballo de grao/615G01420
Observacións
Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia? y ?fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías