



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Análise sociolóxica de textos e discursos	Código	615G01407
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Cortés Vázquez, José Antonio	Correo electrónico	j.a.cortes@udc.es
Profesorado	Cortés Vázquez, José Antonio	Correo electrónico	j.a.cortes@udc.es
Web			
Descripción xeral	A análise sociolóxica do discurso constitúe unha ferramenta esencial para o desenvolvemento do traballo de investigación sociolóxico. Xa sexa a través da análise de contidos legislativos, audiovisuales ou performativos, ou a través da análise de entrevistas, grupos de discusión, redes sociais ou foros online, as e os profesionais da socioloxía indagan en como o textual e o discursivo -entendido nun sentido amplo que non se refire únicamente ao texto escrito- constrúe a realidade e constrúese a partir da realidade. O obxectivo desta asignatura é servir de introducción aos fundamentos teóricos que sustentan a análise de discurso, detallar as distintas aproximaciones, afondar en conceptos chave e explicar as fases principais, ferramentas e estratexias para unha análise adecuada e rigorosa. Combinaremos a explicación teórica co traballo práctico, a través de distintos tipos de textos e discursos, de modo que o alumnado se familiarice coa diversidad de formas de análise e as múltiples potencialidades para a investigación que ofrece a análise de textos e discursos.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento e dominio dos fundamentos da comunicación, a información e o coñecemento manifestado nos comportamentos, as actitudes e as opinións.			A7 B5 C1 A9 B12 C6 A14 B13 A15 B17 A16 B18 A17 B26 A24 A26 A35
Desenvolvemento das habilidades técnicas necesarias para tipificar, caracterizar, describir, desagregar e interpretar teóricamente as distintas e diversas formas de comunicación en forma de textos e discursos			A14 B3 C3 A16 B5 A26 B6 B17
Buscar fontes documentales, analizalas a partir de conceptos sociolóxicos e obter conclusións a partir da información analizada			A7 B5 C3
Aplicar os principais métodos e técnicas cualitativas de investigación a un tema concreto			A26 B3 C3 A34 B5
Adquisición de coñecementos sobre comunicación a nivel xeral e capacidade crítica relativa á producción de discursos			A15 B3 C6 B13



Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción ao análisis de discurso	<p>Introducción á análise de discurso, diferenciación e definición da análise sociolóxica do discurso. Conceptos de exégesis e hermenéutica. Autores clave (Gadamer, Dilthey, Foucault e Ricoeur). O texto como obxecto de estudio. Tipos de textos, tipos de comunicación. As características da comunicación.</p> <p>Os estudos sociolóxicos de discurso: surgimiento e contexto teórico. Escola de Frankfurt, socioloxía francesa, post-estructuralismo. Necesidade de xustificar metodolóxicamente a análise de discurso, inserción na pluralidade metodolóxica. Tipos de contextos de investigación onde é útil a análise de discurso. Correntes/niveis: informal/cuantitativo; estructural/textual; social/hermeneútico.</p>
Tema 2. Aspectos xerais e estratexias preparatorias para a análise de discurso	<p>Espectro de estudos de discurso. Análise de contenido, análisis temático, análisis por categorías, análisis estructural, análisis crítica del discurso, análisis sociolóxica del sistema de discursos. Conceptos clave para la análisis de discurso: texto, discurso y sistema de discurso. Discurso como obxecto y como producción teórica. Discurso como producción y práctica colectiva. Discursos y actualización en el ámbito de la interacción social.</p> <p>As actividades de preparación para la análisis de los textos. 1) Anotaciones en el diario de campo si es una entrevista o grupo de discusión; 2) trabajo de lectura ordenada y literal; 3) Fragmentación o abordaje integral. Descomposición en unidades elementales.</p>
Tema 3. Principais procedementos para a análise de discurso	<p>As conjecturas preanalíticas. Los estilos discursivos. La análisis de posiciones discursivas. La análisis de las configuraciones narrativas. Análisis de discurso cualitativo y cuantitativo.</p> <p>Otros tipos de textos. El visual, las imágenes, los sons, el corporal, el omitido y el contextual como forma de comunicación. Comunicaciones no verbales. Análisis de medios audiovisuales y Redes Sociales.</p> <p>La análisis de las asociaciones, los desplazamientos y las condensaciones. Análisis crítica del discurso.</p>
Tema 4. Estratexias de presentación de análise de discurso	O trabajo de redacción, la presentación de resultado. Ejemplos distintos. Uso de software para la presentación de resultados

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A7 A9 A14 A15 A16 A17	2	0	2
Sesión maxistral	A9 A15 A24 A26 A35 B3 B5 B13	35	0	35
Lecturas	B6 B26	0	25	25
Traballos tutelados	A34 B12 B17 B18 C1 C3 C6	29.5	0	29.5
Discusión dirixida	A9 B3 B13 B26	15	0	15
Prácticas a través de TIC	A17 B5 C3	5	0	5



Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación da materia e formación dos equipos de trabalho.
Sesión maxistral	As clases na aula
Lecturas	Traballo autónomo de lectura por parte do alumnado sobre as referencias obligatorias indicadas na aula
Traballos tutelados	Realización de investigacións sociais empíricas (individual ou en equipo) tutorizadas polo docente
Discusión dirixida	Debate na aula sobre os aspectos analíticos más salientables na exposición de diversos casos ou documentos.
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas na aula de informática con programas de análise cualitativo

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Tutoría individual ou grupal sempre que ou/a alumno/a precíseo ou o profesor considérelo necesario.
Prácticas a través de TIC	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A34 B12 B17 B18 C1 C3 C6	Realización de dous tipos de traballos prácticos. O primeiro trabalho será de tipo individual ou en grupo, consistente en análise de discurso de varios formatos distintos (noticias en prensa, redes sociais, debate parlamentario, programa electoral, anuncio comercial, grupo de discusión). En total son 2 traballos a realizar durante o curso. Os dous traballos contan o 50% da nota final. O segundo trabalho será de tipo individual, consistente na realización dunha entrevista semi-estructurada, a súa transcripción literal e a súa análise crítica do discurso, asistido opcionalmente por software. En total trátase de 1 trabalho, a entregar ao final do curso. Conta o 50% da nota final.	100

Observacións avaliación
As pautas de realización e os criterios de puntuación para cada unha dos tipos de prácticas e exercicios propostos atoparanse publicados no Campus Virtual da asignatura.
Respecto da evaluación continua e non continua tanto na oportunidade de xuño como de xullo, así como a dispensa académica actuárse segundo a lexislación vixente. Tanto a avaliação na 1ª oportunidade como na 2ª oportunidade será mediante a entrega dos traballos tutelados indicados.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Conde Gutiérrez del Álamo, Fernando (2010). Análisis Sociológico del sistema de discursos. CIS, Cuadernos Metodológicos, n43- Ibáñez, Jesús (1994). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI- Herzog, Benno y Ruiz, Jorge (2019). Análisis Sociológico del Discurso. Enfoques, métodos y procedimientos.. Valencia: Universitat de Valencia- Vallés, Miguel S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.. Madrid: Síntesis- Potter, Jonathan (1998). La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social. Barcelona: Paidós- Bauman, Zygmunt (1978). La hermenéutica y las ciencias sociales. Buenos Aires: Nueva Visión- Bourdieu, Pierre (1985). ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid: Akal- van Dijk, Teun (1997). El discurso como interacción social. Barcelona: Gedisa- Foucault, Michel (2005 (1970)). El orden del discurso. Buenos Aires: Tusquets- Laclau, Ernesto (2005). La razón populista. Madrid: Fondo de Cultura Económica- Propp, Vladimir (1977). Morfología del cuento. Madrid: Editorial Fundamento- Ricoeur, Paul (1999 (1978)). Historia y narratividad. Barcelona: Paidós- Ruiz Olabuénaga, José Luis (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto- Scollon, Ron y Scollon, Suzie (2004). Discourses in place. Language in the material world. London y New York: Routledge- van Dijk, Teun (2001). El discurso como estructura y proceso. Barcelona: Gedisa <p>Ao longo do curso iranse especificando distintas lecturas adicionais e específicas.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105
Socioloxía da comunicación e da opinión pública/615G01310
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Metodoloxía, técnica e estratexias para o deseño e elaboración de proxectos e traballos de investigación/615G01406
Observacións



Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo, ?permanencia? e ?fraude académico? rexeranse de acordo con a normativa académica vixente da UDCOutras recomendacións:1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través do Campus Virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarse a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías