UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade		Código	615G01408
Titulación				

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5

Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Gómez Rodríguez, Sergio	Correo electrónico	sergio.gomezr@udc.es
Profesorado	Gómez Rodríguez, Sergio	Correo electrónico	sergio.gomezr@udc.es
Web			
Descrición xeral	A través desta materia, o alumno familiarizarase co potencial das fontes de datos secundarias para o estudo da sociedade, tanto como consumidor como potencial productor de datos. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.	A7 A17	B5 B7	C1 C3
Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6
Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS	1. Relevancia e aplicabilidad dos datos secundarios na investigación social. 2. Ideoloxía e estatística. 3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.

TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA	4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas. 5. Principais organismos e fontes internacionais.
TEMA III: APLICACIONS PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación. 7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados. Ferramentas para a análise de datos. 8. Indicadores sociais.
TEMA IV: CREACIÓN E XESTIÓN DE BASES DE DATOS	9. Exploración de materiais de partida 10. Combinación e integración de diferentes fontes 17. O manual de codificación

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A7 A14 A16 A17 A34	10	10	20
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	20	60	80
Presentación oral	B5 B13 C1 C3 C6	4	4.5	8.5
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	As clases maxistrais serán mínimas, para introducir os conceptos clave e os obxectivos e liñas que orientan o traballo tutelado. Durante as clases maxistrais trataranse e debatiranse temas de relevancia para a realización dunha práctica de carácter voluntario.
Traballos tutelados	O alumno será avaliado a través dun traballo, que será elaborado e exposto de forma presencial con materiais asignados e previamente traballados de forma autónoma. O traballo levarase a cabo na aula coa supervisión e apoio do profesor.
Presentación oral	O alumando realizará unha presentación oral na aula de carácter voluntario. Esta presentación terá como obxecto unha das partes ou todo o traballo tutelado ou, se así se estima, a análise dalgún texto presentado en clase. O contido exacto da presentación será definido por parte do profesor durante o cuatrimestre.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Traballos tutelados	A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas, tanto de maneira presencial na aula durante o horario da materia como a través do horario de titorías establecido (presenciais ou a través de Teams, previa cita co profesor mediante o correo electrónico).

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	No traballo tutelado valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como o uso de distitnas fontes de datos e a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos.	90
Presentación oral	B5 B13 C1 C3 C6	Ao longo do curso definirase o formato da presentación oral a avaliar, que poderá consistir na presentación en clase dunha parte ou de todo o tarballo tutelado ou no comentario razonado dalgún dos textos que se vaian manexar na aula. En todo caso, esta presentación oral será de carácter voluntario.	10

Observacións avaliación

A avaliación da materia sustentarase na realización dun traballo de
carácter obrigatorio que se dividirá, polo menos, en dúas partes:
?Deseño e/ou selección razonada e xustificada da estrutura de datos para un posible traballo de investigación ou de fin de grao.
?Análise cuantitativa e analítica das bases de datos secundarios seleccionadas de cara á realización dun hipotético traballo de investigación ou de fin de grao.
Estableceranse, ao longo do cuatrimestre, as datas de entrega presenciais de cada unha das partes do traballo. No caso de non acadar os 5 puntos na calificación final do traballo, ou non telo presentado durante o cuatrimestre, o alumnado poder entregalo nas datas oficiais fixadas polo centro (convocatorias de primeira e segunda oportunidade).
O traballo tutelado terá un peso na nota final do 90%.A presentación oral dalgunha das partes do traballo ou dalgún dos comentarios que se vaian realizar na aula suporá o 10% da nota final da materia. Esta presentación será de carácter voluntario.
Todos os aspectos relacionados
coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo, ?permanencia? e ?fraude
académico? rexeranse de acordo coa normativa
académica vigente da UDC.?

Fontes de información

Bibliografía básica	- Bergstrom, C.T. e West, J.D. (2021). Bullshit: Contra la charlatanería. Madrid: Capitan Swing - Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, - Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos | Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge - Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. evista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18 - Fernández Ignacio, Samuel (2021). Cómo se está diseñando el Atlas de la Violencia Colectiva.. Proyecto Violencia Colectiva VICES. En https://www.youtube.com/watch?v=yTfiRQyARno - García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación. Madrid: Alianza - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill - López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona - López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29 - Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña. - Otero Enríquez, Raimundo (2021). Una base de datos relativa a los linchamientos populares.. Proyecto Violencia Colectiva VICES. En https://www.youtube.com/watch?v=VzzzPbJUkVg&t=47s - Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologias, 11(22), pp. 100-11 Durante o curso, esta bibliografía completarase con recursos en liña, webgrafía e bases de datos para o estudo de fontes secundarias de información. Non están incluídos na guía didáctica porque é información en constante actualización
Bibliografía complementaria	Cea D?Ancona, Mª Angeles. (2012). La investigación ?no reactiva? a partir de datos disponibles, en Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa, pp. 155-183. . Madrid, Síntesis.Corbetta, Piergiorgio. (2010). Las fuentes estadísticasoficiales, en Metodología y Técnicas deInvestigación Social . Madrid, McGraw-Hill. DeMiguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los'foessas'", Política y Sociedad 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en lainvestigación social: la producción de datos sociales", Empiria 6:47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. El análisis de larealidad social. Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública:compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", Empiria 18:19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). Fuentes de información demográfica enEspaña. Madrid:CIS. Rio, Manuel. (2008). Uso yabusos de la prensa como fuente de datos sobre acciones colectivas. Empiria nº16: 59-84. Romanos, Eduardo y Sádaba, Igor. (2022). Evolución de laprotesta en España (2000-2017): un análisis de sus ciclos y características. Revista Española de InvestigacionesSociológicas 177: 89-110.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105 Análise multivariante de datos sociais/615G01206 Análise demográfica/615G01301 Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías