



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade	Código	615G01408	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Gómez Rodríguez, Sergio	Correo electrónico	sergio.gomezr@udc.es	
Profesorado	Gómez Rodríguez, Sergio	Correo electrónico	sergio.gomezr@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A través desta materia, o alumno familiarizarase co potencial das fontes de datos secundarias para o estudo da sociedade, tanto como consumidor como potencial produtor de datos. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.	A7 A17	B5 B7
Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6



Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS	1. Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social.  2. Ideoloxía e estatística.  3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA	4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas.  5. Principais organismos e fontes internacionais.
TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación.  7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados. Ferramentas para a análise de datos.  8. Indicadores sociais.
TEMA IV: CREACIÓN E XESTIÓN DE BASES DE DATOS	9. Exploración de materiais de partida  10. Combinación e integración de diferentes fontes  17. O manual de codificación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A14 A16 A17 A34	10	10	20
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	20	60	80
Presentación oral	B5 B13 C1 C3 C6	4	4.5	8.5
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As clases maxistras serán mínimas, para introducir os conceptos clave e os obxectivos e liñas que orientan o traballo tutelado. Durante as clases maxistras trataranse e debatiranse temas de relevancia para a realización dunha práctica de carácter voluntario.



Traballos tutelados	O alumno será avaliado a través dun traballo, que será elaborado e exposto de forma presencial con materiais asignados e previamente traballados de forma autónoma. O traballo levarase a cabo na aula coa supervisión e apoio do profesor.
Presentación oral	O alumando realizará unha presentación oral na aula de carácter voluntario. Esta presentación terá como obxecto unha das partes ou todo o traballo tutelado ou, se así se estima, a análise dalgún texto presentado en clase. O contido exacto da presentación será definido por parte do profesor durante o cuatrimestre.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas, tanto de maneira presencial na aula durante o horario da materia como a través do horario de titorías establecido (presenciais ou a través de Teams, previa cita co profesor mediante o correo electrónico).

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	No traballo tutelado valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como o uso de distintas fontes de datos e a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos.	90
Presentación oral	B5 B13 C1 C3 C6	Ao longo do curso definirase o formato da presentación oral a avaliar, que poderá consistir na presentación en clase dunha parte ou de todo o traballo tutelado ou no comentario razonado dalgún dos textos que se vaian manexar na aula. En todo caso, esta presentación oral será de carácter voluntario.	10

## Observacións avaliación

<p>A avaliación da materia sustentarse na realización dun traballo de carácter obrigatorio que se dividirá, polo menos, en dúas partes:</p> <p>?Deseño e/ou selección razonada e xustificada da estrutura de datos para un posible traballo de investigación ou de fin de grao.</p> <p>?Análise cuantitativa e analítica das bases de datos secundarios seleccionadas de cara á realización dun hipotético traballo de investigación ou de fin de grao.</p> <p>Estableceranse, ao longo do cuatrimestre, as datas de entrega presenciais de cada unha das partes do traballo. No caso de non acadar os 5 puntos na calificación final do traballo, ou non telo presentado durante o cuatrimestre, o alumnado poder entregalo nas datas oficiais fixadas polo centro (convocatorias de primeira e segunda oportunidade).</p> <p>O traballo tutelado terá un peso na nota final do 90%. A presentación oral dalgunha das partes do traballo ou dalgún dos comentarios que se vaian realizar na aula suporá o 10% da nota final da materia. Esta presentación será de carácter voluntario.</p> <p>Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo, ?permanencia? e ?fraude académico? rexeranse de acordo coa normativa académica vigente da UDC.?</p>
--

## Fontes de información



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergstrom, C.T. e West, J.D. (2021). Bullshit: Contra la charlatanería. Madrid: Capitan Swing</li> <li>- Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos,</li> <li>- Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos   Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge</li> <li>- Cohen, N., &amp; Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18</li> <li>- Fernández Ignacio, Samuel (2021). Cómo se está diseñando el Atlas de la Violencia Colectiva.. Proyecto Violencia Colectiva VICES. En <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yTfiRQyARno">https://www.youtube.com/watch?v=yTfiRQyARno</a></li> <li>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza</li> <li>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona</li> <li>- López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29</li> <li>- Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña.</li> <li>- Otero Enríquez, Raimundo (2021). Una base de datos relativa a los linchamientos populares.. Proyecto Violencia Colectiva VICES. En <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VzzzPbJUKVg&amp;t=47s">https://www.youtube.com/watch?v=VzzzPbJUKVg&amp;t=47s</a></li> <li>- Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologías, 11(22), pp. 100-11</li> </ul> <p>Durante o curso, esta bibliografía completaráse con recursos en liña, webgrafía e bases de datos para o estudo de fontes secundarias de información. Non están incluídos na guía didáctica porque é información en constante actualización</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	<p>Cea D?Ancona, Mª Angeles. (2012). La investigación ?no reactiva? a partir de datos disponibles, en Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa, pp. 155-183. . Madrid, Síntesis. Corbetta, Piergiorgio. (2010). Las fuentes estadísticas oficiales, en Metodología y Técnicas de Investigación Social . Madrid, McGraw-Hill. DeMiguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los foessas", Política y Sociedad 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", Empiria 6:47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado", Empiria 18:19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). Fuentes de información demográfica en España. Madrid: CIS. Río, Manuel. (2008). Uso y abusos de la prensa como fuente de datos sobre acciones colectivas. Empiria nº16: 59-84. Romanos, Eduardo y Sádaba, Igor. (2022). Evolución de la protesta en España (2000-2017): un análisis de sus ciclos y características. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 177: 89-110.</p>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105

Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Análise demográfica/615G01301

Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías