



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Contexto Tecnolóxico Profesional e do Usuario	Código	616531108	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Rodríguez Fernández, Nereida	Correo electrónico	nereida.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Fernández, Nereida	Correo electrónico	nereida.rodriguez@udc.es	
Web	www.mpxa.net			
Descrición xeral	Coñecemento experto da contorna tecnolóxica relacionada coa comunicación de contidos informativos, tanto dende o punto de vista do usuario ou consumidor da información, coma dende o punto de vista profesional.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Deseñar solución comunicativas de carácter xornalístico ou reputacional TIPO: Competencias	AP24
Identificar e describir as peculiaridades das novas contornas empresariais, de produción, tecnolóxicas, laborais, etc., ao longo da vida profesional, para adaptar os contidos aplicando as ferramentas e tecnoloxías máis apropiadas en cada caso, coma o desenvolvemento da IA. TIPO: Coñecementos ou contidos	AP34
Utilizar as ferramentas das tecnoloxías e aplicacións necesarias para o exercicio da súa profesión. TIPO: Habilidades ou destrezas	AP38
Xestionar o tempo e os recursos nos grupos de traballo (elaboración de plans, priorización de actividades, identificación e xestión de críticas, identificación de roles, xestión de reunións, cumprimento de compromisos personais...) TIPO: Habilidades ou destrezas	AP39
Elaborar textos de diversa índole especialmente relacionados co seu perfil profesional, facilitando a súa comprensión polas persoas as que van dirixidos TIPO: Habilidades ou destrezas	AP42

## Contidos

Temas	Subtemas
Innovación Tecnolóxica nos Procesos	Google Analytics / Marfeel (+Marfeel copilot) Dashboards de seguimento: BigQuery con Locker Studio Ferramentas internas de monitorización e análise Ferramentas externas e dixitais Estratexias de redes: audiencia, rede estratéxica, branded content
Contexto Tecnolóxico do Usuario	Negocio / modelos / execución. Comunidade e medios. Redacción distribuída: equipos remotos, ferramentas de organización. Estratexia de plataformas dixitais. Línea editorial, crecemento e efecto red.

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A24 A34	20	0	20
Traballos tutelados	A38 A39 A42	5	25	30
Prácticas de laboratorio	A39 A38	4	20	24
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Exposición en clase de novos contidos e descrición dos materiais utilizados, por parte do profesor. Preguntas dos alumnos
Traballos tutelados	Os alumnos reúnen e xestionan o desenvolvemento dun proxecto complexo, organízanse e distribúen as tarefas e recursos, realizan o calendario ou cronograma, levan un control do traballo realizado etc. Utilizan ferramentas dixitais para a xestión do proxecto. Os alumnos realizan tarefas relacionadas co desenvolvemento do proxecto de maneira individual, que logo poñen en común cos seus compañeiros, profesores ou titores. Os alumnos, de maneira autónoma, traballan os materiais proporcionados polo docente ou conseguidos por eles.
Prácticas de laboratorio	Traballo individual ou en equipo, na sala de computadores, no que os alumnos inician ou continúan o desenvolvemento de exercicios, proxectos, investigan e/o aplican conceptos co apoio do profesor na aula. Os alumnos, de maneira autónoma, fóra de horas de clase, individualmente ou en equipo, resoven problemas, desenvolven prácticas ou proxectos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías denominadas ?Titorías? na memoria de verificación de títulos, concíbese como momentos de traballo presencial co docente para a atención e seguimento do traballo realizado por cada estudante. Implican a participación obrigatoria dos estudantes. Indicarase a forma e tempo en que se desenvolverá en relación con cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A39 A38	Os alumnos, de maneira autónoma, fóra de horas de clase, individualmente ou en equipo, resoven problemas, desenvolven prácticas ou proxectos	40
Seminario	A24 A34	Asistencia, seguimento e participación do alumno na aula	20
Traballos tutelados	A38 A39 A42	Deseño plan de redes de proxecto TFM: Metas e obxectivos Estudo de audiencia Estudo de competencia Redes e canles Proposta Estudo de formatos, algoritmos e ads Redacción de contidos informativos con novas ferramentas dixitais, maquetación e deseño	40

Observacións avaliación



Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Marty Cagan (2023). Cómo crear productos tecnológicos. Valor Editions de España
- Germán Frassa (2018). Productos digitales. El proceso de la creación.. Productos digitales
- Jake Knapp (2016). Sprint. Método innovador de Google Ventures. Conecta

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías