



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Animación 3D-2	Código	616G01033
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Enxeñaría CivilMatemáticas		
Coordinación	Lago López, Jesse Anthony	Correo electrónico	jesse.lago@udc.es
Profesorado	Lago López, Jesse Anthony	Correo electrónico	jesse.lago@udc.es
Web	www.facebook.com/AnimaComu		
Descripción xeral	Asignatura na que se aprende tanto a creación e desenrollo de personaxes tridimensionais complexos como a capacidade artística e técnica para a animación de ditos personaxes para a creación de secuencias audiovisuais.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Capacidade para crear e animar actores virtuais para a interpretación de papeis en obras audiovisuais		A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A11 A12	B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9  C1 C2 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Modelado para animación	- Anatomía humana - Topología correcta para animación - Modelado de cabeza - Modelado de corpo - Modelado de expresiones - Mapeado UV de objetos orgánicos
Preparación de personajes para animación	- Setup - Esqueletos - Rigging - Skinning - Rigging facial - Expresiones faciales mediante blendshapes



Animación de bípedos	- Estudio do movemento humano - Animación do movemento de camiñar - Corrección e refinamento de curvas de animación - Animacions secundarias
Animación facial e sincronización labial	- Animación de blendshapes - Animación de expresions faciais - Sincronización labial con audio
Animación non lineal	- Manexo non lineal de fragmentos de animación

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C1 C2 C3 C4	24	24	48
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3	24	72	96
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Explicación dos fundamentos teóricos de cada tema da asignatura. Realizarase principalmente mediante contidos que se proporcionarán de maneira telepresencial.
Traballos tutelados	Explicación da técnica para a realización do trabalho tutelado requerido consistente no deseño, creación, modelado, preparación do personaxe para animación (setup) e animación corporal e facial do mesmo.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Tutorias persoalizadas e de grupo para aclarar conceptos teóricos e axudar a resolver os problemas que teñan lugar durante a realización dos traballos prácticos. Estas tutorías faranse principalmente de maneira telepresencial.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3	Traballo individual consistente no deseño, creación, modelado, preparación do personaxe para animación (setup) e animación corporal e facial do mesmo. O traballo requerirá a entrega de todos os documentos solicitados e deberá cumplir as condicións e criterios esixidos para que o traballo sexa avaliable. Todas as partes do traballo deberán ter un nivel mínimo de calidade, en caso contrario o traballo considerarase como suspenso e será calificado cun 3. O traballo deberá entregarse antes do día e hora do exame da asignatura e seguindo as pautas de entrega indicadas no Moodle da asignatura. No traballo se deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 para aprobar a asignatura.	100



## Observacións avaliación

Para aprobar a materia na PRIMEIRA CONVOCATORIA: entregarase o traballo tutelado a través da plataforma Moodle segundo os requisitos indicados polo profesor. Para aprobar a materia é necesario que o traballo tutelado obteña unha cualificación superior ao 50%. Para aprobar a materia na SEGUNDA CONVOCATORIA: entregaránse o traballo tutelado a través da plataforma Moodle segundo os requisitos indicados polo profesor. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Antonio Seoane (2017). <a href="https://www.youtube.com/antonioseoane">https://www.youtube.com/antonioseoane</a>. Tutoriales online - YouTube</li><li>- Dariush Derakhshani (2010). Introducing Maya 2011. John Wiley &amp; Sons Ltd; Edición: Pap/Cdr</li><li>- Eric Keller, Todd Palamar, Anthony Honn (2010). Mastering Autodesk Maya 2011. John Wiley &amp; Sons Ltd; Edición: Pap/Cdr</li><li>- Dariush Derakhshani (2011). Introducing Autodesk Maya 2012. John Wiley &amp; Sons Ltd</li><li>- Todd Palamar, Eric Keller (2011). Mastering Autodesk Maya 2012. John Wiley &amp; Sons Ltd; Edición: Pap/Cdr</li><li>- John Lasseter (1987). Principles of traditional animation. applied to 3D computer animation. In Proceedings of the 14th annual conference on Computer graphics and interactive techniques (SIGGRAPH '87). ACM</li><li>- Digital Tutors (2008). Creating stylized females in Maya. PL Studios</li><li>- Isaac Victor Kerlow (2009). The Art of 3-D Computer Animation and Imaging. John Wiley &amp; Sons Ltd; Edición: 4th Revised</li><li>- Alberto Rodríguez Rodríguez (2010). Proyectos de animación 3D. Anaya Multimedia</li><li>- Richard E. Williams (2009). The Animator's Survival Kit. Faber and Faber</li><li>- Harold Whitaker, John Halas, Tom Sito (2009). Timing for Animation. Focal Press</li><li>- Digital Tutors (2006). Character setup in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2006). Introduction to Maya animation: walk cycle. PL Studios</li></ul>
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peter Ratner (2009). 3-D Human Modeling and Animation. John Wiley &amp; Sons Ltd; Edición: 3rd Revised edition</li><li>- Pepe Valencia, Jeremy Cantor (2004). Inspired 3D Short Film Production. Paraninfo (Fondo)</li><li>- Michael Ford, Alan Lehman (2002). Inspired 3d Character Setup. Premier Press</li><li>- Richard Grandy, Premier Press Development, John Hood, Brad Clark (2005). Inspired 3D Advanced Rigging and Deformations. Premier Press</li><li>- Kyle Clark (2002). Inspired 3D Character Animation. Premier Press</li><li>- Stephen Stahlberg, Pascal Blanch (2005). D'artiste Character Modelling: Digital Artists Masterclass. Ballistic Publishing</li><li>- Paul Fedor, et al. (2007). The Face (Creative Essence). Ballistic Publishing</li><li>- Mark Snoswell (Redactor) (2007). Creative Essence - the Face: Modeling and Texturing [DVD]. Ballistic Publishing</li><li>- Angie Jones, Jamie Oliff (2006). Thinking Animation: Bridging the Gap Between 2D and CG. Course Technology PTR</li><li>- C.Webster (2005). Animation: The Mechanics of Motion. Focal Press</li><li>- Tony White (1988). The Animator's Workbook: Step-By-Step Techniques of Drawn Animation. Watson-Guptill</li><li>- Preston Blair (1994). Cartoon Animation. Walter Foster Publishing</li><li>- Frank Thomas, Ollie Johnston (1997). The Illusion of Life: Disney Animation. Hyperion</li><li>- Ed Hooks (2003). Acting for Animators: A Complete Guide to Performance Animation. Heinemann Educational Books,U.S.; Edición: Pap/Cdr</li><li>- Ed Hooks (2011). Acting for Animators. Routledge; Edición: 3</li><li>- Tony White (2006). Animation from Pencils to Pixels: Classical Techniques for the Digital Animator. Focal Press</li><li>- Andy Wyatt (2010). The Complete Digital Animation Course: Principles, Practice, and Techniques: A Practical Guide for Aspiring Animators. Barron's Educational Series</li><li>- Eric Allen, Kelly L. Murdock, Jared Fong, Adam G. Sidwell (2008). Body Language: Advanced 3D Character Rigging. Sybex</li><li>- John L. Kundert-Gibbs, Kristin Kundert-Gibbs (2009). Action!: Acting Lessons for CG Animators. John Wiley &amp; Sons Ltd; Edición: Pap/Dvdr</li><li>- Jason Osipa (2010). Stop Staring: Facial Modeling and Animation Done Right. John Wiley &amp; Sons Ltd; Edición: 3rd Revised edition</li><li>- Mark Simon (2003). Facial Expressions: A Visual Reference for Artists. Watson-Guptill</li><li>- Digital Tutors (2008). Introduction to animation in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2008). Introduction to rigging in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2008). Modeling next-gen characters in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2008). Animating next-gen characters in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2007). Creating digital humans. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2008). Animating cartoon characters in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2006). Body mechanics and animation in Maya . PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2006). Facial rigging in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2006). Female android modeling in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2006). Introduction to Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2007). Cartoon character rigging in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2007). Creating cartoon characters in Maya. PL Studios</li><li>- Digital Tutors (2006). Facial animation and lip sync in Maya . PL Studios</li></ul>
-----------------------------	---

## Recomendaciones

## Materias que se recomienda cursar previamente

Infografía 3D-1/616G01024

Infografía 3D-2/616G01026

Animación 3D-1/616G01032

## Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Animación 3D-1/616G01032



## Materias que continúan o temario

Efectos especiais na animación/616G01040

## Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías