



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Dibujo Anatómico	Código	616G02012	
Titulación	Grao en Creación Dixital, Animación e Videoxogos			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinador/a	Mihura López, M. Rocío	Correo electrónico	rocio.mihura@udc.es	
Profesorado	Meira Rodríguez, Pedro Mihura López, M. Rocío	Correo electrónico	pedro.meira.rodriguez@udc.es rocio.mihura@udc.es	
Web	https://comunicacion.udc.es/es			
Descripción general	Representación gráfica corporal orientada a proyectos 3D. Anatomía artística, arte conceptual y diseño de personajes 3D.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	CE6 - Conocer los fundamentos artísticos y técnicos que permitan conceptualizar gráficamente los elementos de una animación o videojuego, de cara a la creación de la documentación de arte de concepto.
A7	CE7 - Capacidad para analizar e interpretar las formas, aspectos y movimientos a partir del mundo real o del arte conceptual para recrear digitalmente los elementos visuales de una animación o videojuego.
A8	CE8 - Diseñar personajes animados con la personalidad y comportamiento definidos a partir de una historia.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1 - Capacidad de organización y planificación. Especialmente en el planteamiento de trabajos conducentes a la creación de los contenidos audiovisuales digitales que componen una producción de animación o un videojuego.
B7	CG2 - Capacidad de resolver problemas de forma efectiva, principalmente de carácter tecnológico y en el campo de la creación de contenidos digitales interactivos y de animación.
B8	CG3 - Conocimientos informáticos, en especial los relativos al uso de tecnologías y programas de última generación en el campo de estudio.
B9	CG4 - Conocer los procedimientos, destrezas y metodologías necesarios para la adaptación del proceso creativo al medio digital y la producción de obras artísticas a través de tecnologías específicas.
B10	CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para su aplicación en la resolución de problemas.
B11	CG6 - Capacidad crítica y autocrítica. Necesaria en todo proceso creativo en el que se busca un compromiso con la calidad del trabajo, los resultados y las soluciones propuestas.
B12	CG7 - Trabajo en equipo. Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo compromisos de cara al grupo.
B13	CG8 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, integrando las diferentes partes del programa, relacionándolas y agrupándolas en el desarrollo de productos complejos.



C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Representación gráfica corporal orientada a proyectos 3D	A6 A7 A8	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13
Anatomía artística	A6	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B10 B11 B13	C1 C3 C4 C6 C7 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema
Dibujo del cuerpo humano	- El cuerpo estático y la proporción. - El cuerpo en movimiento y el ritmo.
Anatomía del cuerpo humano	- Sistema anatómico del cuerpo humano.
Diseño de personaje	- Las proporciones humanas: creación de arquetipos. - Arte conceptual sobre personaje. Carta de posturas y expresiones.

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B3 B4 B10 C1 C4 C6 C8	21	42	63
Portafolio del alumno	B2 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 C3 C7 C9	3	3	6
Lecturas	A6	0	2	2
Taller	A6 A7 A8 B1 B8 B9 B12 C3 C9	25	50	75
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se impartirán sesiones magistrales mediante medios audiovisuales sobre la anatomía humana y nociones básicas sobre el diseño de personajes para 3D.
Portafolio del alumno	El alumnado elaborará trabajos a lo largo del curso que agrupará en un portafolio debidamente organizado.
Lecturas	El alumnado leerá la bibliografía recomendada en la asignatura.
Taller	El alumnado realizará sesiones de trabajo presencial bajo la supervisión del docente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller	Las tutorías complementarán los talleres y las clases teóricas, para resolver de forma individual o en pequeños grupos las dudas o dificultades que surjan durante el estudio y el trabajo no presencial del alumnado.
Portafolio del alumno	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A6 A7 A8 B1 B8 B9 B12 C3 C9	Ejercicios prácticos realizados bajo la supervisión del docente.	60
Portafolio del alumno	B2 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 C3 C7 C9	Trabajos prácticos realizados a lo largo del cuatrimestre que posteriormente se recopilarán en un documento debidamente elaborado.	40

Observaciones evaluación



PRIMERA OPORTUNIDAD

La evaluación de la asignatura en la primera oportunidad consistirá en la suma de un trabajo final (portfolio, showreel?) y los ejercicios prácticos realizados a lo largo del cuatrimestre, en forma de evaluación continua.

Es necesaria la asistencia a clase para realización y posterior evaluación de estas tareas. Los alumnos con matrícula a tiempo parcial podrán solicitar dispensa académica según las condiciones descritas en la Norma que Regula el Régimen de Dedicación al Estudio y la Permanencia y la Progresión de los Estudiantes de Grado y Máster Universitario en la Universidade da Coruña aprobada por el Consello Social el 04/05/2017.

SEGUNDA OPORTUNIDAD

En la segunda oportunidad se solicitará la mejora del portfolio en aquellos apartados donde sea necesario para cada estudiante. Si éste no ha asistido a clase con regularidad y no tiene las tareas allí realizadas, efectuará un examen práctico.

Todos los aspectos relacionados con ?dispensa

académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se

regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Bacher, Hans P. (2018). Dream worlds : production design for animation. Abingdon, Oxon: Routledge - Edwards, Betty. (2011). Aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro. Barcelona : Urano - Faigin, Gari. (2008). The Artist's Complete Guide To Facial Expression. Watson-Guptill - Moreaux, Arnould. (2005). Anatomía artística del hombre. Madrid: Norma - Robertson, Scott (2013). How to draw : drawing and sketching objects and environments from your imagination. Culver City, CA: Design Studio Press - Zarins, U.; Kondrats, S. (2014). Anatomy for Sculptors: understanding the Human Form. Beacon: Anatomy Next
Complementaria	<p>CÓMIC:Blacksad : la historia de las acuarelas Signatura: L-C-384Blacksad : integral Signatura: L-C-390Blacksad : cómo se hizo Signatura: L-C-393El arte de Charlie Chan Signatura: L-C-388Pyongyang Signatura: L-C-292Guía del mal padre ignatura: L-C-394Cómo no hacer nada Signatura: L-C-385Crónicas birmanas Signatura: L-C-386Crónicas de Jerusalén Signatura: L-C-387Escapar : historia de un rehén Signatura: L-C-389Inspector Moroni Signatura: L-C-391Shenzhen Signatura: L-C-397Mauss Signatura: L-C-213Metamaus : [viaje al interior del un clásico moderno, Maus] Signatura: L-C-396 EL-C-396 DVD</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Dibujo de Entornos y Arte de Concepto/616G02013

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías