



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25	
Asignatura (*)	Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte			Código	620517003	
Titulación						
Descritores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Híbrida					
Prerrequisitos						
Departamento	Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva					
Coordinación	Iglesias Soler, Eliseo		Correo electrónico	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Profesorado	Iglesias Soler, Eliseo		Correo electrónico	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Web						
Descrición xeral	<p>Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales.</p> <p>Esta asignatura é impartida por profesorado da Universidade de Vigo, atopándose a guía docente no seguinte enderezo: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&ensenyament=P02M156V01&assignatura=P02M156V01103</p>					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Cofecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía experimental e cuasiexperimental	AI7	BI1	CI1
	AI8	BI2	CI2
	AI9	BI3	CI3
		BI5	CI4
		BI6	
		BI7	
		BI9	
Saber analizar os resultados, interpretalos, discutilos e obter conclusións dos mesmos.	AI7	BI1	CI1
	AI8	BI2	CI2
	AI9	BI3	CI3
		BI5	CI4
		BI6	
		BI7	
		BI9	

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



1.- O deseño experimental e cuasiexperimental en ciencias da actividade física e do deporte.	<p>1.1. Características do deseño experimental e cuasiexperimental.</p> <p>1.2. Deseño de comparación de grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restrinxida
2.- O control experimental. Validez	<p>2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza erro.</p> <p>2.2. *Maximizar, minimizar, controlar.</p> <p>2.3. Técnicas de control da varianza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza erro <p>2.4. Validez interna.</p> <p>2.5. Validez externa</p>
3.- Deseños unifactoriais e deseños factoriais	<p>3.1. Deseños unifactoriais intersujetos</p> <p>3.2. Deseños unifactoriais intra-suxeitos</p> <p>3.3. Deseños factoriais</p>
4.- Deseños preexperimentais, cuasiexperimentais. Deseños de caso único. Deseños de series temporais	<p>4.1. Deseños preexperimentais e deseños cuasiexperimentais</p> <p>4.2. Deseños de series temporais</p> <p>4.3. Deseños de caso único</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	60	65
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	<p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:</p> <p>O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios:</p> <p>Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.</p>
Sesión maxistral	



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Exame pregunta curta e/ou tipo test	30
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Resolución de problemas e/ou exercicios: Resolución de supostos prácticos 30% Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: Avaliarase a calidade do traballo presentado. 40% CB2	70

Observacións avaliación

Avaliación continua: Realizar as probas mencionadas anteriormente.
Avaliación global: O alumnado deberá realizar as probas non superadas, e conservarse a nota daqueles aspectos xa superados ou realizados.

Fontes de información

Bibliografía básica	Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED,
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías