



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Voleibol e a súa didáctica	Código	620G01008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Tuimil Lopez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.tuimil@udc.es	
Profesorado	Tuimil Lopez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como compoñentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estruturan como deporte.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer o regulamento básico do voleibol	A25		
	A26		
Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol	A25		
	A26		
Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol	A25		
	A26		
Saber artellar tarefas e progresións de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos	A5		
	A25		
	A26		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción e Iniciación ao voleibol	1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados	2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual e Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo



3. Táctica e Técnica individual	3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoio 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Regras do Xogo e Arbitraxe	5.1. Estudo do Regulamento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	A25 A26	0	10	10
Proba mixta	A25 A26	0	50	50
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	0	34	34
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	O/a estudante poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase
Proba mixta	Proba composta por unha distinta proporción de: -Preguntas tipo test - Deseño de sesión técnica -Preguntas de resposta breve ou longa -Proba de dominio técnico-táctico básico: En dita proba, o profesor avaliará (como apto/non apto) o rendemento (saber facer) de cada estudante nos contidos da materia.
Traballos tutelados	Os/as estudantes elaborarán un traballo de desenvolvemento dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Traballos tutelados	- Asistencia a titorías individuais, presenciais ou por teams

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	A25 A26	O/a estudante poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Proba mixta	A25 A26	-Preguntas de resposta breve, longa ou test - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico (apto/non apto). O estudante terá que acadar o apto na proba de dominio técnico-táctico para superar a materia.	80
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	Os estudantes elaborarán unha sesión técnica orientada a estudantes de secundaria	15

Observacións avaliación



- Para aprobar a materia será necesario obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico.

- Na segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira e gardaranse os aprobados da primeira oportunidade nas diferentes metodoloxías.

- Gardaranse as partes aprobadas para a segunda oportunidade. - Non están contempladas outras alternativas de avaliación para a segunda oportunidade. - Nas metodoloxías avaliadas como Apto/NonApto, poderáselle outorgar ao estudantado a cualificación Apto+, que será produto dun desempeño de alta ou excepcional calidade en dita metodoloxía. A cualificación Apto+ suporá ata 1 punto; a sumar na nota final da materia. - O exame teórico será realizado en castelán, no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cun mes de antelación á data do exame. -A realización fraudulenta de proba ou actividades de avaliación implicará a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederáse a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario (Regulamento disciplinar do estudantado da UDC, art. 11, apdo 4 b). Entenderase por fraude académica calquera comportamento premeditado tendente a falsear os resultados dun exame ou traballo, propio ou alleo, realizado como requisito para superar unha materia ou acreditar o rendemento académico (Lei 3/2022, do 24 de febreiro, de convivencia universitaria; art. 11, apdo g).

Fontes de información

Bibliografía básica

- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleivol de la AEAV. Barcelona: Paidotribo
- Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte
- Baacke, H. (1975). L?ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva
- Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el jeux de volley-ball. Paris: Vigot
- Bechorini, A. (1987). Elementi di minivollei. Roma: Società Stampa Sportiva
- Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde
- Cassagnol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz
- Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos
- COE (1992). Voleibol. Madrid: COE
- Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos
- Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo
- Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Gotsch, W. (1983). Minivoleibo.. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis
- Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor
- Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo
- Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos
- Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea
- Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo
- Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marin Librero
- Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo
- Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos
- Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia
- Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña
- Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea
- Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo

Bibliografía complementaria



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Ao tratarse de estudantes de primeiro curso non se é de aplicación a recomendación de cursar previamente ningunha materia concreta. Coa finalidade de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuatrimestral, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas? e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías