



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Voleibol e a súa didáctica		Código	620G01008
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Tuimil Lopez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.tuimil@udc.es	
Profesorado	Tuimil Lopez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descripción xeral	Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como compoñentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estructuran como deporte.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Coñecer o regulamento básico do voleibol		A25 A26
Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol		A25 A26
Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol		A25 A26
Saber artellar tarefas e progresións de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos		A5 A25 A26

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción e Iniciación ao voleibol	1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados	2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual e Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo



3. Táctica e Técnica individual	3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoio 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Regras do Xogo e Arbitraxe	5.1. Estudo do Regulamento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Recensión bilbiográfica	A25 A26	0	10	10
Proba mixta	A25 A26	0	50	50
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	0	34	34
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Recensión bilbiográfica	O/a estudiante poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase
Proba mixta	Proba composta por unha distinta proporción de: -Preguntas tipo test - Deseño de sesión técnica -Preguntas de resposta breve ou longa -Proba de dominio técnico-táctico básico: En dita proba, o profesor avaliará (como apto/non apto) o rendemento (saber facer) de cada estudiante nos contidos da materia.
Traballos tutelados	Os/as estudiantes elaborarán un traballo de desenrollo dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	- Asistencia a titorías individuais, presenciais ou por teams
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A25 A26	O/a estudiante poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Proba mixta	A25 A26	-Preguntas de resposta breve, longa ou test - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico (apto/non apto). O estudiante terá que acadar o apto na proba de dominio técnico-táctico para superar a materia.	80
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	Os estudiantes elaborarán unha sesión técnica orientada a estudiantes de secundaria	15

Observacións avaliación



- Para aprobar a materia será necesario obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico.
- Na segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira e gardaranse os aprobados da primeira oportunidade nas diferentes metodoloxías.
- Gardaranse as partes aprobadas para a segunda oportunidade. - Non están contempladas outras alternativas de avaliación para a segunda oportunidade. - Nas metodoloxías avaliadas como Apto/NonApto, poderáselle outorgar ao estudiantado a cualificación Apto+, que será produto dun desempeño de alta ou excepcional calidade en dita metodloxía. A cualificación Apto+ suporá ata 1 punto; a sumar na nota final da materia. - O exame teórico será realizado en castelán, no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cun mes de antelación á data do exame. - A realización fraudulenta de proba ou actividades de avaliación implicará a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometra a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario (Regulamento disciplinar do estudiantado da UDC, art. 11, apdo 4 b). Entenderase por fraude académica calquera comportamento premeditado tendente a falsear os resultados dun exame ou traballo, propio ou alleo, realizado como requisito para superar unha materia ou acreditar o rendemento académico (Lei 3/2022, do 24 de febreiro, de convivencia universitaria; art. 11, apdo g).

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleibol de la AEAV. Barcelona: Paidotribo- Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte- Baacke, H. (1975). L'ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva- Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el jeux de volley-ball. Paris: Vigot- Bechorini, A. (1987). Elementi di minivolley. Roma: Società Stampa Sportiva- Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde- Cassignol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz- Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos- COE (1992). Voleibol. Madrid: COE- Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos- Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo- Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium- Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium- Gotsch, W. (1983). Minivoleibol. Buenos Aires: Editorial Stadium- Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis- Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor- Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo- Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos- Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea- Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo- Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Librero- Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo- Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos- Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia- Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña- Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea- Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo <p>
</p>
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Ao tratarse de estudiantes de primeiro curso non se é deaplicación a recomendación de cursar previamente ningunha materia concreta.?Coa finalidade de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuadrienal, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas? e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías