



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Fundamentos Didácticos das Habilidades Atléticas	Código	620G01113		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinación	Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	isidoro.baz@udc.es		
Profesorado	Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	isidoro.baz@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A materia de Fundamentos Didácticos das Habilidades Atléticas esta incluída no módulo Fundamentos dos Deportes no plano de estudos de graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte. Partindo da natureza do devandito módulo pódese definir dun xeito máis específico como coñecemento das habilidades motrices atléticas básicas como conductas pismotrices e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos e didácticos.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas			
Conocer os elementos técnico-tácticos que estruturan as habilidades atléticas e executalas basicamente.			

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS	<p>Introducción ao estudo do atletismo</p> <p>Os marcos sociais da práctica atlética</p> <p>Introducción á didáctica do atletismo</p> <p>Introducción á iniciación atlética</p>
- BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS	<p>Introducción aos desplazamentos atléticos</p> <p>As carreiras de velocidade</p> <p>As carreiras de relevos</p> <p>As carreiras de vallas</p> <p>As carreiras de resistencia e obstáculos</p> <p>A Marcha atlética</p>
- BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS	<p>Introducción aos saltos</p> <p>O salto de lonxitude</p> <p>O triple salto</p> <p>O salto de altura</p>
- BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS	<p>O salto con pértiga</p> <p>Introducción aos lanzamentos</p> <p>O lanzamento de peso</p> <p>O lanzamento de xabalina</p> <p>O lanzamento de disco</p> <p>O lanzamento de martelo</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Eventos científicos e/ou divulgativos		1	6	7
Actividades iniciais		1	1	2
Análise de fontes documentais		1	16	17
Práctica de actividade física		28	28	56
Sesión maxistral		8	16	24
Traballos tutelados		1	16	17
Discusión dirixida		3	3	6
Proba mixta		1	14	15
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados có atletismo
Actividades iniciais	Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais



Análise de fontes documentais	Revisión da bibliografía específica relacionada cos contidos da asignatura
Práctica de actividade física	Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas
Sesión maxistral	Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas, portafolio, ... baixo a dirección e tutela do profesor
Discusión dirixida	Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor
Proba mixta	Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, multiple ou de execución práctica físico deportiva

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	O profesor responderá as dúbidas que poida ter o/a alumno/a sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso
Traballos tutelados	O profesor estará á disposición do alumnado para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo
Análise de fontes documentais	O/A alumno/a poderá consultar tódalas dúbidas e inquedanzas en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE.
	MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención.
	Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según casos de matrícula parcial.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta		A proba mixta consistirá en dúas partes: un examen teórico e outro práctico. O primeiro, examen final, como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber). Supondrá o 30% de calificación final. Por outro lado, valorarase o nivel de competencia motriz nas disciplinas atléticas indicadas polo profesor, a través de avaliacións prácticas (20%), sendo necesario obter un aprobado nas dúas partes.	50
Traballos tutelados		Valorarase tanto o proceso como o produto final do traballo realizado polo/a alumno/a (portafolios), conforme aos requerimentos indicados polo profesor. Para superar a materia, aparte das outras partes de avaliación, será necesario aprobar tamén o traballo tutelado (mínimo de 1,25 puntos sobre 2,5 puntos). En caso de non aprobar o portafolios, non se faría media co resto de partes da avaliación, tendo a materia suspensa.	25



Práctica de actividade física		Considerando a modalidade presencial da asignatura, e que as actividades presenciais son imprescindibles na práctica da actividade física e no deporte, non se establece outra alternativa á presencialidade mínima obrigatoria. En consecuencia, será necesario acadar un mínimo de 1,75 puntos nesta parte (70% de 2,5 puntos) para poder presentarse a los exámenes teórico prácticos. Valorarase a participación e implicación do/a alumno/a en cada unha das sesións, así como a correcta realización das diferentes técnicas atléticas. Para superar esta metodoloxía é necesario que o/a alumno/a asista, como mínimo, ao 70 % das sesións teórico-prácticas. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do/a alumno/a en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sempre que se encontre presente. En total, será necesario acadar un mínimo do 70% da puntuación máxima (100%). O alumnado que non cumpra este porcentaxe obrigatorio de asistencia ás clases teórico-prácticas didácticas non aprobará a materia e deberá presentarse ás clases do curso seguinte.	25
-------------------------------	--	---	----

### Observacións avaliación

Considerando que cada convocatoria consta de dúas oportunidades (xuño-xullo), ás probas de avaliación continua e final aprobadas na primeira oportunidade quedarán liberadas na segunda oportunidade. Pero ás partes aprobadas non se manteñen cando se cambia de convocatoria.

O criterio establecido polo profesor para a obrigatoriedade das prácticas para alumnos lesionados, alto rendemento, e alumnado con discapacidade, dependerá do momento do curso e tipo de lesión. O profesor poderá establecer actividades alternativas segundo os diferentes supostos, asegurando sempre un mínimo de competencia e vivencia motriz.

**MATRICULA PARCIAL:** Mesmos criterios de avaliación que para o resto de estudantes na segunda oportunidade,

Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según os casos de matrícula parcial.

Os exames estarán no idioma de impartición da asignatura, os alumnos podrán responder no idioma da su elección.

Si se desea en outro idioma se solicitará unha semana antes da fecha de realización.

- - "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goriot, G. (1987). Technique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot</li> <li>- Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo</li> <li>- Bravo,J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J, (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE</li> <li>- Bravo,J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid.COE</li> <li>- Bravo, J., Pascua, M., Gil,F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE</li> <li>- Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo</li> <li>- Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde</li> <li>- Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde</li> <li>- Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde</li> <li>- Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA</li> <li>- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo</li> </ul> <p><a href="http://www.atletismogalego.org">http://www.atletismogalego.org</a>/<a href="http://www.rfea.es">http://www.rfea.es</a>/<a href="http://www.iaaf.org">http://www.iaaf.org</a>/<a href="http://www.atletismogalego.org">http://www.atletismogalego.org</a>/<a href="http://www.rfea.es">http://www.rfea.es</a>/<a href="http://www.iaaf.org">http://www.iaaf.org</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós</li> <li>- Pascual. J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books</li> <li>- Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE</li> <li>- Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós</li> <li>- Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós</li> <li>- Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm</li> </ul> <p>VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997.VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000</p>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310

Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Pedagogía da actividade física e do deporte/620G01001

Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002

Teoría e historia da actividade física e do deporte/620G01003

Bases da educación física e deportiva/620G01004

Habilidades ximnásticas e a súa didáctica/620G01009

### Materias que continúan o temario

### Observacións

&lt;p&gt; Recomendase levar o traballo ao día, non deixando ningún concepto, nin obxectivo básico de cada sesión sen comprender, contando coa atención personalizada do profesor. &lt;p&gt;&lt;p&gt;?Coa finalidade de mellorar o sistema de garantía interna de calidade do noso centro, sería convinte que o alumnado atendese á solicitude realizada pola UDC, con periodicidade cuatrimestral, respecto a participar no proceso de avaliación das materias cursadas e cuxa chamada realiza baixo o nome de ?AVALÍA? consistindo en responder as enquisas que avalían a docencia do profesorado en cada materia?.&lt;p&gt;



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías