



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Inspección dos Sistemas Construtivos		Código	630548009	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas				
Coordinación	Garitaonaindia De Vera, Jose R	Correo electrónico	j.garitaonaindia@udc.es		
Profesorado	Garitaonaindia De Vera, Jose R Seoane González, José Carlos	Correo electrónico	j.garitaonaindia@udc.es carlos.seoane@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Preténdese dotar ao alumno da necesidade de establecer correctamente a vinculación entre a técnica -e os seus sistemas construtivos- e a finalidade que a soporta, é dicir o concepto de intervención como principio motor no ámbito da actuación. Nese senso o obxectivo radica en analizar aqueles casos singulares dende o punto de vista tipolóxico que sean representativos, tales como parlamentos, de corte institucional e de Réxime, así como alumear ao alumno a estrutura de intervención e finalidade que as motivou e, por extensión, como foron resoltas técnicamente.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento dos factores físicos que producen movementos e tensións que desencadean procesos patolóxicos nos edificios	AP3 AP5 AP6 AP7 AP8	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13
Capacidade para comprender os procesos de causa-efecto nas lesións da edificación e dende ese coñecemento inferir dende as lesións observadas cales teñen sido as causas e concausas que as orixinaron.	AP3 AP5	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13
Capacidade de deseño integrador para conquistar a coexistencia compatible de todos e cadaún dos sistemas construtivos.	AP3 AP6 AP8	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



1.-Análise proxectos de rehabilitación de parlamentos e de corte institucional .	1.0.-Resumo histórico nacional e internacional 1.1.-Reforma do Parlamento de Galicia. Proxecto 1.2.-Verificación
2.-Análise proxectos de rehabilitación de edificacións de Réxime.	2.0.-Resumo histórico nacional e internacional 2.1.-Reforma Audiencia de Lugo 2.2.-Verificación 2.3.-Teatro Colon da Coruña 2.4.-Verificación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A3 A5 A7 A8	0	20	20
Sesión maxistral	A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13	18	18	36
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A8	3	15	18
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Utilizase o método inductivo, polo que a partir do estudo de casos concretos lograrase establecer pautas de diagnóstico mais acertadas.
Sesión maxistral	Na aula do Máster expóranse os conceptos fundamentais da materia, con apoio de imaxes, esquemas e fichas. Esta información completárase coa lectura dunha bibliografía recomendada.
Traballos tutelados	Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional ou de investigación. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe por parte do profesor-tutor. O traballo tutelado versará sobre os contidos directos da meateria ou que resulten afíns a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Traballo Fin de Mestrado, como ocorre no resto das materias da Área de Construción.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Procurarase implicar a cada estudante nas explicacións teóricas, fomentando a participación. O exercicio práctico será tutelado dende o inicio, con correccións periódicas previamente establecidas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A8	O traballo práctico, permitirá verificar os resultados de aprendizaxe acadados por cada alumno, así como a súa capacidade de traballar sectorialmente en grupo sen perder o obxectivo hólítico perseguido. O reparto de cometidos e tarefas, no suposto de traballo grupal, será establecido polo profesor.	100



## Observacións avaliación

Valórase especialmente a capacidade do alumno de indicar as potencialidades orixinais do edificio a rehabilitar, así como os elementos engadidos e sen valor arquitectónico, que poidan ser eliminados, así como valorar criticamente se o novo uso, os novos sistemas construtivos e as solucións singulares son axeitadas ao "espírito" do edificio orixinal.

A esixencia

xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguimento do curso e a autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillalería Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert"
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías