



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Inspección dos Sistemas Construtivos | | Código | 630548009 |
| Titulación | Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas | | | |
| Coordinación | Garitaonaindia De Vera, Jose R | | Correo electrónico | j.garitaonaindia@udc.es |
| Profesorado | Garitaonaindia De Vera, Jose R Seoane González, José Carlos | | Correo electrónico | j.garitaonaindia@udc.es carlos.seoane@udc.es |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Preténdese dotar ao alumno da necesidade de establecer correctamente a vinculación entre a técnica -e os seus sistemas construtivos- e a finalidade que a soporta, é dicir o concepto de intervención como principio motor no ámbito da actuación. Nese senso o obxectivo radica en analizar aqueles casos singulares dende o punto de vista tipolóxico que sean representativos, tales como parlamentos, de corte institucional e de Réxime, así como alumear ao alumno a estrutura de intervención e finalidade que as motivou e, por extensión, como foron resoltas técnicamente. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | E03. Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico. |
| A5 | E05. Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada. |
| A6 | E06. Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervir nas instalacións de edificación. |
| A7 | E07. Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente. |
| A8 | E08. Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría. |
| B3 | CB08. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | CB09. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| C1 | T01. Capacidade de análise e síntese |
| C5 | T05. Capacidade para a xestión da información |
| C6 | T06. Resolución de problemas |
| C9 | T09. Creatividade |
| C11 | T11. Visión espacial |
| C13 | T13. Intuición mecánica |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|--|---------------------------------|------------|--|
| Coñecemento dos factores físicos que producen movementos e tensións que desencadean procesos patolóxicos nos edificios | AP3 AP5 AP6 AP7 AP8 | BP3 BP4 | CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13 |
| Capacidade para comprender os procesos de causa-efecdto nas lesións da edificación e dende ese coñecemento inferir dende as lesións observadas cales teñen sido as causas e concausas que as orixinaron. | AP3 AP5 | BP3 BP4 | CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13 |
| Capacidade de deseño integrador para conquistar a coexistencia compatible de todos e cadaún dos sistemas construtivos. | AP3 AP6 AP8 | BP3 BP4 | CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.-Análise proxectos de rehabilitación de parlamentos e de corte institucional . | 1.0.-Resumo histórico nacional e internacional 1.1.-Reforma do Parlamento de Galicia. Proxecto 1.2.-Verificación |
| 2.-Análise proxectos de rehabilitación de edificacións de Réxime. | 2.0.-Resumo histórico nacional e internacional 2.1.-Reforma Audiencia de Lugo 2.2.-Verificación 2.3.-Teatro Colon da Coruña 2.4.-Verificación |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A3 A5 A7 A8 | 0 | 20 | 20 |
| Sesión maxistral | A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13 | 18 | 18 | 36 |
| Traballos tutelados | A3 A5 A7 A8 | 3 | 15 | 18 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Utilizase o método inductivo, polo que a partir do estudo de casos concretos lograrase establecer pautas de diagnóstico mais acertadas. |
| Sesión maxistral | Na aula do Máster exporanse os conceptos fundamentais da materia, con apoio de imaxes, esquemas e fichas. Esta información completárase coa lectura dunha bibliografía recomendada. |



| | |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional ou de investigación.</p> <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en esceraios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "como facer as cousas"; Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe por parte do profesor-tutor.</p> <p>O traballo tutelado versará sobre os contidos directos da materia ou que resulten afíns a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Traballo Fin de Mestrado, como ocorre no resto das materias da Área de Construción.</p> |
|---------------------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Procurarase implicar a cada estudante nas explicacións teóricas, fomentando a participación.</p> <p>O exercicio práctico será tutelado dende o inicio, con correccións periódicas previamente establecidas.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A3 A5 A7 A8 | <p>O traballo práctico, permitirá verificar os resultados de aprendizaxe acadados por cada alumno, así como a súa capacidade de traballar sectorialmente en grupo sen perder o obxectivo holístico perseguido.</p> <p>O reparto de cometidos e tarefas, no suposto de traballo grupal, será establecido polo profesor.</p> | 100 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| <p>Valórase especialmente a capacidade do alumno de indicar as potencialidades orixinais do edificio a rehabilitar, así como os elementos engadidos e sen valor arquitectónico, que poidan ser eliminados, así como valorar criticamente se o novo uso, os novos sistemas construtivos e solucións singulares son axeitadas ao "espírito" del edificio orixinal.</p> <p>A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguemento do curso e a autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.</p> |
|---|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillalera Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert" |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |



| |
|--------------|
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías