UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Inspección de Sistemas Construtivos			Código	630567109
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	3
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral	Preténdese dotar ao alumno da necesidade de establecer correctamente a vinculación entre a técnica -e os seus sistemas construtivos- e a finalidade que a soporta, é dicir o concepto de intervención como principio motor no ámbito da actuación. Nese senso o obxectivo radica en analizar aqueles casos singulares dende o punto de vista tipolóxico que sean representativos, tales como parlamentos, de corte institucioneal e de Réxime, así como alumear ao alumno a estrutura de intervención e finalidade que as motivou e, por extensión, como foron resoltas técnicamente.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocimiento de los factores físicos que producen movimientos y tensiones que desencadenan procesos patológicos en los edificios	AP3 AP5 AP6 AP7 AP8	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13
Capacidad para comprender los procesos de causa-efecto en las lesiones de la edificación y desde dicho conocimiento inferir desde las lesiones observadas cuáles han sido las causas y concausas que las originaron.	AP3 AP5	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13
Capacidad de diseño integrador para conseguir la coexistencia compatible de todos y cada uno de los sistemas constructivos	AP3 AP6 AP8	BP3 BP4	CP1 CP5 CP6 CP9 CP11 CP13

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Análise proxectos de rehabilitación de parlamentos e de corte institucional .	1.0.-Resume histórica nacional e internacional 1.1.-Reforma do Parlamento de Galicia. Proxecto 1.2.-Verificación

2.-Análise proxectos de rehabilitación de edificacións de Réxime.	2.0.-Resume histórica nacional e internacional 2.1.-Reforma Audiencia de Lugo 2.2.-Verificación 2.3.-Teatro Colon de A Coruña 2.4.-Verificación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13	18	18	36
Solución de problemas	A3 A5 A7 A8	0	20	20
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A8	3	15	18
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.
Solución de problemas	Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.
Traballos tutelados	Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación. Metodologxa deseñada para promover aaprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baisada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de isa aprendizaxe por parte do profesor-tutor. O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuicio do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral	Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación. El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correciones periódicas previamente establecidas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A8	El trabajo práctico de inspección de un edificio, que podrá realizarse en grupo, permitirá verificar los resultados de aprendizaje conseguidos por cada alumno, así como su capacidad de trabajar sectorialmente en grupo sin perder el objetivo holístico perseguido. El reparto de cometidos y tareas dentro del grupo será el que apruebe el profesor.	70

Sesión maxistral	A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13	Dado el carácter presencial del Master, en esta materia como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.	30

Observacións avaliación
Se valora especialmente a capacidade do alumno de indicar aspotencialidades orixinais do edificio a rehabilitar, asi como os elementos engadidos e sen valor arquitectónico, que poidan ser eliminados, así como valorarcríticamente se o novo uso, os nuevos sistemas construtivos e assolucións singulares son axeitadas ao "espírito" del edificio orixinal. A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicaciónao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguemento do curso e a autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillalería Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert"
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías