



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Construción Aplicada 1		Código	630G03022	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e AeronáuticasDepartamento profesorado máster				
Coordinación	Redondo Porto, Alberto	Correo electrónico	a.redondo@udc.es		
Profesorado	Redondo Porto, Alberto	Correo electrónico	a.redondo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A materia de Construción Aplicada 1, xunto con Construción Aplicada 2, constitúe unha base de coñecemento para o alumnado en canto á ciencia dos materiais e os sistemas construtivos, centrados en escavacións, contención, bioconstrución, bioenxeñaría e construción de fábricas. Este coñecemento permite afrontar a integración destes elementos construtivos en particular dentro do proxecto da paisaxe.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer adecuadamente las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción empleados.	A60 A62 A67	B1 B3	C1 C7
Apto para concebir, diseñar e integrar en intervenciones paisajísticas y soluciones de excavación, contención y cimentación básicas.	A52 A67 A68 A70	B2 B5 B6	C1 C2 C5
Es apto para aplicar las normas técnicas y constructivas aplicadas al paisaje	A63	B2 B12	C2 C6
Capacidad para valorar las obras, redactar los pliegos de condiciones, elección de los equipos y materiales en proyectos del paisaje.	A54 A70	B2 B12	C1 C2 C3 C6 C8
Conocimiento del proyecto de seguridad y salud en obra.	A54 A63 A66 A70	B2 B12	C1 C4
Conocimiento de las fases de construcción y secuencias en el diseño del proyecto paisajístico	A54 A63 A64 A65 A70	B2 B4 B9 B11 B12	C1 C6 C8

Contidos



Temas	Subtemas
Ciencia dos materiais	<p>Introdución: a construción da paisaxe</p> <p>Comportamento estrutural: compresión, tracción, flexión</p> <p>Características físico-mecánicas dos materiais</p> <p>A influencia da forma no comportamento resistente</p> <p>A pedra como material de construción</p> <p>O formigón, características, tipos, a protección do formigón</p> <p>A construción en formigón: elementos construtivos, acabados</p> <p>A madeira, estrutura interna. Produtos derivados da madeira</p> <p>A madeira: axentes degradadores. Protección da madeira</p> <p>Os metais, o aceiro. Produtos metálicos. A protección do aceiro</p>
Terreos e escavacións	<p>Propiedades físicas e mecánicas dos solos</p> <p>Empuxe de terreos</p> <p>Técnicas de recoñecemento de solos</p> <p>Sistemas de escavación.</p> <p>Estabilidade das escavacións. Estabilidade de noiros</p>
Sistemas de contención. Bioconstrución. Bioenxeñería	<p>Sistemas de contención</p> <p>Tipoloxía de muros</p> <p>Criterios de predimensionamiento</p> <p>Bioconstrución</p> <p>Construción Sostible</p> <p>Condicionamentos ambientais da construción</p> <p>Técnicas de bioconstrución</p> <p>Bioenxeñería</p> <p>Técnicas de recubrimento</p> <p>Técnicas de estabilización</p> <p>Técnicas mixtas</p> <p>Técnicas complementarias</p>
Sistemas de cimentación	<p>Importancia</p> <p>Tipoloxía das cimentacións</p> <p>Clasificación funcional</p> <p>Criterios de predimensionamiento</p> <p>Cálculo de zapatas</p> <p>Disposicións construtivas</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A54 A70	10	15	25
Estudo de casos	A52 A60 A63 A64 A67 A68 A70 B2 B9 B12 C8	20	8	28
Traballos tutelados	A54 A60 A63 A64 A70 B2 B4 B5 B6 B9 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6	0	20	20
Proba de resposta múltiple	A60 A62 B3 B9	0	2	2
Proba obxectiva	A60 A62 A63 A64	2	0	2



Sesión maxistral	A54 A60 A62 A63 A64 A65 A66 A68 B1 B9 B11 B12 C7	30	42	72
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Resolución de situacións problemáticas concretas relacionadas cos contidos da materia.
Estudo de casos	Descrición dunha situación específica onde se aborda un problema que ten ser comprendido, valorado e resolto, que se lle fará ao alumnado, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión.
Traballos tutelados	Orientados a promover a aprendizaxe autónoma do alumnado, baixo a tutela do docente.
Proba de resposta múltiple	Para verificar o grao de adquisición de coñecementos en diversos momentos do proceso de ensino-aprendizaxe.
Proba obxectiva	Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso medios audiovisuais e buscando a participación activa do alumnado coa introdución de preguntas sobre os contidos expostos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas	O seguimento do traballo e as dúbidas que poidan xurdir a este respecto tamén se poderá facer de maneira presencial a través de titorías ou ben por medios telemáticos.
Estudo de casos Traballos tutelados	As dúbidas relacionadas coas sesións expositivas e interactivas poden ser consultadas en titorías individuais presenciais ou por medios telemáticos (correo electrónico, Aula Virtual, MS Teams).

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A60 A62 A63 A64	Constitúe unha ferramenta de medida para avaliar os coñecementos, aptitudes e actitudes adquiridas ao longo do proceso de ensino-aprendizaxe da materia.	40
Traballos tutelados	A54 A60 A63 A64 A70 B2 B4 B5 B6 B9 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Serán traballos que se propoñerán ao alumnado a realizar de xeito individual, ben sobre contidos específicos da materia, ou ben de xeito singular sobre o desenvolvemento dos pasos a seguir para o deseño dun dos elementos construtivos abordados no estudo da materia.	60

Observacións avaliación



Estes criterios son

válidos tanto para a primeira como para a segunda oportunidade. Aos alumnos repetidores gardaráselles a nota do traballo de curso ata dúas convocatorias.

Os estudantes que

teñan concedida unha dispensa de asistencia a algunha das actividades docentes programadas de acordo co disposto na

Instrución 1/2017 da Secretaría

Xeral, deberán realizar un exame que valerá o 100% da cualificación final.

Para os casos de

realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recolleito na Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións.

En calquera escenario:

para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recolleito na Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións.

Implicacións de plaxio: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria"

Fontes de información

Bibliografía básica

- Ministerio de Fomento (2010). Código Técnico de la Edificación. Madrid. DB SE-C: Cimientos.
<http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos>
- Calavera Ruiz, J. (2000). Cálculo de estructuras de cimentación. 4ª ed. Madrid. Instituto Técnico de Materiales y Construcciones. INTEMAC
- Oficina de Cooperación Suiza en America Central (2013). Manual de Bioingiería Reduciendo riesgos y adaptándonos al cambio climático.
- López Candeira José Antonio (2002). Tratamiento del espacio exterior. Munilla-Lería
- Pérez Valcarcel Juan B. (2004). Excavaciones urbanas y estructuras de contención. Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia
- Arriaga Martitegui (coordinador) (1994). Guía de la madera. AITIM
- Fernández Madrid Joaquín (1996). Manual del Granito para Arquitectos. Asociación Gallega de Graniteros
- (1984). NTE Acondicionamiento del terreno Cimentaciones . MOPU
- Astrid Zimmermann (Ed.) (2000). Construir el Paisaje. Materiales, técnicas y componentes estructurales. BIRKHÄUSER



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- AENOR (1999-2001). Eurocódigo 7: proyecto geotécnico. AENOR- Calavera Ruiz, J. (2009). Fichas de ejecución de obras de hormigón. Instituto Técnico de Materiales y Construcciones. INTEMAC- Fernández Cánovas, M. (2007). Hormigón: adaptado a la Instrucción de recepción de cementos y a la Instrucción de hormigón estructural EHE.. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos- Deplazes, A. (ed. (2010). Construir la Arquitectura. De la materia en bruto al edificio; un manual. ed. GG- Schmitt, H., Heene A (1998). Tratado de construcción. Gustavo Gili- (2008). EHE-08 Instrucción de Hormigón Estructural . RD 1247/2008- (2019). Guía para el proyecto de cimentaciones en obras de carretera con Eurocódigo 7: Bases del proyecto geotécnico. Ministerio de Fomento- (1984). NTE Acondicionamiento del terreno Cimentaciones . MOPU
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Construción Aplicada 2/630G03026

Observacións

Recoméndase a asistencia participativa e activa ás clases, así como un estudo continuado paralelo ao progreso da materia. Para completar o contido e reforzar a aprendizaxe, é conveniente empregar polo menos a bibliografía recomendada.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías