



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Planificación e Sostibilidade da Paisaxe	Código	2024/25 630G03025	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Lopez Gonzalez, Candido	Correo electrónico	candido.lopez@udc.es	
Profesorado	Lopez Gonzalez, Candido Piñera Manso, Guadalupe	Correo electrónico	candido.lopez@udc.es g.pinera.manso@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os instrumentos de planificación da paisaxe en tódolos ámbitos territoriais.	A22		
	A23		
Interpretar e elaborar instrumentos de planificación da paisaxe e establecer diagnósticos paisaxísticos	A20	B1	C1
	A26	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A29	B5	C5
	A30	B6	C6
	A31	B7	C7
	A33	B11	C8
	A34	B12	
	A37	B13	
	A41		
	A44		

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Planificación da paisaxe	<p>Metodoloxías de planificación: obxetivos, análise, diagnóstico, e prognosis</p> <p>Sistemas de Información Xeográfica aplicados a planificación da paisaxe</p> <p>Definición das unidades paisaxísticas</p> <p>Conceptos de xestión del paisaxe</p> <p>Usos do solo: conceptos, capacidades, aptitudes, clasificación e xestión</p> <p>A coordinación comarcal</p> <p>A xestión do territorio rural</p> <p>A ordenación do litoral</p> <p>As Directrices da paisaxe e o Catálogo das paisaxes de Galicia</p> <p>Plans de acción da paisaxe</p> <p>Plans sectoriais</p>
Sostibilidade ambiental	<p>O paradigma da sostibilidade: precedentes e referentes</p> <p>Vulnerabilidade, riscos e procesos</p> <p>Avaliación ambiental de plans e proxectos</p> <p>Criterios de sostibilidade ambiental</p> <p>Enerxía, emisions e ciclo da vida</p> <p>O ciclo e xestión da auga</p> <p>Análise e valoración ambiental: Ferramentas e instrumentos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A20 A22 A29 A30 A31 A44 B1 C6 C7	15	17	32
Obradoiro	A23 A26 A27 A28 A33 A34 A37 A41	30	45	75
Proba práctica	B12 B13 C1 C2	4	22	26
Sesión maxistral	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 C3 C4 C5 C8	15	0	15
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Proba práctica	.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Obradoiro	No obradoiro realizaranse traballos en grupo ou de forma individual onde o profesorado terá unha atención personalizada do alumnado.
-----------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba práctica	B12 B13 C1 C2	.	50
Estudo de casos	A20 A22 A29 A30 A31 A44 B1 C6 C7	.	20
Obradoiro	A23 A26 A27 A28 A33 A34 A37 A41	.	30

Observacións avaliación
Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación ao estudo? , ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Mata, Rafael y Álex Torroja (coord.) (2006). El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y del urbanismo. Barcelona: Diputació de Barcelona
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías