



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Hidrostatica e Estabilidade	
Código			631111504	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	5
Idioma				
Modalidade docente				
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación				
Profesorado				
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.	A49		
Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así coma representación e interpretación matemáticas de resultados obtidos experimentalmente.	A50		
Redacción e interpretación de documentación técnica.	A51		
Resolver problemas de forma efectiva.		B2	
Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.		B9	
Organizar, planificar e resolver problemas.		B16	

Contidos

Temas	Subtemas
GEOMETRÍA DEL BUQUE, CÁLCULO APROXIMADO DE ÁREAS, MOMENTOS Y CENTRO DE GRAVEDAD.	Plano de formas. Proyecciones. Planos de referencia. Ferro y apéndices. Dimensiones: eslora ?manga ? puntal, y calados. Coeficientes de formas. Cálculo aproximado de áreas, volúmenes, momentos, centros de gravedad: Reglas de Simpson, trapecios.
EL BUQUE COMO FLOTADOR.	Curvas hidrostáticas. Areas de cuaderna, superficie de flotación. Volumen de carena. Desplazamiento. Toneladas por centímetro de inmersión. Situación de centros de gravedad: de flotación, de carena. Cambio de desplazamiento por asiento. Radios metacéntricos.



ESTABILIDAD ESTÁTICA TRANSVERSAL INICIAL.	<p>Tipos de equilibrio.</p> <p>Inclinaciones isocarenas.</p> <p>Estabilidad estática transversal inicial.</p> <p>Variación del centro de carena por inclinaciones isocarenas moderadas.</p> <p>Efectos del traslado, carga y descarga en el centro de gravedad del buque: pesos pequeños, grandes, suspendidos.</p> <p>Radio metacéntrico transversal.</p> <p>Altura metacéntrica transversal.</p>
ESTABILIDAD TRANSVERSAL PARA GRANDES INCLINACIONES.	<p>Curva ϕC y curva ϕC proyección.</p> <p>Metacentros: evoluta metacéntrica.</p> <p>Cálculo del brazo del par de estabilidad.</p> <p>Curvas ϕZ?</p> <p>Curvas ϕKN?: obtención y representación.</p> <p>Cálculo y trazado de las curvas de estabilidad estática transversal para cualquier inclinación.</p> <p>Características de una curva de estabilidad estática.</p>
ESTABILIDAD DINÁMICA.	<p>Concepto de estabilidad dinámica.</p> <p>Cálculo práctico de la curva de estabilidad dinámica.</p> <p>Efecto de un par escorante en la estabilidad dinámica. Concepto y cálculo del ángulo de equilibrio dinámico.</p> <p>Cálculo del brazo escorante máximo para anular la estabilidad.</p> <p>Angulo crítico.</p>
VARIACIÓN DE LA ESTABILIDAD ESTÁTICA TRANSVERSAL.	<p>Traslado, carga y descarga de pesos.</p> <p>Efectos de la manga.</p> <p>Efectos del puntal.</p> <p>Superficies libres: cálculo de la corrección por superficies libres, centro de gravedad virtual, momentos de inercia de las superficies de los tanques.</p> <p>Varios tanques parcialmente llenos.</p> <p>Pesos suspendidos.</p> <p>Cargas especiales.</p>
ESTABILIDAD ESTÁTICA LONGITUDINAL.	<p>Altura metacéntrica longitudinal.</p> <p>Momento de aiento unitario.</p> <p>Fórmula de la alteración, del asiento.</p> <p>Cálculo de los calados al trasladar, cargar o descargar pesos.</p> <p>Variación de los calados por cambio de densidad en el agua. Permiso de agua dulce.</p> <p>Efectos en el centro de carena del cambio de asiento.</p> <p>Puntos indiferentes.</p>
EXPERIENCIA DE ESTABILIDAD.	<p>Finalidad.</p> <p>Realización práctica.</p> <p>Preparación.</p> <p>Normas técnicas aplicables.</p> <p>Comprobaciones y datos a tomar.</p> <p>Obtención de las características del buque en rosca a partir de las curvas hidrostáticas.</p> <p>Criterios de estabilidad.</p>



VARADA.	<p>Aplicación a la varada de un buque en dique seco, estudio general, descenso de agua en el dique, reacción del apoyo.</p> <p>Estabilidad en dique flotante.</p> <p>Varada en un determinado fondo, distintos planteamientos.</p> <p>Estudio general.</p>
INUNDACIÓN.	<p>Generalidades.</p> <p>Causas.</p> <p>Importancia.</p> <p>Cálculos de inundación.</p> <p>Eslora inundable.</p> <p>Compartimentación.</p> <p>Clases de inundación: compartimento lleno, parcialmente lleno, libre comunicación con el mar.</p> <p>Métodos de cálculo: adición de pesos, pérdida de empuje.</p> <p>Efectos de la inundación en la estabilidad escora y calados.</p> <p>Permeabilidad: concepto, tipos: de volumen, de superficie.</p> <p>Valores de la permeabilidad, según el tipo de compartimiento.</p>
FRANCOBORDO.	<p>Concepto.</p> <p>Definición.</p> <p>Geometría del buque.</p> <p>Cálculos de estabilidad. Resistencia longitudinal.</p> <p>Evolución histórica.</p> <p>Convenios internacionales de líneas de carga de 1930 y 1966.-</p> <p>Situación actual. Reglamentación española.</p> <p>Cálculo del francobordo.</p> <p>Buques con cubertada de madera.</p> <p>Zonas y periodos estacionales.</p> <p>Establecimiento de las marcas.</p>
ARQUEO.	<p>Definición.</p> <p>Necesidades del arqueo.</p> <p>Conferencias de Londres de 1853 y de Constantinopla de 1873.</p> <p>Toneladas Moorson.</p> <p>Reglamento español de 1909.</p> <p>Conceptos básicos: arqueo bruto, neto, espacios exentos, buques Shelter.</p> <p>Convenio de Londres de 1969, aplicabilidad, entrada en vigor, nuevos conceptos de arqueo bruto, neto y exención de espacios.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A50 B2 B16	27	54	81
Sesión maxistral	A51 B9	11	22	33
Proba mixta	A49	3	0	3
Atención personalizada		8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Para cada uno de los temas se propondrán problemas que el alumno deberá entregar resueltos. Para aprobar por curso es necesario haber entregado todos los problemas resueltos.
Sesión maxistral	Cada uno de los temas de la asignatura se desarrollará en clase por el profesor.
Proba mixta	Los alumnos que no hayan aprobado por curso tendrán que realizar un examen final. El examen consistirá en la resolución de un problema que puede incluir varios aspectos de la asignatura (carga, descar, calados, estabilidad, áreas, ...) con una valoración de 5, y una parte de teoría integrada por tres preguntas que puntuarán sobre 5.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	El profesor atenderá las dificultades encontradas en la resolución de problemas tanto en clase como en las horas de tutorías. Se podrá utilizar la plataforma Moodle para resolver dudas sobre la resolución de los problemas o aclaraciones de la asignatura.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A50 B2 B16	Se puntuará cada uno de los problemas resueltos en función de la claridad y corrección en el planteamiento y la exactitud de los resultados.	100
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Pursey, H. J. (1945). Merchant Ship Stability. A companion to "Merchant Ship Construction"; Glasgow, Brown, Son & Ferguson- Biran, Adrian (2003). Ship Hydrostatics and Stability. Oxford (G.B.), Butterworth-Heinemann- Bonilla de la Corte, Antonio (1994). Teoría del buque. Cadiz, S.N.- Díaz Fernández, Cesáreo (1969). Teoría del buque. Barcelona, el autor- Pereira B., Heber. (1984). Teoría del buque (Estabilidad). La Asunción, Isla Margarita (Venezuela) : [s.n.]- Olivella Puig, Joan. (1996). Teoría del buque : estabilidad, varada e inundación . Barcelona : UPC- Olivella Puig, Joan. (1995). Teoría del buque : flotabilidad y estabilidad. Problemas . Barcelona : Ediciones UPC
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías