



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Embarcacións Deportivas | Código | 631111512 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Primeiro Segundo Terceiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Se trata de acercar al alumno al mundo de la náutica deportiva, entre otros fines, como posible futuro profesional. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Se trata de acercar al alumno al conocimiento de la náutica de recreo. Al terminar la asignatura el alumno debería de ser capaz de manejar con seguridad y soltura una embarcación de vela ligera. Así mismo el alumno estaría capacitado para aprobar con soltura el examen de obtención del título de PNB. | | B5 B6 B11 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Módulo 1: tipos de actividades deportivas | Diferentes tipos de embarcaciones a vela y motor |
| Módulo 2 :Partes de la embarcación y nomenclatura náutica | Dimensiones Partes de la embarcación Estructura Elementos de amarre y fondeo |
| Módulo 3: Seguridad | Precauciones para no perder la flotabilidad Precauciones para conservar la estabilidad Equipos de seguridad para embarcaciones de recreo Comunicaciones Emergencias |
| Módulo 4: Navegación | Peligros Referencias de tierra Navegación en aguas poco profundas Precauciones al fondear Palnificación de una salida Navegación con visibilidad reducida |



| | |
|------------------------------------|--|
| Módulo 5: Propulsión | Instalación de los diferentes tipos de motores Instrumentos de control y mandos de maniobra del motor. |
| Módulo 6: Reglamentos de abordajes | Generalidades Reglas de rumbo y gobierno Luces y marcas Señales acústicas y luminosas |
| Módulo 7: Balizamiento | Marcas laterales Marcas de peligro aislado Marcas especiales Marcas cardinales |
| Módulo 8: Legislación | Legislación util para la náutica de recreo |
| Módulo 9: Prácticas | Mantenimiento y cuidado de embarcación e instalaciones. Nomenclatura Arbolado de la embarcación. Partes de la vela Vuelco y adrizado de la embarcación Navegacion a vela con viento de través, popa, aleta y amura. Viradas por avante. Trasluchar. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba obxectiva | | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | | 12 | 12 | 24 |
| Práctica de actividade física | | 48 | 0 | 48 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Proba obxectiva | Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia. |
| Sesión maxistral | Exposición de contenidos con presentaciones PPT. Secuencias de pequenos debates dirigidos. Resolución de dudas. |
| Práctica de actividade física | Se enséñase el manejo de una embarcación de vela ligera y de otras embarcaciones que se encuentran a nuestra disposición. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Práctica de actividade física | Revisión de los pasos que ha ido dando cada alumno, en cada caso. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | | Examen sobre los temas expuestos en las sesiones magistrales. | 20 |



| | | | |
|-------------------------------|--|--|----|
| Práctica de actividade física | | Se comprobará que el alumno maneja la embarcación a los rumbos que se le indiquen desde la zodiac y que es capaz de trabajar en equipo | 80 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Calahan, H.A. (1964). Aprendiendo a navegar a vela. Barcelona/Juventud- (2003). Conocer el deporte navegación a vela. Madrid/Tutor- Fco. Javier Lama Carballo (2008). Embarcaciones deportivas y navegación a vela. O bien rellenamos, una a una, por campos, o bien se expone la bibliografía, en este cuadro, de forma seguida. |
| Bibliografía complementaria | Bibliografía complementaria. |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías