



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Xestión Empresarial Marítima		Código	631480206
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Arias Fernández, Ignacio	Correo electrónico	ignacio.arias@udc.es	
Profesorado	Arias Fernández, Ignacio	Correo electrónico	ignacio.arias@udc.es	
Web	http://www.udc.es/			
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que o/a alumno/a adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios e suficientes, conducentes á obtención do título académico que pretende; e no exercicio da súa profesión, poida resolver cantas cuestións preséntenselle no campo da xestión empresarial marítima.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer as funcións e reponsabilidades no entorno marítimo.		AM9	BM1 CM1
		AM10	BM2 CM2
		AM16	BM3 CM4
		AM17	BM5 CM6
			BM6 CM9
			BM7
			BM10
			BM11
			BM12
			BM13
			BM14
			BM15
			BM16
Coñecer os xeitos de explotación do buque e as aseguradoras.		AM9	BM1 CM1
		AM10	BM2 CM2
		AM16	BM3 CM4
		AM17	BM5 CM6
			BM6
			BM7
			BM10
			BM11



Coñecer as implicacións que esixe o cumprimento dos diversos sistemas de xestión.	AM9	BM1	CM1
	AM10	BM2	CM2
	AM16	BM3	CM4
	AM17	BM5	CM6
		BM6	
		BM7	
		BM10	
		BM11	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Sistemas de xestión	- Calidade - Medio ambiente - Seguridade - Saúde laboral
Tema 2: Negocios de transporte marítimo	- Funcións e responsabilidade do armador, empresa de transporte, transportista, xestor e operador. - Organización e administración da naviera.
Tema 3: Explotación do buque	- Contratos de explotación de buques - Transporte marítimo.
Tema 4: Seguros marítimos	- Préstamos ao bulto - Seguro marítimo - Loyd's de Londres - Tipos de seguro marítimo - Media xeral - Carta de embarque - Festa da carta

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6 C9	4	14	18
Sesión maxistral	A9 A10 A16 A17	15	32	47
Proba obxectiva	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	2	0	2
Atención personalizada		8	0	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se valorará a comprensión dos alumnos aos distintos problemas que o profesor propondrá cara a ser resoltos na clase por grupos de estudantes a través de métodos de discusión, sempre tendo en conta que teñen que chegar a decisións razoadas a través de procesos de discusión.
Sesión maxistral	



Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.
-----------------	---

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Sesión maxistral Estudo de casos	Sesións adicionais se é necesario ou baixo demanda do alumnado, para a resolución de dúbidas e apoio nos traballos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Proba escrita para a avaliación do aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non as correctas. Con esta proba se pode avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.	80
Estudo de casos	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6 C9	Poranse exemplos prácticos pra o seu estudo comparativo. Esta avaliación e o número de casos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.	15

Observacións avaliación
Á hora de deseñar e realizar a avaliación teranse en conta os criterios de avaliación contemplados nas táboas A-III/1 e La-III/2 do Código STCW e as súas modificacións relacionadas con esta materia. Se está chegando Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia, segundo o establecido na ?NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DE ESTUDIANTES DE GRAO UNIVERSITARIO E MÁSTER NA UDC (Arts. 2.3; 3 .b). ; 4.3 e 7.5) (05/04/2017): Os criterios de avaliación deste alumnado son os mesmos que para os estudantes a tempo completo. Na segunda oportunidades, a avaliación realizarase seguindo o mesmo procedemento que na primeira oportunidade. Os mesmos criterios aplicaranse na convocatoria anticipada. No caso de non poder acudir ao laboratorio, e sempre que se dispoña dos medios para facelo posible, as prácticas obrigatorias poderán realizarse sen acudir ao centro mediante un programa informático que dispoña de licenza da UDC ou estea de libre distribución. . A comisión de fraude académica suporá a aplicación das sancións disciplinarias establecidas no artigo 11 do Regulamento disciplinario do alumnado da UDC. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2023/007335

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Enríco Musso, F. González Laxe, Pierre Cariou y Esther A. Barros (2004). Gestión portuaria y tráfico marítimos. A Coruña: Netbiblo - Juan Antonio Cañas Madueño (2009). Economía de la empresa: Teoría y Práctica. Universidad de Córdoba - María Luz Martín Peña (2003). Dirección de la Producción. Madrid: Pearson. Prentice hall. - Angélica Díaz de la Rosa (2010). Derecho Marítimo . Navarra: Aranzadi
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías