



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Xestión da Seguridade e Recursos a Bordo		Código	631480215
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Fraguela Díaz, Feliciano	Correo electrónico	feliciano.fraguela@udc.es	
Profesorado	Fraguela Díaz, Feliciano	Correo electrónico	feliciano.fraguela@udc.es	
Web				
Descrición xeral	MANEXAR DE FORMA EFICIENTE OS MANUAIS DE XESTIÓN DA SEGURIDADE DISPOÑIBLES A BORDO. DISEÑAR PROCEDEMENTOS OPERATIVOS PARA O TRABALLO SEGURO EN INSTALACIONES DE MÁQUINAS			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacions de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacions de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas.	AM5 AM10 AM17		
Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacions de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacions de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas	AM12 AM16	BM3 BM5	
Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacions de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacions de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas		BM6	CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: ELEMENTOS DO FACTOR HUMANO RELACIONADOS CO TRABALLO NAS INSTALACIONES DE MÁQUINAS	O FACTOR HUMANO
TEMA 2: SINIESTRALIDADE LABORAL EN ESPACIOS DE MÁQUINAS	A FATIGA E OS ACCIDENTES MARÍTIMOS
TEMA 3: O CÓDIGO IGS E A SUA APLICACIÓN NO DEPARTAMENTO DE MÁQUINAS	MANUAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE
TEMA 4: XESTIÓN DE RECURSOS NA SALA DE MÁQUINAS	XESTIÓN DE RECURSOS

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A5 A10 A17 B3 B6 C7	5	0	5
Sesión maxistral	A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7	10	30	40
Traballos tutelados	A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7	5	23	28
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	PROBA ESCRITA PARA VALORAR OS COÑECEMENTOS ADQUIRIDOS
Sesión maxistral	EXPOSICIÓN DO TEMARIO
Traballos tutelados	REALIZACIÓN DE TRABALLOS BAIXO A SUPERVISIÓN DO PROFESOR, DONDE SE APLICARAN OS COÑECEMENTOS ADQUIRIDOS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Tratase de orientar o alumno naquelas cuestións relativas a materia impartida e que resulten de especial dificultade para a súa comprensión. Tamén se inclúen as correspondentes revisións das memorias e traballos da avaliación continua. Os canais de información e contacto serán a Facultade Virtual e as titorías individualizadas que se desenrolan durante seis horas o largo da semana

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7	VALORARASE O TRABALLO REALIZADO E A EXPOSICIÓN	60
Sesión maxistral	A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7	VALORARASE A ASISTENCIA A CLASE	10
Proba obxectiva	A5 A10 A17 B3 B6 C7	VALORARASE O RESULTADO DUNHA PROBA ESCRITA	30

Observacións avaliación
Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/2 do Código STCW e as súas enmendas relacionados con esta materia tendrán en conta a hora de diseñar e realizar a súa avaliación. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC. Os criterios de avaliación serán os mesmos na convocatoria ordinario, segunda oportunidade e extraordinaria

Fontes de información	
Bibliografía básica	- CÓDIGO IGS-CÓDIGO STCW
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Enxeñaría de Mantemento/631480102
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
<p>Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus": a) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia solicitarase preferentemente en formato virtual ou soporte informático, e poderá realizarse a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. No caso de se realizar en papel, non se empregarán plásticos, as impresións serán a dobre cara en papel reciclado, e evitarase a impresión de borradores. b) Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. c) Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. d) Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas). e) Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. f) Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.</p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías