



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Xestión Integral da Seguridade e a Protección		Código	631510202
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Louro Rodríguez, Julio	Correo electrónico	julio.louro@udc.es	
Profesorado	Campa Portela, Rosa Mary de la Louro Rodríguez, Julio Troya Calatayud, Jose Joaquin de	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es julio.louro@udc.es joaquin.troya@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O obxectivo desta materia é que o alumno adquira os coñecementos necesarios que incumben á seguridade marítima, para o desenvolvemento da profesión. Para iso, estudaranse os métodos de análises de sinistros marítimos, profundarase nos mecanismos de busca e salvamento no mar, e estudaranse en detalle as normativas que incumben á xestión da seguridade operacional, a protección e a calidade no ámbito marítimo.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida		CM3
Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo		BM13
Capacidade para integrar coñecementos e confrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos		BM14
Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo		BM4
Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo		BM5
Capacidade de análise e síntese		BM9
Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación		BM11
Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento	AP4	
Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda	AP5	
Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación	AP9	
Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.	AP16	
Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamiento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade	AP17	
Capacidade para elaborar plans para contingencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacionés.	AP18	
Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo	AP20	
Posuir e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser originais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	BM12	



Que os estudantes saibam comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades		BM15	
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.		BM16	
Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro		CM2	
Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo		CM10	
Capacidade para integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos		CM11	
Capacidade para a utilización das cualidades de liderado e xestión	AP19		

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1: A investigación de sinistros e sucesos marítimos	1.1. A notificación e análisis de accidentes e incidentes no Código de Xestión da Seguridade. 1.2. A investigación de accidentes na lexislación OMI: O Código de Investigación de Accidentes 1.3. Métodos e ferramentas para a investigación de accidentes e incidentes
Tema 2: Busqueda e salvamento. O Código IAMSAR	Coñecemento cabal do Manual internacional dos servicios aeronáuticos e marítimos de búsqueda e salvamento (IAMSAR) e capacidad para aplicaros sus procedimentos 1.1. Responsabilidades e obligación de prestar axuda. Organización e coordinación SAR. Sistemas de notificación para buques. Sistemas de notificación para aeronaves. 1.2. Prestación de auxilio. 1.3. Coordinación no lugar do sinistro 1.4. Emerxencias a bordo
Tema 3: Introducción os sistemas de xestión	3.1.- A xestión da calidade. 3.2.- A xestión do medio ambiente. 3.3.- A xestión da seguridade e saúde laboral. 3.4.- Outros sistemas de xestión. 3.5.- Estructura dun sistema de xestión.
Tema 4: Particularidades da xestión na empresa navieira	4.1.- Código Internacional De Xestión da Seguridade Operacional do Buque e a Prevención da Contaminación. 4.2.- Xestión da prevención da contaminación. O convenio ?MARPOL?. 4.3.- Xestión da seguridade e saúde laboral (Prevención de Riscos Laborais). 4.4.- Xestión do persoal. Convenio Internacional sobre normas de Formación, Titulación e Gardas para a xente de mar (Convenio STCW/95). 4.5.- Xestión da protección do buque. Código Internacional para a Protección dos Buques e Instalaciones Portuarias-PBIP).
Tema 5: Xestión da protección do buque.	5.1. Situación actual da piratería: ameazas e pautas. 5.2. Papel da OMI e outras organizacións. 5.3. Planeamiento antes de atravesar áreas de risco elevado 5.4. Reconhecemento da ameaza e a súa resposta. 5.5. A xestión durante e despois do incidente. 5.6. A acción do Estado Español ante a piratería e o terrorismo. 5.7. Ciberseguridade marítima.



Tema 6: A compañía navieira fronte a piratería	6.1. A piratería como risco psicosocial 6.2. A atención as vítimas e as suas familias
Tema 7: Outras temáticas relacionadas coa xestión da seguridade, a saúde, a prevención da contaminación e a protección marítimas.	7.1. Aplicación do Regulamento Internacional para Previr as Abordaxes no mar a nivel de xestión. 7.2. Control do cumplimento da lexislación internacional en materia de seguridade e protección marítima. 7.3. Mantemento da seguridade e a protección marítima. 7.4. Plans de continxencias e control de averías. 7.5. Xestión sanitaria a bordo.
Tema 8: Liderazgo e xestión	Coñecemento da xestión e formación do persoal a bordo dos buques Coñecemento dos convenios marítimos internacionais e recomendacions pertinentes, así como da lexislación nacional

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A4 A9 A18 A20 B4 B11 B12 B13 C3 C10	10	10	20
Estudo de casos	A5 A9 A18 B5 B12 B13 B14 C11	10	10	20
Traballos tutelados	A18 B9 B13 B16 C2	1	30	31
Presentación oral	B4 B9 B15	1	4	5
Proba obxectiva	A9 A16 A17 B9 B14	2	0	2
Sesión maxistral	A4 A16 A19 B13 B14	34	34	68
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Traballo práctico individual na aula, que pode requerir o uso de TIC e/ou traballo autónomo previo o posterior do alumno
Estudo de casos	Traballo práctico por grupos na aula, que puede requerir traballo autónomo previo ou posterior do alumno
Traballos tutelados	Traballo autónomo do alumno que requerirá orientación xeral na aula e orientación en tutorías persoalizadas
Presentación oral	Consistirá na presentación oral na aula do traballo asignado o alumno
Proba obxectiva	Proba presencial escrita na que o alumno mostrará os coñecementos e competencias adquiridas
Sesión maxistral	Clases teóricas presenciais na aula, que poden requerir do alumno traballo autónomo previo e/ou posterior

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Traballos tutelados	<p>Asignarase o alumno un ou varios traballos tutelados que serán expostos na aula de acuerdo co calendario e os contidos da asignatura. Para a realización destes traballos o alumno contará co asesoramento do profesor a través de tutorías personalizadas.</p> <p>En lo referente al "Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" el Profesor pone a disposición del alumno los apuntes actualizados de la Asignatura en reprografía/Moodle, no le exige la asistencia a clase para su evaluación en las dos oportunidades de enero y julio y en lo relativo a las tutorías del Profesor, no solamente estará dispuesto a resolver las dudas que se le presente a este tipo de alumnos en el horario establecido a tal efecto por el Profesor; sino también en cualquier otro en que se encuentre en el despacho y las demás actividades que esté desarrollando se lo permitan.</p> <p>En lo relativo al contenido de la prueba objetiva en ambas oportunidades; este será el establecido con carácter general en la descripción de la misma.</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) podrá realizar as probas parciais, se as houbere, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de tutorías, facendo uso do sistema TEAMS si fora procedente a xuízo do profesor.</p>
---------------------	---

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A4 A16 A19 B13 B14	A asistencia e aproveitamento das clases presenciais será avaliada polo docente.	10
Solución de problemas	A4 A9 A18 A20 B4 B11 B12 B13 C3 C10	A asistencia, participación e aproveitamento das clases de solución de problemas será avaliada positivamente polo docente	10
Estudo de casos	A5 A9 A18 B5 B12 B13 B14 C11	A asistencia, participación e aproveitamento das clases de estudio de casos será avaliado positivamente polo docente	10
Traballos tutelados	A18 B9 B13 B16 C2	Avaliación do proceso de realización do traballo tutelado e resultado final do mesmo.	20
Presentación oral	B4 B9 B15	Proba oral presencial na que o alumno exporá os resultados do traballo ou traballos tutelados asignados	10
Proba obxectiva	A9 A16 A17 B9 B14	Consistirá nunha proba presencial escrita na que o alumno demostrará os coñecementos adquiridos.	40

Observacións avaliación



Xa que a asignatura consta de tres partes perfectamente diferenciadas, cada unha delas avaliarase de forma independente, e o resultado final da avaliação será a media obtida entre as partes (conforme ás horas de docencia e un mínimo de 4 en cada unha delas). O seguimento do curso con regularidade (80% asistencia), e a realización das actividades propostas polo profesor darán dereito ao alumno a ser avaliado de forma continua.

No caso de alumnos

con dispensa académica, o 10% da presencialidade repartirse proporcionalmente entre o resto de criterios. O alumno non acollido a avaliação continua será avaliado en proba presencial cun valor do 100%.

Os criterios de avaliação contemplados no A-II/2 del Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidad, teranse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliação.

Sobre as sancións aplicables

pola comisión de faltas moi graves, artigo 11 do Regulamento disciplinar do estudiantado da universidade da Coruña, aprobado polo Consello de Goberno do

27/02/2023, en xuño de 2023 modifíquese o punto b), quedando:

b) Cualificación de suspenso

na convocatoria en que se cometra a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederse a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	Tráficos ilícitos, piratería y terrorismo en la mar. José Carlos Moreno Torres. Piratería y terrorismo en el mar. Sobrino Heredia, José Manuel. El código PBIP. Ricard Mari Sagarra. Actions to be taken to prevent acts of piracy and armed robbery. Model course 3.23. IMO 2011 Edition. Inteligencia y seguridad. Revista de análisis y prospectiva. Universidad Rey Juan Carlos. Reglamento (CE) No 725/2004 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 31 de marzo de 2004 relativo a la mejora de la protección de los buques y las instalaciones portuarias. ANEXO II. ENMIENDAS AL ANEXO DEL CONVENIO. INTERNACIONAL PARA LA SEGURIDAD DE LA VIDA HUMANA EN EL MAR, 1974. ANEXO III CÓDIGO INTERNACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE LOS BUQUES Y DE LAS INSTALACIONES PORTUARIAS (CÓDIGO PBIP). OMI; Código Internacional de Gestión de la Seguridad (Código IGS) y Directrices revisadas para la implantación del Código IGS. Segunda edición. Londres: OMI. OMI; Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias. Londres: OMI. OMI; Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar de 1978 en su forma enmendada en 1995 (STCW 95). Londres: OMI. Tercera edición (refundida). Londres: OMI. Cuarta edición (refundida). Londres: OMI. Normativa UE. Normas UNE-EN-ISO Modelo EFQM de Excelencia. Reglamento europeo EMAS. OHSAS 18001. Directrices relativas a los sistemas de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, ILO-OSH. La Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo. Código IAMSAR Código para la investigación de siniestros y sucesos marítimos Marine accident and incident investigation manual, OMI The field guide to human error investigations Manual práctico para la investigación de accidentes e incidentes laborales. Código IGS y directrices para su implantación. Edición de 2018. OMI
Bibliografía complementaria	

Recomendación



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

"-Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria
deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non
sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a
intervención en clase de alumnos e alumnas...).-Traballarase
para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na
contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse
detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións
e medidas para corrixilas."

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar,
salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración
de guías