



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Inglés II		Código	631G01205
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	<p>*Materia en extinción.</p> <p>*****</p> <p>Familiarizar ao alumno co manexo de documentos relacionados coa terminoloxía marítima. Interpretación e redacción de correspondencia comercial e documentos anexos. Emprego do vocabulario e frases marítimas normalizadas da OMI.</p> <p>Reforzaranse os coñecementos sobre as estruturas gramaticais recurrentes no Inglés para Fins Específicos, así como o vocabulario e as expresións propias dos homes e mulleres da mar, tanto a nivel oral como escrito.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.	A19	
Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.	A11	
Aprender a aprender.		B1
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.		B4
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B5
Traballar de forma colaboradora.		B6
Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.		B13
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		B18
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		B23
Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.	A10	
Resolver problemas de xeito efectivo.		B2
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B7
Aprender en ámbitos de teleformación.		B8
Versatilidade		B10
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma		B17
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		B20
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.		B22
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		B24



Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			C2
Que os estudiantes saibam comunicar as suas conclusíons e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades			C12

Contidos	
Temas	Subtemas



- Grammar - Vocabulary - Reading - Listening - Speaking - Writing	- Ship handling - Ship's motion - Parts of a ship - The crew. Ship's departments - Seaspeak (English for Maritime Communications) - Messages in SMCP and Message Markers - Standard Wheel Orders - Standard Engine Orders - General description of a vessel - Positions on board and outside the vessel - External parts of a merchant ship - Pilot on the bridge - Anchoring and leaving the anchorage - Tug assistance - Berthing and unberthing - Nautical abbreviations - Expressing On Board Procedures - Expressing Time - Expressing Geographical Position, Bearings and Distance - The NATO phonetic alphabet (letters and numbers) - Hints on using VHF radiotelephone - Marine navigation - Nautical chart symbols - Mathematical operations and geometrical shapes - Navigation(al) notices (Navigation(al) warnings) - Corrections and repetitions in SMCPs - COLREGS (Collision Regulations) - Cargo and cargo handling - Prepositions: place, movement and other uses - Types of cargo ships - Stevedores - Types of goods - Import/Export - Cargo stability - In port: Dockside vocabulary - Communications on board a ship - Cargo manifest - Safety on board / Hazards on board - Occupational safety - Fire protection and Fire Fighting and Damage Control - Grounding - Search and Rescue on board activities - Geographical features of the coast - Planning a trip - Cadro A-II/2 do Convenio STCW. Especificación das normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns e primeiros oficiais de ponte de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A11 A19 B1 B3	10	10	20
Esquemas	A10 A11 A19 B3 B5 B8 B13 B17 B18 B23	10	0	10
Lecturas	A10 A11 A19 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B18 B23 B24 C2	10	20	30
Prácticas de laboratorio	A10 A11 A19 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B13 B17 B18 B20 B22 B24 C2	15	0	15
Presentación oral	A10 A11 A19 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B13 B17 B18 B20 C2 C12	10	0	10
Proba obxectiva	A10 A11 A19 B2 B3 B4 B5 B7 B13 B17 B18 C2 C12	4	4	8
Resumo	A10 A11 A19 B3 B13 B17 B18 B22 C2 C12	10	0	10
Sesión maxistral	A10 A11 A19 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B13 B17 B18 B22 B23 B24 C2	20	0	20
Solución de problemas	B1 B2 B3 B5 B6 B10 B17 B18 B20 B22 B23 B24 C2 C12	20	5	25
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Os membros do grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados polo profesor
Esquemas	Representación gráfica e simplificada por parte da profesora de determinados contidos de aprendizaxe
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se recollerón e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios
Presentación oral	Exposición verbal a través da cal o alumnado e o profesorado interactúan dun xeito ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas
Proba obxectiva	Proba escrita empregada para a evaluación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas
Resumo	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados
Sesión maxistral	Exposición oral complementada coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe



Solución de problemas	Técnica mediante a cal se resolven dúbidas concretas sobre os coñecementos que se estudaron
-----------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	<p>Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos a realizar por parte do alumnado, tanto no referente ao seu progreso, como á resolución e aclaración das dúbidas que se lle puideran ir plantexando durante a elaboración e desenrollo dos mesmos.</p> <p>O alumno poderá individualmente facer uso do tempo adicado ás tutorías para facer calquera consulta, plantexar calquera cuestión ou dúbida relacionada cos traballos ou con calquera outro aspecto relacionado coa asignatura.</p> <p>Isto é aplicable tamén ás persoas que teñan recoñecida a adicación a tempo parcial.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A10 A11 A19 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B13 B17 B18 B20 B22 B24 C2	Clases prácticas.	30
Proba obxectiva	A10 A11 A19 B2 B3 B4 B5 B7 B13 B17 B18 C2 C12	Exame da materia	60
Lecturas	A10 A11 A19 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B18 B23 B24 C2	Lecturas de textos especializados	10

Observaciós avaliación



* Dado que este curso non haberá docencia desta asignatura ao pertencer a un plan de estudos a extinguir, a avaliación será en tódolos casos a mesma que se detalla más abaixo para os exames de segunda oportunidade e Decembro: incluirá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota (x/10).

- Non se recollerán traballos unha vez finalizado o prazo de entrega, nin se recuperarán as prácticas perdidas.
- Para aprobar o curso hai que sacar unha nota final mínima de 5 sobre 10.
- Na oportunidade de fin de cuatrimestre é necesario chegar ao 2 no exame (x/6) para que se sume ás notas das outras probas realizadas ao longo do curso (x/4) e éstas tamén deben sumar entre todas elas un mínimo de 1,5 puntos para poder sumarse á nota do exame. En caso contrario, a nota final global máxima será 4.8 (x/10) e o alumno terá que examinarse de novo en Xullo. Os alumnos que non se presenten ao examen (x/6) acadarán a calificación de NP.
- Segunda oportunidade de examen: incluirá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota (x/10).
- O exame da convocatoria adiantada de Decembro incluirá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota (x/10).
- O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa desta universidade, será avaliado en calquera das dúas oportunidades seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.
- Atención á diversidade: Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender ós membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o deseñe pode poñerse en contacto coa ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. Tamén no teléfono 981 167000, extensión 5622 ou na dirección de email adi@udc.es
- Os criterios de avaliação contemplados nos cadros A-II/1 e A-II/2 do Código STCW e recollidos no Sistema de Garantía de Calidade teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliação.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Carrasco cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L.- Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A.- López Pampín, A. & González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos- Grice, T. (2012). English for the Maritime Industry. Idris Education- (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P.- Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P.- MURPHY, Raymond. (2004). English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P.- (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P.- SWAN, Michael. (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P.- Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman- THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET. (1993.). A Practical English Grammar.. Oxford: O.U.P.- (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge: C.U.P.- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.- (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P.- (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P.- VINCE, Michael. (1998.). Intermediate Language Practice.. Oxford: Heinemann.- HEWINGS, Martin. (2006). Advanced Grammar in Use.. Cambridge: C.U.P.- EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P.- López, E., Spiegelberg, J.M. & Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz- Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall- Taboas Vázquez, J.B. & Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas- Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute- Grice, T. (2009). English for Mariners. Arbeitsbereich Linguistik, WWU Münster <p>Allister Nisbet et al 1998: Marlins English for Seafarers. Marlins. Blakey, T.N. 1983: English for Maritime Studies. Prentice Hall. Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. 1984: English for Seamen. The English Institute. Carrasco Cabrera, M.J. 2011: Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L. Eastwood, J. 1994: Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P. Grice, T. 2009: English for Mariners. Arbeitsbereich Linguistik, WWU Münster. Grice, T. 2012: English for the Maritime Industry. Idris Education. Hewings, Martin 2006: Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. Jones, L. 2005: Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P. López, E., Spiegelberg, J.M. & Carrillo, F. 2008: Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz. López Pampín, A. ; González Liaño, I. 2004: Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos. McCarthy, M.; O'Dell, F. 1994: English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P. Murphy, Raymond 2004: English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P. Sánchez Benedito, F. 1991: Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman. Subirá, T. 2006: Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A. Swan, Michael 1995: Practical English Usage. Oxford: O.U.P. Taboas Vázquez, J.B.; Fernández Pérez, F. 1984: Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas. Thomson, A.J. and A.V. Martinet 1993: A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. Vince, Michael 1998: Intermediate Language Practice. Oxford: Heinemann. 1995: International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P. 1995: Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P. 1996: Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P. 2005: Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P. 2006: Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge: C.U.P.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacíons

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Nin que dicir ten que nas miñas clases se fomentarán valores

de respecto e igualdade.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías