



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	BRM & ISM & ISPS	Código	631G01376	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Campa Portela, Rosa Mary de la	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es	
Profesorado	Campa Portela, Rosa Mary de la Troya Calatayud, Jose Joaquin de	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es joaquin.troya@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Os obxetivos desta materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir coñecementos necesarios para unha correcta aplicación do Código de Xestión da Seguridade Marítima. - Así mesmo, profundizarase nos principios para a xestión do equipo e dos recursos humanos a bordo. - Por outro lado trataranse os contidos necesarios para la obtención do Certificado de Formación Básica en Protección do Buque e das Instalacións Portuarias - Finalmente estudaranse os principios básicos para xestión e control de masas en buques de pasaxe. 			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
RA11H-Desenvolver tanto o traballo individual como en grupo	B33	
RA27H- Utilizar as Frases normalizadas da OMI para las comunicacións marítimas, o emprego do inglés escrito e falado	B40	
RA38H-Aplicar as cualidades de liderazgo e de traballo en equipo	B45	
RA44H-Establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda	B49	
RA58H-Utilizar as cualidades de liderazgo e xestión	B57	
RA80H-Observar as prácticas de seguridade no traballo.	B79	
RA81H-Contribuir a que as comunicacións a bordo do buque sexan eficaces.	B80	
RA82H-Contribuir a que las relaciones humanas a bordo del buque sean buenas.	B81	
RA83H-Comprender e adoptar as medidas necesarias para controlar a fatiga.	B82	
RA96H-Contribuir ao incremento da protección marítima mediante una maior toma de conciencia.	B93	
RA97H-Reconocer as ameazas para a protección.	B94	
RA98H-Comprender a necesidade de manter a toma de conciencia e a vixilancia na esfera de protección, e dos métodos para logralo.	B95	
RA99H-Mantener as condiciones establecidas nun plan de protección do buque.	B96	
RA100H-Recoñecer os riscos e as ameazas para a protección.	B97	
RA101-Realizar inspeccións periódicas da protección del buque.	B98	
RA102-Utilizar axeitadamente o equipo e os sistemas de protección, se los hai.	B99	
RA104H-Prestar asistencia aos pasaxeiros que se dirixan aos postos de reunión e de embarco	B101	
RA106H-Optimizar a utilización dos recursos	B103	
RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.		C15
RA22X-Mantener una garda de navegación segura		C19
RA37X-Vixiar o cumprimento das prescripcóns lexislativas		C27



RA39X-Contribuir á seguridade do personal e do buque			C28
RA48X-Adoptar medidas en caso de emerxencia da navegación			C30
RA55X-Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio marino			C34
RA56X-Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade			C35
RA107X-Dirixir a intervención en caso de emerxencia			C38
RA108X-Dirixir as pasaxeiros e aos demais membros do persoal en situacións de emerxencia			C39

Contidos	
Temas	Subtemas
Cuestións introdutorias	<p>Introdución a IMO e a ILO.</p> <p>Seguridade e protección. Códigos ISM e ISPS</p> <p>Responsables da seguridade marítima</p> <p>BTM e BRM</p>
ISM: Código de Xestión da Seguridade Marítima	<p>Código ISM: definición, estrutura, política de seguridade, comunicación, responsabilidades, autoridade y liderado.</p> <p>Recursos e persoal</p> <p>Mantemento preventivo</p> <p>Procedementos operacionais e de emerxencia</p> <p>Notificación de accidentes, incidentes e non conformidades</p> <p>Auditorías internas</p> <p>Verificación e certificación da compañía y do buque</p>
BRM: Xestión de recursos a bordo	<p>Introdución a xestión de recursos a bordo</p> <p>Factor humano, elemento humano e erro humano</p> <p>Organización do traballo a bordo. Xestión da fatiga e do estrés</p> <p>Técnicas de comunicación</p> <p>Traballo en equipo</p> <p>Liderado</p> <p>Toma de decisións</p> <p>Xestión de crisis e de masas</p>
ISPS: Código para a Protección do Buque e das Instalacións Portuarias	<p>Introdución a protección marítima.</p> <p>Normativa aplicable.</p> <p>Plan de protección do buque (PPB).</p> <p>Recoñecemento de riscos e ameazas para a protección</p> <p>Realización de inspeccións.</p> <p>Control de accesos.</p> <p>Formación, exercicios e prácticas de protección.</p> <p>Utilización do equipo e sistemas de protección.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	B33 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	24	48	72



Foro virtual	B45 B57 B81 B82 B101 B103 C28 C35 C38 C39	5	20	25
Prácticas a través de TIC	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	5	20	25
Proba mixta	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	3	0	3
Sesión maxistral	B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	20	0	20
Atención personalizada		5	0	5

***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo
Foro virtual	Espazo de discusión informal destinado aos estudantes para o tratamento dun tema ou problema, que se desenvolve a través dun contorno virtual de aprendizaxe mediante ferramentas de comunicación asíncrona
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Foro virtual Prácticas a través de TIC Aprendizaxe colaborativa	En función das instrucións do docente e das necesidades do alumnado
---	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Foro virtual	B45 B57 B81 B82 B101 B103 C28 C35 C38 C39	Para a avaliación continua será necesario realizar o 80% das actividades propostas neste apartado. A cualificación deste apartado sumárase unha vez superada a proba mixta.	5
Prácticas a través de TIC	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	Para a avaliación continua será necesario realizar o 80% das actividades propostas neste apartado. Para a avaliación final será necesario realizar o 100% das actividades propostas neste apartado, pero non computarán cara a nota final. A cualificación deste apartado sumárase unha vez superada a proba mixta.	15
Aprendizaxe colaborativa	B33 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	Para a avaliación continua será necesario realizar o 80% das actividades propostas neste apartado. A cualificación deste apartado sumárase unha vez superada a proba mixta.	10
Proba mixta	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	Exame presencial e independente de cada unha das partes da materia: ISM, BTM, ISPS. É imprescindible superar cada unha das partes para superar a materia (50% da puntuación asignada a cada parte). A porcentaxe da nota se reparte correlativamente o peso de cada parte na materia: ISM: 30% BTM: 30% ISPS: 10% Este apartado computará un 100% para o alumnado sin avaliación continua Co obxectivo de fomentar o uso da lingua inglesa nesta materia, otorgárase 0.25 puntos extra en cada parte a aquel alumnado que opte por realizar as súas probas de avaliación nesta lingua. Estes puntos sumáranse unha vez superada a materia.	70

Observacións avaliación

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de tutorías, facendo uso do sistema TEAMS si fora procedente a xuízo do profesor. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario". Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 do Código STCW e as súas enmendadas relacionados con esta materia teranse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.



Fontes de información

Bibliografía básica

- OMI (). Código internacional de gestión de la seguridad marítima.
- OMI (). Código internacional para la protección de los buques y las instalaciones portuarias.
- David B. Moskoff (Captain), Sean P. Tortora (2021). Study Guide for Bridge Resource Management. Red Penguin Books
- Swift, A. J; Bailey, T. J (2004). Bridge Team Management: A Practical Guide. Nautical Institute
- Nautical Institute (2005). Bridge Resource Management . Nautical Institute
- Marí Sagarra, Ricard.; Librán, Álvaro (2003). Seguridad pública en buques de pasaje. Politext
- The Nautical Institute (1993). Accident and Loss prevention at sea. Nautical Institute
- Sagen y Mitchell (2002). Safety and health at sea. Witherbys Publishing
- ICS & ISF (1996). Guidelines on the application of the IMO ISM Code. ICS & ISF
- Kidman & Anderson (2002). A seafarers guide to ISM. North of England P&I Association
- Chauvel (1997). Managing safety and quality in shipping. Nautical Institute
- Chengi Kuo (1998). Managing Ship Safety. LLP Publishing
- Anderson (1998). ISM Code : A practical guide to the legal and insurance implications. LLP Publishing
- The Nautical Institute (1999). Managing risk in shipping. Nautical Institute
- The Nautical Institute (1991). The management of safety in shipping. Nautical Institute
- Bull (2020). Bridge Watchkeeping. Nautical Institute
- WEitrit & Neumann (2011). Human Resources and Crew Resource Management. Nautical Institute
- The Nautical Institute (2000). Command. Nautical Institute
- Morrison (1997). Competent crews = safer ships. WMU
- Jiangang Fei (2018). Managing human resources in the shipping industry. Routledge
- OMI (2014). Model Course 1.39: Leadership and teamwork. OMI
- OMI (2000). Model Course 1.21: Personal Safety and Social Responsibilities. OMI
- Goleman (1995). Inteligencia Emocional. Kairós
- Goleman (1998). Inteligencia Emocional en la empresa. Conecta
- Binay Singh (2021). Soft Skills for seafarers. TWAGAA International
- Sagarra (2006). El Codigo PBIP. Ediciones UPC
- OMI (2003). Model Course 3.19: Ship Security Officer. OMI
- OMI (2011). Model Course 3.23: Actions to be taken to prevent acts of piracy and armed robbery. OMI
- OMI (2021). Guite to maritime security and the ISPS Code. OMI
- OMI (2012). Model Course 3.26: Security Training for seafarers with designated security duties. OMI

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías