



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Operador dos Servizos de Tráfico Marítimo e Centros de Coordinación de Salvamento			Código	631G01511
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	A materia de "Operador dos Servizos de Tráfico Marítimo e Centros de Coordinación de Salvamento" forma parte do plan de estudos do Grao en Náutica e Transporte Marítimo como unha optativa do 4º curso da mención "Xestión e Administración Marítima" que se imparte no 1º Cuatrimestre. Ten 6 créditos o que supón para o estudante 150 horas de traballo.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A19	Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.
A20	Transmitir e recibir información mediante todo tipo de sinais.
A23	Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación.
A26	Operar os dispositivos de salvamento.
A38	Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade.
A49	Conocimiento y destreza en el manejo de los equipos y sistemas de navegación, radiocomunicaciones y servicio de control del tráfico marítimo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Coñecer e analizar a historia dos VTS e a normativa sobre a organización do tráfico marítimo.		A10 A11 A19 A20 A38 A49	B4 B5 B11	C8
Coñecer a historia dos servizos SAR. Analizar o Convenio e as publicacións relacionadas con eles. Practicar situacións de emerxencia, búsquedas e comunicacións.		A11 A17 A19 A20 A26 A38 A49	B1 B2 B5 B6 B10 B12 B18 B19	C3 C6 C7 C8 C11
Analizar o comportamento dos derrames de hidrocarburos e coñecer os métodos que hai na loita contra a contaminación.		A17 A23 A38 A49	B2 B6 B11	C6 C8 C11

Contidos	
Temas	Subtemas
Control do tráfico Marítimo	Introducción Presente e futuro dos VTS Resolución IMA A 857(20) que modifica a A 587(14) A OMI e a seguridade na navegación con respecto aos VTS Disposicións xerais sobre organización de tráfico marítimo, Resol. A 572(14) Formación de operadores Recomendación IALA V 103 Sistemas de Notificación IMO SRS Regras V10, V11 e V12 de SOAS
Salvamento Marítimo	Historia dos servizos SAR SAR 79 Manuais IAMSAR IAMSAR VOL 2. Coordinación das misións. Toma de coñecemento e acción inicial #ante emerxencia SAR Planificación da búsqueda SAR Communications Concept



Loita contra a contaminación ocasionada polos hidrocarburos	Tipos de hidrocarburos Derrames: Factores ecolóxicos e ambientais Comportamento dos derrames Métodos de contención: Barreiras Sistemas mecánicos de recollida Dispersantes Aplicación de técnicas de recollida en función do tipo de costa
El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3.000 GT.	Cuadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual o superior a 500 GT.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10 A11 A17 A18 A19 A20 A23 A26 A49 A52 B12 B18	50	90	140
Estudo de casos	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B18 B19 C11	3	4	7
Proba obxectiva	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	1	0	1
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Estudo de casos	Nesta Materia a Metodoloxía está orientada á realización polos alumnos de problemas ou casos prácticos, propostos polo Profesor
Proba obxectiva	Proba escrita de avaliación da aprendizaxe, onde se poden combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de resposta breve ou de ensaio.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Estudo de casos	A atención personalizada ao alumno, entendida como un apoio no proceso de ensino-aprendizaxe, realizarase nas horas de tutoría do profesor.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B18 B19 C11	Casos prácticos cuya resolución pode ter influencia na nota final	40
Proba obxectiva	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	Exame final da materia será de carácter eminentemente teórico, consistente xeralmente de 20 a 40 preguntas de carácter conceptual e dun desenvolvemento curto ou mediante test accesibles desde a plataforma Moodle. O valor asignado a cada unha das preguntas dentro do cómputo global da cualificación será equivalente salvo que o Profesor faga constar o día do exame a valoración específica de cada unha delas. Farase un exame para aprobar por curso de toda a materia antes da oportunidade de xuño A nota necesaria para superar a Materia será en calquera caso de 5.0.	60

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houbere, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de titorías.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

Fontes de información

Bibliografía básica	Resoluciones de la IMO:A 857(20)A 572(14)A 851(20)www.salvamentomarítimo.esManual IAMSAR Vol IManual IAMSAR Vol IIManual IAMSAR Vol IIIManual IMO para loita contra a contaminación por hidrocarburosHistoria del Salvamento Marítimowww.salvamento marítimo.eswww.imo.orgServicios de Tráfico Marítimo. José M. García Fernández, Carlos Fernández Salinas, José Díaz Pérez(2004)COLLREG 74SAR 79
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Collision Rules, signals, bouyage system and ISM Code (Reglamento de Abordaxes, Sinales, Sistema de balizamento e Código ISM)/631G01303
Seguridade Marítima/631G01211
Inglés Aplicado/631G01502

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

/
Códigos e Convenios Internacionais/631G01313

Materias que continúan o temario

Contaminación Mariña e Atmosférica/631G01304
Xestión da Contaminación/631G01411

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías