Guía Docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Ordenación do territorio e urbanismo			Código	632514011
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinación	Suarez Doval, Jose Luis		Correo electrónico	l.suarez@udc.es	
Profesorado	Sánchez Rivas, Gael		Correo electrónico	gael.sanchez.rivas@udc.es	
	Suarez Doval, Jose Luis			l.suarez@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer y aplicar la legislación urbanística vigente	AM1	BM1	CM4
	AM45	BM5	CM7
	AM46		CM9
	AM47		
Conocer las teorías, las técnicas y los objetivos del Planeamiento urbano y la Ordenación del territorio	AM1	BM2	CM1
	AM47	BM3	CM2
	AM48	BM4	CM3
	AM52	BM6	CM4
		BM7	CM5
		BM8	CM6
		BM9	CM8
		BM10	CM10
		BM11	CM11
		BM16	CM12
		BM17	CM14
		BM18	CM16
			CM20

Contidos	
Temas	Subtemas
1. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO. CONCEPTO.	
2. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO	
3. LOS ASENTAMIENTOS RURALES Y LAS VILLAS	
4. LOS CENTROS HISTÓRICOS	
5. LAS FORMAS DE INTERVENCIÓN EN LA CIUDAD DEL XIX	

6. LOS ORÍGENES DEL PENSAMIENTO URBANÍSTICO MODERNO	
7. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO EN LA CIUDAD ACTUAL	
8. EL VIARIO URBANO Y EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD	
9. LAS REDES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA CIUDAD	
10. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	
11. EL PLANEAMIENTO MUNICIPAL. OBJETIVOS Y CONTENIDO	.
12. LA ELABORACIÓN DEL PLANEAMIENTO MUNICIPAL	
13. EL PLANEAMIENTO DE DESARROLLO Y LA GESTIÓN URBANÍSTICA	
14. EL PLANEAMIENTO METROPOLITANO	
15. EL SISTEMA URBANO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	
16. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	
17. LA ORDENACIÓN DEL MEDIO FÍSICO	
18. LAS POLÍTICAS AMBIENTALES Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	
19. LOS PLANES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A45 A46 A48 A52 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20	50	50	100
Traballos tutelados	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	10	35	45
Proba obxectiva	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	1	0	1
Portafolios do alumno	A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10	1	0	1
Aprendizaxe colaborativa	A45 A46 B1 B2 B3	1	1	2
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Sesión maxistral	DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.
Traballos tutelados	LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO ÚNICO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE.
Proba obxectiva	DETERMINA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADO EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS MEDIANTE UNA PRUEBA PUNTUABLE.
Portafolios do alumno	LOS ALUMNOS APORTAN DOCUMENTACIÓN ELABORADA ORIGINAL SOBRE EL CONTENIDO DE LOS TEMAS EXPUESTOS EN LAS SESIONES MAGISTRALES
Aprendizaxe colaborativa	CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GUIADOS EN PERSONA Y / O APOYADOS POR TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE SE BASAN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS EN LOS QUE LOS ALUMNOS TRABAJAN JUNTOS EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS ASIGNADAS POR EL PROFESORADO PARA OPTIMIZAR SU APRENDIZAJE PROPIO Y EL DE LOS OTROS MIEMBROS DEL GRUPO.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS. EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	.	60
Traballos tutelados	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	.	30
Portafolios do alumno	A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10	.	1
Aprendizaxe colaborativa	A45 A46 B1 B2 B3	.	9

Observacións avaliación

El
trabajo tutelado deberá ser presentado en la fecha indicada y, en cualquier
caso, antes de la realización de la prueba objetiva, siendo imprescindible su entrega por curso.para poder superar la asignatura. Su valoración, que será
única para todo el grupo de alumnos que lo hayan realizado, vendrá derivada de
la corrección alcanzada en los instrumentos de análisis realizados, de la
correcta exposición de la misma, de la adecuada diagnosis que se realice, y de
la adecuación, justificación y calidad técnica de la propuesta elaborada. Se
publicarán instrucciones específicas para el desarrollo del trabajo tutelado y
las fechas de entrega válidas para primera y segunda oportunidad (en este caso,
únicamente correcciones sobre lo entregado previamente).
La prueba objetiva se dividirá
en dos partes, una teórica con preguntas sobre los temas comprendidos en el
ámbito de la materia, y una práctica concerniente a un análisis y propuestas
similares a los planteados en el trabajo tutelado.
Cada
una de las partes de la prueba objetiva, y el trabajo tutelado, se calificarán sobre el 30%, cada uno, de la puntuación de la asignatura. Para poder obtener la calificación de aprobado es imprescindible que cada una de estas 3
partes obtengan al menos una calificación de un 10% de su puntuación asignada, esto es, que cada una de estas partes disponga de al menos 1/3 de la puntuación máxima que a cada una se le asigna. Adicionalmente, la suma de estas tres partes deberá sumar una
calificación mínima de 5 puntos. En caso de no alcanzar la calificación de un 10% sobre el 30% que cada parte supone, la calificación máxima a asignar será de 4 puntos.
Para el aprendizaje colaborativo y portafolios del alumno,
los alumnos elaborarán durante el curso, de forma individual, la exposición en clase de algún concepto que, por parte del profesorado, se les asignará para su preparación, elaboración de material de presentación y exposición en clase ante el resto del alumnado. Se tratará de documentación elaborado por el
alumno y con base en la información aportada en clase, pudiendo apoyarse en
fuentes bibliográficas. Esta puntuación obtendrá una calificación máxima del 10% El portafolios obtendrá una calificación de 0 a 1
puntos, que se sumará a las calificaciones anteriormente citadas únicamente en
el caso de que el alumno haya obtenido la calificación mínima de aprobado antes descrita. Se podrá sustituir por la preparación individual de un documento descriptivo de algún(os) tema(s) a determinar por el profesor en casos debidamente justificados.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Nárdiz Ortiz, Carlos (2015). Urbanismo y Ordenación del Territorio en la formación del Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Fundación Ingeniería Civil - Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (). Atlas Histórico de Ciudades Europeas. Península Ibérica. - Andrés Precedo Ledo (). Galicia: Estructura del Territorio y Organización Comarcal. - Fernando de Terán (). Planeamiento Urbano en la España Contemporánea (1900-1980). - Juli Esteban i Noguera (). Elementos de Ordenación Urbana. - Comunidad de Madrid (). Madrid. Región Metropolitana. Estrategia Territorial y Actuaciones. - MOPTMA (). Plan Director de Infraestructuras 1993-2007. - Manuel Solá Morales (). Las formas de crecimiento urbano. - Varios (). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías