



| Guía Docente          |                                                                                                                    |          |                    |                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                    |          |                    | 2024/25                  |
| Asignatura (*)        | Auga, Sostibilidade e Ben Común                                                                                    |          | Código             | 632549001                |
| Titulación            |                                                                                                                    |          |                    |                          |
| Descritores           |                                                                                                                    |          |                    |                          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                            | Curso    | Tipo               | Créditos                 |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                    | Primeiro | Obrigatoria        | 3                        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                           |          |                    |                          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                         |          |                    |                          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                    |          |                    |                          |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                                                                                                    |          |                    |                          |
| Coordinación          | Álvarez-Campana Gallo, José Manuel                                                                                 |          | Correo electrónico | j.alvarez-campana@udc.es |
| Profesorado           | Álvarez-Campana Gallo, José Manuel                                                                                 |          | Correo electrónico | j.alvarez-campana@udc.es |
|                       | Peña Gonzalez, Enrique                                                                                             |          |                    | enrique.penag@udc.es     |
| Web                   |                                                                                                                    |          |                    |                          |
| Descrición xeral      | https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=309&ensenyament=V09M195V01&assignatura=V09M195V01101 |          |                    |                          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                    |  |  |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                    |  |  | Competencias / Resultados do título |
| Comprender que el agua es un derecho humano.                                 |  |  | AP1                                 |
| Entender y manejar el marco conceptual de los ODS.                           |  |  | BP1                                 |
| Entender y manejar el concepto de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos |  |  | CP1                                 |
| Entender el concepto de Desarrollo Urbano Sensible al Agua                   |  |  |                                     |

| Contidos                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                              |
| 1.- El agua como derecho humano. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la gestión del agua. | -Presentación del marco conceptual ODS.<br>-Análisis de los Objetivos, Metas e Indicadores con relación con la gestión del agua.<br>-Análisis de la situación actual a nivel mundial y estatal. Retos para el futuro. |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |

| Planificación         |                           |                                         |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A1                        | 2                                       | 4                       | 6            |
| Sesión maxistral      | A1                        | 5                                       | 15                      | 20           |



|                                                                                                                          |          |    |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|---|----|
| Obradoiro                                                                                                                | A1 B1 C1 | 20 | 5 | 25 |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A1       | 18 | 6 | 24 |
| Atención personalizada                                                                                                   |          | 0  | 0 | 0  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |          |    |   |    |

| Metodoloxías          |                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                 |
| Solución de problemas | Se proponen pequenos exercicios que el alumnado analiza previamente. Se resuelven en clase en grupo. Se fomenta el debate. |
| Sesión maxistral      | Se presentan al alumnado los contenidos básicos y se fomenta el debate en clase. Se analizan ejemplos.                     |
| Obradoiro             |                                                                                                                            |
| Discusión dirixida    |                                                                                                                            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación            |                           |                                                                              |               |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición                                                                   | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A1                        | Se propone un pequeno test sobre el marco conceptual de los ODS              | 20            |
| Solución de problemas | A1                        | Se proponen pequenos exercicios de aplicación de los indicadores de los ODS. | 10            |
| Obradoiro             | A1 B1 C1                  |                                                                              | 35            |
| Discusión dirixida    | A1                        |                                                                              | 35            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naciones Unidas (). Objetivos de Desarrollo Sostenible.<br/><a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></li> <li>- Naciones Unidas (2015). Agua y Desarrollo Sostenible.<br/><a href="https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf">https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf</a></li> <li>- Ministerio de Transición Ecológica (2020). Libro Verde de la Gobernanza del Agua en España.<br/><a href="https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc">https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc</a></li> <li>- Canal de Isabel II (2011). El agua como elemento clave para el desarrollo.<br/><a href="https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf">https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf</a></li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|                                                          |
| <b>Observacións</b>                                      |
|                                                          |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías