



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Avaliación do Estado das Masas de Auga Superficiais		Código	632549015
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Barrientos Rodríguez, Victor		Correo electrónico	victor.barrientos@udc.es
Profesorado	Barrientos Rodríguez, Victor		Correo electrónico	victor.barrientos@udc.es
	Soriano Hoyuelos, Gemma			gemma.soriano@udc.es
Web				
Descrición xeral	Materia destinada a conocer y entender las Directivas nacionales y europeas relacionadas con estas masas de agua, así como conocer su origen, evaluación y parámetros ecológicos que determinan su estado.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Describe os principios, conceptos e dimensións que comprende a xestión integrada dos recursos hídricos e o seu papel como ferramenta clave para acadar a seguridade hídrica e avanzar na consecución dos ODS asociados.		AP1	
		AP5	
			BP1
			BP4
			CP4

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCION ? Fundamentos ? Marco normativo ? Conceptos básicos	
METODOLOGÍA DE LA DETERMINACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO DE LAS AGUAS 1. Estado ecológico ? Tipos de indicadores ? Físico-químicos ? Biológicos ? Hidromorfológicos 2. Estado químicos Parámetros	
DEFINICIÓN DE ZONAS 1. Clasificación 2. Espacios protegidos	



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL RIESGO	
1. Programas 2. Control de vigilancia 3. Control operativo 4. Control de investigación 5. Criterios de diseño e implantación 6. Casos	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A5 B1 B4 C4	2	9	11
Proba mixta	A1 A5 B1 B4 C4	2	9	11
Discusión dirixida	A1 A5 B1 B4 C4	1	4	5
Sesión maxistral	A1 A5 B4 C4	16	32	48
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Ejemplo de caso práctico
Proba mixta	Posibilidade de hacer alguna evaluación continua
Discusión dirixida	Tema de debate a proposición del docente
Sesión maxistral	Sesión explicativa

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se desenvolverán tutorías a disposición del alumnado

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A5 B1 B4 C4	Trabaja según orientación docente	15
Proba mixta	A1 A5 B1 B4 C4	Ejemplo de caso práctico	85

Observacións avaliación
Ejemplo de caso práctico

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). . - (). . - (). . Real Decreto 817/2015, de 11 de setembro 2015Real Decreto 817/2015, de 11 de setembro 2011Directive 2008/105/EC setting environmental quality standards in the field of water policyReal Decreto 817/2015, de 11 de setembro 2015Real Decreto 817/2015, de 11 de setembro 2011Directive 2008/105/EC setting environmental quality standards in the field of water policy



Bibliografía complementaria	https://www.miteco.gob.es/es/agua/legislacion/Marco_normativo_planificacion.aspx https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/estado-y-calidad-de-las-aguas/aguas-superficiales/categorias-y-tipos-de-masas-de-agua/GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO DE LAS AGUAS SUPERFICIALES Y SUBTERRÁNEAS MINECO 2021
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Avaliación Biolóxica da Calidade da Auga/632549024

Auga, Sostibilidade e Ben Común/632549001

Materias que continúan o temario

Monitorización de Cuncas Hidrolóxicas para o seguimento do Estado das Masas de Auga/632549023

Limnoloxía/632549021

Observacións

"-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas."

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías