



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Dirección Financeira II		Código	650G01025	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Piñeiro Sanchez, Carlos		Correo electrónico	carlos.psanchez@udc.es	
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de		Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos			carlos.psanchez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal				
Descrición xeral	O obxectivo da materia é afondar nos coñecementos teóricos relativos á estrutura financeira, e desenvolve-las habilidades necesarias para tomar decisións racionais nesta área considerando o obxectivo financeiro; preténdese que o alumno domine os modelos básicos para a valoración de activos de capital e sexa quen de interpretar e valorar instrumentos derivados estándar.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A	B	C
Afondar na comprensión da lóxica financeira.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A10	B5	C5
	A11	B6	C6
	A12	B7	C7
	A13	B8	C8
	A14	B9	
	A15	B10	
	A16	B11	
	A17	B12	
	A18	B13	
	A20	B14	



Comprende-la fundamentación do financiamento.	A1	B1	C3	
	A2	B2	C4	
	A3	B3	C8	
	A4	B4		
	A5	B5		
	A7	B6		
	A9	B7		
	A10	B8		
	A11	B9		
	A13	B10		
	A14	B11		
	A15	B12		
	A16	B13		
	A17	B14		
	A18			
	A20			
	A23			
A24				
Saber explicala estrutura do pasivo e a existencia duna EFO.	A1	B1	C3	
	A2	B2	C4	
	A5	B3	C6	
	A6	B4	C8	
	A8	B5		
	A10	B6		
	A11	B7		
	A13	B8		
	A14	B9		
	A15	B10		
	A19	B11		
	A20	B12		
	A21	B13		
	A23	B14		
	A24			
	Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	A1	B1	C3
		A2	B2	C4
A3		B3	C6	
A5		B4	C8	
A6		B5		
A10		B6		
A13		B7		
A14		B8		
A15		B9		
A18		B10		
A20		B11		
A23		B12		
A24		B13		
		B14		



Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A7	B6	C6
	A8	B7	C7
	A9	B8	C8
	A10	B9	
	A11	B10	
	A12	B11	
	A13	B12	
	A14	B13	
	A15	B14	
	A18		
	A20		
A21			
A23			
A24			

Contidos	
Temas	Subtemas
1 Valoración de empresas.	Valoración de empresas. Obxectivo e especificación do concepto de valor Valor económico e financeiro Valoración patrimonial Valoración baseada en rendas: Gordon-Shapiro Valoración mixta e indirecta O problema dos intanxibles
2 A estrutura de pasivo e o seu coste	Estrutura de capital: presentación do problema O apancamento Tese RN e RE As teses de M&M Existe unha EFO óptima?
3 Valoración de activos de capital.	Análise de activos de capital: o binomio rendibilidade - risco Previsión do rendemento e risco para activos individuais Teoría de carteira. O modelo de Markowitz O modelo de Sharpe A introdución dun título sen risco: CAPM CML e SML. Análise da eficiencia Unha visión multidimensional do risco
4 Instrumentos financeiros.	Derivados. Especificación. Obxectivos. Opcións. Warrants. Permutas financeiras: swaps de interese.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	16	45	61
Solución de problemas	A1 A3 A5 A6 A8 A11 A12 A20 C1 C2 C3 C4 C6 C8	16	44	60
Proba mixta	A1 A3 A5 A6 A8 A11 A12 A20 C1 C3 C4 C6 C8	4	6	10
Seminario	A1 A3 A5 A6 A8 A11 A12 A20 C1 C3 C4 C6 C8	4	0	4
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A5 A6 A8 A11 A12 A20 C1 C3 C4 C6 C8	5	6	11
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos. O peso real da lección maxistral na docencia diaria dependerá do grao en que o alumnado desenvolva o traballo persoal preparatorio necesario para que poidamos desenvolver actividades participativas.
Solución de problemas	Actividades prácticas baseadas en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo. O grao de interactividade dependerá do desenvolvemento do traballo persoal preparatorio por parte do alumnado.
Proba mixta	Probas puntuables con contido teórico e práctico, e cuestións en calquera formato: test, desenvolvemento, análise de casos, exercicios numéricos, etc.
Seminario	TGR a desenvolver no formato e horarios que se determinen, en función das necesidades do grupo.
Prácticas a través de TIC	Tarefas, análise de casos e/ou resolución de problemas empregando recursos TIC. A programación destas actividades dependerá da realización do traballo persoal deslocalizado necesario para a súa preparación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral Solución de problemas Prácticas a través de TIC	As titorías desenvolveranse previa petición de cita, de xeito presencial ou en formato electrónico, segundo conveña en cada caso. Son aplicables os límites que sinala a normativa de dedicación docente do profesorado da UDC e o dereito á desconexión dixital previsto na LO 3/2018. Estes criterios son de aplicación tamén ós alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e/ou exención de asistencia. As TGR programaranse coa debida antelación, en dúas sesións, nas datas e formato que conveñan considerando as necesidades do grupo, ata sumar un total de 4 horas.
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A3 A5 A6 A8 A11 A12 A20 C1 C3 C4 C6 C8	Proba mixta que pode conter cuestións teóricas e/ou prácticas en calquera combinación de formatos: test, desenvolvemento, casos, exercicios numéricos, etc.	100

Observacións avaliación
<p>Primeira oportunidade: suma das cualificacións de dúas probas mixtas, cada unha valorada sobre 5 puntos. A primeira delas realizarase cara á metade do cuadrimestre, nunha data que se comunicará con antelación; a segunda na data que a Facultade designe para o exame final, e comprenderá exclusivamente a parte de materia non avaliada na primeira proba.</p> <p>Segunda oportunidade: os alumnos suspensos na primeira oportunidade terán a oportunidade de repeti-las dúas probas na data que a Facultade acorde para o exame final. A cualificación calcúlase sumando o mellor resultado da primeira proba e o mellor resultado da segunda proba, entre os obtidos na primeira e a segunda oportunidade.</p> <p>Oportunidade adiada: avaliarase mediante unha proba mixta sobre 10 puntos, relativa ós contidos e competencias definidos na guía do curso inmediatamente anterior.</p> <p>Tódalas probas de avaliación deberán realizarse de forma presencial e na data prevista, coas únicas excepcións que sexan aplicables conforme a normativa académica; en caso contrario computaranse como cero. Os alumnos con recoñecemento de dedicación parcial e/ou exención de asistencia seguirán o mesmo calendario e normas de avaliación que os restantes alumnos.</p> <p>Fraude: é de aplicación o previsto no artigo 14 da normativa de avaliación da UDC, e no punto b do apartado 4 do artigo 11 do Regulamento disciplinar do estudantado da UDC. De acordo co previsto nestas normas, as persoas implicadas serán expulsadas da proba e recibirán una cualificación de cero en ámbalas oportunidades do curso académico, sen perxuízo das responsabilidades disciplinarias adicionais que poidan ser esixibles.</p> <p>Instrumentos electrónicos: salvo autorización expresa, non se permite o acceso á aula con dispositivos electrónicos susceptibles de almacenar e/ou transmitir datos, tales como smartwatches, móbiles ou calculadoras intelixentes. A presenza en lugares inxustificadas entenderase motivo suficiente para a expulsión da proba, coas consecuencias previstas no parágrafo anterior.</p> <p>Quen desexen ser avaliados nun idioma concreto dos empregados na docencia deberán manifestalo dentro por escrito dentro da primeira semana lectiva do cuadrimestre no que se imparta a docencia.</p> <p>Identificación: o alumnado deberá acreditar fidedignamente a súa identidade dacordo coa normativa vixente.</p> <p>Revisión de cualificacións: para dar cumprimento ás garantías previstas no art. 23.1 da normativa de avaliación da UDC, tódalas probas de avaliación revisaranse conxuntamente cando se publiquen as cualificacións provisorias, e dende ese momento os seus resultados serán firmes. Cando se solicite a revisión, tódalas cualificacións serán comprobadas e, caso de existir algún erro, rectificaranse á alza ou á baixa segundo proceda.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago - Piñeiro, C. (2016). Oikonomicon. Un viaje virtual a la lógica de la dirección financiera de la empresa (https://oikonomicon.udc.es/). - Suárez, A. (2014). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide - Doldan F.R. (2003). Dirección financiera de la empresa. Tórculo, Santiago - Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta, Madrid - Piñeiro, C (2003). Técnicas y modelos para la gestión financiera de la empresa. Tórculo, Santiago
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera . McGrawHill, Madrid - Dóldan F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago - Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, B. (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid - Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía da Empresa: Función Financeira/650G01008

Dirección Financeira I/650G01019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A

materia está deseñada en estrito cumprimento da distribución de tempos de traballo establecida no plano de estudos, que á súa vez está inspirado no crédito europeo transferible (ECTS) e nas liñas xerais da declaración de Boloña. Neste contexto, as responsabilidades académicas van máis aló de, simplemente, asistir ás aulas. O traballo non remata ó saír da aula (ou finalizar a sesión telemática), e non todo o traballo se fai aquí. O plano de estudos está deseñado para que exista una combinación de traballo presencial de 50 horas, e de 100 horas adicionais de traballo non presencial; estas últimas correspóndense co tempo que un alumno medio debe empregar para as súas tarefas persoais (lecturas, preparación de apuntes, e naturalmente tempo de estudo) e para prepara-las actividades que se van programando ó longo do cuadrimestre (busca de información, análise de documentos, traballos, prácticas baseadas nas TIC, etc.). As sesións presenciais (físicas ou telemáticas) dedícaranse prioritariamente a discuti-los aspectos teóricos básicos da materia, coordina-lo traballo do grupo, resolver dúbidas de carácter xeral, debater e realizar actividades prácticas e interactivas. A partir deste traballo común, prográmase o traballo individual que cada alumno debe desenvolver para a(s) seguinte(s) sesión(s), coa orientación e apoio dos seus profesores cando así o precise.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías