UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				**2024/25**
Asignatura (*)	Análise de Estados Financeiros		**Código**	650G01031
Titulación				

Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6

Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Empresa		
Coordinación	Ruiz Lamas, Fernando	**Correo electrónico**	fernando.ruiz@udc.es
Profesorado	Peón Pose, David Olegario Ruiz Lamas, Fernando	**Correo electrónico**	david.peon@udc.es fernando.ruiz@udc.es
Web	http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&pAmbito=0&am		
Descrición xeral	A materia persigue aprender a ler e interpretar as contas anuais de una empresa ou grupo de empresas desde un punto de vista práctico, partindo para elo dos modelos que presentan as empresas españolas, adaptando á información dispoñible as diferentes técnicas desenvolvidas no campo da análise de balances.		

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias / Resultados do título**		
Aprender a elaborar e interpretar a información financeira pública das empresas españolas	A1 A2 A3 A7 A9 A10 A12 A14 A23		
Aprehensión das competencias nucleares da titulación			C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Competencias do título: Básicas / Xerais		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14	

Contidos	
Temas	**Subtemas**
TEMA 1: PGC. CONTAS ANUAIS: BALANCE E CONTA DE PERDAS E GANANCIAS	1. Os Estados Financeiros no Plan Xeneral de Contabilidade Español (PGC). 2. Os Estados Financeiros no Marco do IASB (NIC 1) 3. Modelos oficiais de balance e conta de perdas e ganancias no PGC. 4. Modelos oficiais de balance e conta de perdas e ganancias no PGC de PYMES.
TEMA 2: PGC. CONTAS ANUAIS. NORMAS DE ELABORACIÓN	1. Normativa recollida no Código de Comercio 2. Normativa recollida na Ley de Sociedades de Capital e no Reglamento del Registro Mercantil 3. PGC. Parte III.
TEMA 3: PGC. CONTAS ANUAIS: ESTADO DE CAMBIOS NO PATRIMONIO NETO	1. Estado de ingresos e gastos recoñecidos. 2. Estado total de cambios no patrimonio neto. 3. O estado de cambios no patrimonio neto do PGC de PYMES.
TEMA 4. PGC. NOTAS DA MEMORIA	1. Relación de notas da memoria normal. 2. Relación de notas da memoria abreviada. 3. Relación de notas da memoria do PGC de PYMES. 4. Nota de situación fiscal. 5. Nota sobre morosidad.
TEMA 5: O ESTADO DE FLUXOS DE EFECTIVO	1. Concepto de fluxo e fondo. Fondo financeiro 2. Os estados de fluxos financieros: Concepto, evolución histórica e utilidade 3. Concepto de efectivo e medios líquidos equivalentes 4. O estado de fluxos de efectivo: Definición, características e estrutura. 5. Elaboración do estado de fluxos de efectivo.
TEMA 6: INTRODUCCIÓN Á ANÁLISE DE BALANCES. ANÁLISE PATRIMONIAL	1. Finalidade e enfoques 2. Importancia e limitacións da información contable 3. Clasificación e ordenación do balance para a análise 4. Conta de resultados analítica 5. Técnicas e instrumentos para a análise 6. Ciclo de explotación e ciclo de capital. 7. Período medio de maduración. 8. O capital corriente. 8. Financiamento permanente.

TEMA 7: ANÁLISE ECONÓMICA	1. Análise da composición e evolución da conta de resultados 2. Rendibilidade económica. 3. Rendibilidade económica da explotación 4. Análise da marxe 5. Análise da rotación
TEMA 8: ANÁLISE FINANCEIRA	1. Análise da solvencia 2. O apancamento financeiro 3. A rendibilidade dos capitais propios

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A3 A7 A9 A10 A12 A14 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C2 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Solución de problemas	A1 A2 A10 A14 A23 C1 C3 C6	25	50	75
Proba mixta	A2 A10 A14 A23 C1	1	3	4
Seminario	A2 A10 A14 C1	4	12	16
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición resumida dos temas do programa con axuda de supostos prácticos. Impartirase de forma presencial ou telemática, segundo as condicións existentes e a normativa vixente na data de entrega.
Solución de problemas	Resolución de casos prácticos, tanto na aula como fora dela, tanto individual como en grupo. Clases interactivas en grupo grande.
Proba mixta	Examen teórico-práctico. Poderá ser presencial ou en liña.
Seminario	Explicación e resolución de casos prácticos en titorías en grupo reducido. Poden ser presenciais ou en liña. Dividiranse en 2 sesións de 2 horas por grupo, a primeira das cales terá lugar na 8a semana do cuadrimestre, e a segunda, na 14a semana.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Titorías para a resolución de problemas no horario publicado para ela. Poden ser presenciais ou en liña. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**

Proba mixta	A2 A10 A14 A23 C1	Exame teórico-practico.	60
Solución de problemas	A1 A2 A10 A14 A23 C1 C3 C6	Solución de casos prácticos, que poderán ser presentados oralmente.	40
Outros			

Observacións avaliación

Condicións de realización das probas mixtas
Está prohibido acceder a aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior, ou almacenamento de información. As faltas de disciplina implicarán que o alumno deberá realizar oralmente as probas de avaliación.

Os casos prácticos deberán ser entregados ao longo do curso, dentro dos prazos marcados polo profesor.
Cualificación de non presentado
Corresponde ao alumnado, cando solo participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación non superior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación obtida. Resolución de problemas: Pódense engadir ata 4 puntos (40% da avaliación total) pola realización e exposición oral ou escrita de prácticas individuais ou grupais. Para tal efecto, os cuestionarios propostos polo profesor deberán ser cumprimentados e enviados nos prazos establecidos. Para avaliar este apartado será necesaria unha asistencia mínima a clase do 70%. Se non se alcanza esta porcentaxe, valorarase con cero puntos.Probas mixtas: Corresponde á proba ou probas de avaliación que se realizarán no período oficial de oposicións. Representa o 60% da puntuación total a acadar na primeira oportunidade.Segunda oportunidade
Para poder recuperar a avaliación
continua da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:

a) Cualificación acadada ao longo do curso nas metodoloxías
sesión maxistral e solución de problemas (avaliación continua, 40%); máis a cualificación acadada na proba mixta da segunda oportunidade (60%).

b) Exclusivamente pola calificación acadada na proba mixta
da segunda oportunidade (100%)Avaliación adiantada
No caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso, realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia.Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia
Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.Outras observacións da avaliación
1. A importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais
2. Traballarase na identificación e modificación de prexuízos e actitudes sexistas, e incidirase no medio para modificalos e promover valores de respecto e igualdade.
3. Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais ou psíquicas, ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso adecuado, igualitario e rendible á vida universitaria.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2016). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera : aplicaciones prácticas. . Madrid: Pirámide - LLORENTE OLIER, J.I. (2022). Análisis de estados económico-financieros. Madrid. CEF - Ministerio de Economía (2021). Plan General de Contabilidad. https://www.icac.gob.es/
Bibliografía complementaria	www.ifrs.org/ https://www.icac.gob.es/www.ifrs.org/ https://www.icac.gob.es/

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Contabilidade Financeira I/650G01013 Análise das Operacións Financeiras/650G01014 Contabilidade de Custos/650G01023 Dirección Financeira II/650G01025 Contabilidade de Sociedades/650G01030
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032 Aplicacións Informáticas para a Empresa/650G01035
Materias que continúan o temario
Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032 Introdución á Auditoría/650G01033 Sistemas de Información para a Xestión Financeira da Empresa/650G01034
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías