



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Aplicacións Informáticas para a Empresa		Código	650G01035	
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Aranda Vasserot, Adolfo	Correo electrónico	adolfo.aranda@udc.es		
Profesorado	Aranda Vasserot, Adolfo	Correo electrónico	adolfo.aranda@udc.es		
Web	https://campusvirtual.udc.gal/				
Descrición xeral	<p>O contido da asignatura oríentase a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coñecer as funcionalidades que teñen que soportar os sistemas de información máis usuais no ámbito empresarial. 2. Manexar algunha ferramenta TIC relacionada con eses sistemas de información. 3. Manexo avanzado de ferramentas OAS. 4. Coñecer aspectos clave do uso de novas aplicacións empresariais. 				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer a aportación das TIC á organización empresarial.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A10	B7	C5
	A13	B8	C6
	A14		C7
	A15		C8
	A18		
	A20		
	A21		
	A23		
	A24		
Manexo e uso de TIC no ámbito empresarial. Especial consideración das ferramentas OAS nos ámbitos Contable e Financeiro.	A1	B5	C1
	A2	B6	C2
	A3	B9	C3
	A5	B10	C4
	A10	B11	C5
	A13	B12	C6
	A14	B13	C7
	A15	B14	C8
	A18		
	A20		
	A21		



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os Sistemas de Información básicos dunha empresa.	- Aplicacións informáticas por natureza - Aplicacións informáticas por áreas organizativas
2. Dixitalización e tendencias	- Nube. Cambio de paradigma - Intelixencia empresarial - Big Data e Analítica Avanzada - Intelixencia artificial
3. Aplicacións prácticas para a xestión empresarial nos ámbitos reseñados coma subtemas, con especial consideración do uso de ferramentas OAS.	- Diferentes Aplicacións Informáticas que soportan procesos empresariais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A10 A13 A14 A15 A18 A20 A21 B6 B8 B9 B10	17	34	51
Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A10 A13 A23 A24 B2 B3 B4 B7 B11 B12 B13 C1 C2 C3	19	57	76
Proba mixta	A1 A3 A5 A10 A18 B1 B2 B3 B5 B7 C1	2	0	2
Seminario	A1 A3 A5 B14 C4 C5 C6 C7 C8	4	15	19
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>1. Exposición nas clases dos contidos teóricos e prácticos da materia co obxecto de orientar ao alumno na súa preparación.</p> <p>2. O tempo adicado a cada un dos capítulos no que está dividida a materia será proporcional ao grado de dificultade na preparación dos mesmos e á súa extensión, de xeito tal que non se dedicará o mesmo tempo a cada un dos capítulos, senon que se profundizará máis nuns que noutros. Todo iso, a xuício do profesor que imparte a materia.</p> <p>3. Para a preparación dos capítulos de menor dificultade de comprensión remítese ao alumno á bibliografía, si ben nas clases orientarase ao alumno acerca de:</p> <p>a) qué fontes concretas se recomenda utilizar</p> <p>b) qué aspectos son os máis relevantes e de maior interese en orden a alcanzar os resultados do aprendizaje establecidos para a asignatura.</p> <p>4. Discusión, conxunta para todos os grupos de traballo, del desenvolvemento encomendado a cada uno de los grupos. El alumno puede intervenir: a) a iniciativa propia, tras pedir turno de palabra; b) a iniciativa del profesor, que solicitará expresamente la intervención del alumno.</p>



Solución de problemas	<p>1. Elaboración, exposición e solución de exemplos prácticos que o alumno, formando parte dun grupo de traballo, ha de realizar ao longo do curso.</p> <p>2. Exporanse exercicios e/ou lecturas a realizar polo alumno en horas non presenciais ou de traballo autónomo. En horas posteriores coa presenza do profesor farase:</p> <p>a) unha revisión dos exercicios na que o alumno pode intervir nos termos descritos no punto 3 e b) das lecturas abrirase a correspondente quenda de preguntas a fin de aclarar aqueles aspectos que o alumno expoña sobre o contido das mesmas.</p> <p>3. O alumno pode intervir: a) a iniciativa propia, tras pedir quenda de palabra; b) a iniciativa do profesor, que solicitará expresamente a intervención do alumno.</p>
Proba mixta	<p>1. Consiste nun exame teórico-práctico dos contidos da materia, con preguntas curtas, preguntas a desenvolver, preguntas sobre casos prácticos, preguntas tipo test (verdadero/falso), preguntas tipo test ou combinación dos tipos mencionados.</p> <p>2. O exame pode ser oral ou escrito. Se na páxina web da materia (Moodle) non se publica nada en contrario con 48 horas de antelación, realizarase o exame.</p> <p>3. Realizaranse nas datas, horarios e aulas que estableza oficialmente o Decanato</p>
Seminario	<p>Discusión en grupos reducidos dos contidos da materia, en particular, dos traballos a que fai referencia a &quot;Solución de problemas&quot;.</p> <p>O alumno pode intervir: a) a iniciativa propia, tras pedir quenda de palabra; b) a iniciativa do profesor, que solicitará expresamente a intervención do alumno.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Sesión maxistral Seminario Solución de problemas	<p>1. Na sesión magistral o alumno pode intervir, previa petición da palabra, para preguntar, aclarar ou expoñer o seu punto de vista sobre o tema que no momento da súa intervención estéase tratando.</p> <p>2. Na solución de problemas o alumno pode intervir tal e como se expón no apartado de metodoloxías.</p> <p>3. Nos horarios de tutoría o alumno será atendido para aclarar aquelas dúbidas que lle xurdan para a preparación da materia. Aínda que non é obrigatorio, si a través do correo electrónico do profesor que imparte o curso ao que pertence o alumno, expón as súas dúbidas e data e hora (dentro das de tutoría) en que está interesado ser atendido, facilitarase a xestión e efectividade das mesmas.</p> <p>4. Sen citar á persoa que efectuou a consulta, esta pode ser publicada en Moodle, xunto coa súa resposta, coa finalidade de que outros alumnos poidan sacar provecho da mesma. Todo iso si o profesor considéraa oportuna e de interese xeral.</p> <p>5. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal devandito alumnado haberá de poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuatrimestre en que se imparte a materia, coa finalidade de fixar devandito calendario.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
--------------	---------------------------	------------	---------------



Proba mixta	A1 A3 A5 A10 A18 B1 B2 B3 B5 B7 C1	<ol style="list-style-type: none">1. Trátase dunha única proba para cada unha das oportunidades de avaliación da convocatoria.2. Consiste nun exame seguindo os criterios establecidos en metodoloxías.	30
Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A10 A13 A23 A24 B2 B3 B4 B7 B11 B12 B13 C1 C2 C3	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboración dun ou máis casos prácticos expostos polo profesor, no que se desenvolverán algún ou algúns dos aspectos relativos ao contido da materia.2. Os traballos desenvolveranse en grupos de 3 a 5 alumnos. Excepcionalmente e previa aprobación por parte do Profesor da materia ou do Titor do grupo, permitirase outro número de alumnos por grupo.3. Forma parte esencial da avaliación a discusión do desenvolvemento do mesmo co Profesor da materia ou Titor do grupo de desenvolvemento que se asigne ao mesmo. Por iso, a presenza nas reunións de seguimento do traballo é esencial para ser avaliado. En ningún caso avaliarase ao alumno fóra deste contexto4. Para a avaliación conforme a esta metodoloxía teranse en conta: a) o traballo realizado en grupo; b) a discusión a que fai referencia o apartado 3 anterior; c) a asistencia a clase e a participación efectiva e activa na mesma; d) as probas, no seu caso, referenciadas no punto 5.5. Forman parte desta metodoloxía as probas de avaliación continua que, a criterio do Profesor responsable de impartir a materia, realícense no afán de ver e avaliar os avances do alumno. Tales probas poden revestir a forma de exame oral ou escrito, con preguntas curtas, preguntas a desenvolver, preguntas sobre supostos prácticos, preguntas tipo test (verdadeiro/falso), preguntas de resposta múltiple ou unha combinación dos tipos mencionados.6. Os traballos iranse presentando, discutindo e avaliando conforme ao calendario que a tal fin publicárase na web (Moodle).7. Calquera dúbida acerca deste apartado avaliativo deberá solucionarse sustentándose a solución na idea de "avaliación continua"	70

Observacións avaliación



1. Calificación de non presentado: Corresponde ao estudante, cuando soamente participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación acadada.
2. Segunda oportunidade e convocatoria adianada: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Tanto na segunda oportunidade como na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos de avaliación continua (solución de problemas, probas de resposta breve, intervencións durante as sesións maxistras) para superar a materia mediante preguntas adicionais á proba obxetiva final.
3. Estudantes con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxetiva final, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa adicación. O estudante deberá porse en contacto co profesor por email durante os primeiros dez días do cuatrimestre, coa finalidade de fixar o mencionado calendario.
4. Sobre condicións de avaliación final: Está prohibido manter no recinto do examen cualquier dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.
5. Identificación do estudante: El estudante debe acreditar a súa personalidade de acordo co a normativa vixente.

Otras

observacións de avaliación: A realización de parte da avaliación continua en fraude, ou da proba mixta, supón a calificación de cero puntos na avaliación final e o inicio das accións que legalmente correspondan. A este respecto, os únicos utensilios cos que está permitido estar no recinto do exame son lapis, bolígrafo ou pluma e goma de borrar. Está expresamente prohibido o acceso ao recinto do exame con: a) teléfonos móbiles e calquera outros dispositivos capaces de comunicación a distancia e/ou de almacenamento de información; b) apuntamentos, anotacións, libros ou material similar que non fose expresamente autorizado na convocatoria do exame ou na páxina web (Moodle) da materia. A non observancia desta norma supón o que se considere como realizada a proba en fraude e iso con independencia de que quen teña no recinto da proba tales dispositivos ou material sinalado utilizounos ou non, no curso da mesma.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Martínez Fernández, P. Aranda Vasserot, A. (2023). Apuntes y transparencias publicados en la web (Moodle). - Piattini Velthuis, M.G. y otros (2007). Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión.. Madrid: RAMA - Fairhurst, Danielle Stein (2019). Using Excel for Business and Financial Modelling: a Practical Guide. Third edition.. Chichester, West Sussex: Wiley - ENI (2020). Microsoft Office: (versiones 2019 y Office 365): Word, Excel, PowerPoint, Outlook: domine las funciones avanzadas de la suite Microsoft.. Cornellá de Llobregat: ENI - Rumi?n Hermoso, Jose? Manuel. (2019). Aplicaciones informa?ticas de gestio?n comercial. Bogota: Ediciones de la U, - Tan, Felix B (2002). Cases on Global IT Applications and Management Successes and Pitfalls.. Hershey, PA: Idea Group Pub.
----------------------------	--

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Financeira I/650G01013
 Análise das Operacións Financeiras/650G01014
 Informática Aplicada á Empresa/650G01020
 Bases de Datos para a Empresa/650G01022



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Sistemas de Información para a Xestión Financeira da Empresa/650G01034
--

Observacións

<p>1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimirlos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificarlos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psicolóxicas ou socioculturais experimente dificultades para un acceso adecuado, en igualdade de condicións e co uso da vida universitaria.</p>
--

<p>(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías</p>
--