



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Emprendemento	Código	651559007		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Blanco García, Francisco Javier	Correo electrónico	f.blanco1@udc.es		
Profesorado	Blanco García, Francisco Javier	Correo electrónico	f.blanco1@udc.es		
Web	https://estudos.udc.es/es/study/detail/4559V01				
Descrición xeral	Este Máster cuenta con la participación de las tres universidades públicas gallegas y estará conformado por un grupo interdisciplinar de personal docente e investigador de diversos ámbitos del conocimiento (ingeniería, biología, farmacia, medicina, etc.), asociado a grupos de investigación de referencia en Galicia y vinculados a los tres Institutos de Investigación Sanitaria y a Centros de Investigación Singulares de Galicia. De esta forma, este Máster conjunto proporcionará una formación excelente e interdisciplinar, que aprovecha todo el potencial de las infraestructuras más punteras existentes en Galicia que trabajan en el ámbito de la biofabricación, bioimpresión, ingeniería de tejidos y medicina regenerativa.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
1. Identificar los principios sobre valoración del conocimiento transferible y su protección.	AM3 AM11 AM12 AM14 AM15 AM18 AM22 AM24 AM31
2. Emplear herramientas y técnicas para la creación y gestión de empresas de base biotecnológica.	AM7 AM8 AM13 AM44 AM45

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



? Conceptos básicos de emprendimiento y autoempleo	? El conocimiento transferible y su protección. ? Identificación de oportunidades de negocio en torno al sector biotecnológico ? Diferentes esquemas de financiación, ayudas e incentivos para proyectos de base biotecnológica. ? Creación de una empresa de base biotecnológica. Las empresas del sector biosanitario y biotecnológico, características específicas y casos de éxito
? Metodología de emprendimiento y planes de negocio. Componentes de un modelo de negocio. Estructura y desarrollo de un plan de negocio.	? Elaboración e interpretación de un plan financiero. Gestión de los recursos de la empresa (recursos humanos y gestión del capital intelectual) ? Conocer cómo gestionar la fiscalidad relacionada con la I+D+i en el sector de las biotecnológicas. ? Elaboración de un plan de Marketing y de Comunicación eficaz

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A14 A18 A31 A44 A11	14	28	42
Eventos científicos e/ou divulgativos	A7 A8 A12 A13 A15 A22 A24 A45	10	20	30
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Seminarios formativos nos que os alumnos deben expoñer traballos seleccionados polo profesorado e relacionados coa materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	<p>A atención personalizada se realiza mediante tutorías personalizadas directas e en liña a demanda e previa cita, individuais e grupais.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</p> <p>A atención personalizada serve para o seguemento do aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dudas e orienta ao estudio. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial ou a través dos canles institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA DO ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDIO CA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustificad, teña dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, podrá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado. • A demanda, previa solicitude por correo electrónico.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A3 A14 A18 A31 A44 A11	Exame final de preguntas obxetivas: exame tipo test (cada pregunta con 4 afirmacións; só unha é correcta; non se puntúa negativo por resposta incorrecta). O aprobado está no 60% de respostas correctas.	80
Eventos científicos e/ou divulgativos	A7 A8 A12 A13 A15 A22 A24 A45	Observación sistemática da actividade realizada polos alumnos no evento científico.	20

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

INDICACIONES DO PROFESORADO: A asistencia a clase é obrigatoria. Recoméndase levar a asignatura ao día para obter un bo rendemento académico. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación a estudio?, ?permanencia? e ?fraude académico? se rexirán de acordo con la normativa académica vigente de la UDC. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). "Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade". "Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas"

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías