



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Modelos clínicos en terapias avanzadas en especialidades médico-cirúrgicas			Código	651559012
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Blanco García, Francisco Javier		Correo electrónico	f.blanco1@udc.es	
Profesorado	Blanco García, Francisco Javier Castellanos Rodrigo, María del Mar Crespo Leiro, María Generosa Pérez Fontán, Miguel Sangiao Alvarellos, Susana		Correo electrónico	f.blanco1@udc.es m.castellanos@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es susana.sangiao@udc.es	
Web	https://estudios.udc.es/es/study/detail/4559V01				
Descrición xeral	Este Máster cuenta con la participación de las tres universidades públicas gallegas y estará conformado por un grupo interdisciplinar de personal docente e investigador de diversos ámbitos del conocimiento (ingeniería, biología, farmacia, medicina, etc.), asociado a grupos de investigación de referencia en Galicia y vinculados a los tres Institutos de Investigación Sanitaria y a Centros de Investigación Singulares de Galicia. De esta forma, este Máster conjunto proporcionará una formación excelente e interdisciplinar, que aprovecha todo el potencial de las infraestructuras más punteras existentes en Galicia que trabajan en el ámbito de la biofabricación, bioimpresión, ingeniería de tejidos y medicina regenerativa.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
El objetivo de la asignatura es dotar al estudiante de conocimientos para el desarrollo de ensayos en el laboratorio que determinen los posibles efectos de la interacción de los biomateriales con los organismos vivos, en concreto, se abordarán los siguientes contenidos:	AM1		
	AM7		
	AM8		
	AM9		
	AM10		
	AM12		
	AM13		
	AM14		
	AM15		
	AM20		
	AM22		
	AM24		
	AM36		
	AM44		
	AM45		
AM48			



Contidos	
Temas	Subtemas
Introduccion a la Aplicacion de los modelos de Biofabricacion en la Medicina	Legislación y regulación Papel de los Biobancos.
Diseño de modelos 3D con aplicacion en Medicina	Uso de constructos en ingeniería de tejidos.
Introduccion a la Terapia Avanzada y Seguimiento de su Trazabilidad	
Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades del Aparato Locomotor	Uso de cultivos 3D, organotípicos y constructos en ingeniería de tejidos. Evaluación de citotoxicidad y genotoxicidad de biomateriales
Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades del Aparato Cardiovascular.	? Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. ? Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales.
Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades Neurológicas	Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. ? Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales
Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades Metabólicas	Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales
Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades renales/urologicas	Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales
Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en el Cancer	Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales
Modelos de CAR-T aplicados en Hematología	Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Saídas de campo	A20 A22 A36	6	10	16
Sesión maxistral	A9 A10 A12 A13 A14 A15	20	42	62
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A7 A8 A24 A44 A45 A48	20	50	70
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo	Asistencia a Laboratorios para realizar practicas
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado
Eventos científicos e/ou divulgativos	Seminarios formativos nos que os alumnos deben expoñer traballos seleccionados polo profesorado e relacionados coa materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Eventos científicos e/ou divulgativos	A atención personalizada se realiza mediante tutorías personalizadas directas e en liña a demanda e previa cita, individuais e grupais.
Saídas de campo	
Sesión maxistral	<p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</p> <p>A atención personalizada serve para o seguemento do aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dudas e orienta ao estudio. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial ou a través dos canles institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA DO ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDIO CA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustifico, teña dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, podrá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado. · A demanda, previa solicitude por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A7 A8 A24 A44 A45 A48	Observación sistemática da actividade realizada polos alumnos no evento científico. Saídas de campo Observación sistemática do alumno durante o desenvolvemento das prácticas.	10
Saídas de campo	A20 A22 A36	Observación sistemática do alumno durante o desenvolvemento das prácticas.	10
Sesión maxistral	A9 A10 A12 A13 A14 A15	Exame final de preguntas obxetivas: exame tipo test (cada pregunta con 4 afirmacións; só unha é correcta; non se puntuña negativo por resposta incorrecta). O aprobado está no 60% de respostas correctas.	80

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



INDICACIONES DO PROFESORADO:A asistencia a clase é obrigatoria. Recoméndase levar a asignatura ao día para obter un bo rendemento académico. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). "Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade". "Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponse accións e medidas para corrixilas"Todos os aspectos relacionados con "?dispensa académica?, "?dedicación a estudio?, "?permanencia? "e " "?fraude académico? "se rexirán de acordo con la "normativa académica vigente de la UDC.?

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías