



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|-----------|
| Asignatura (*) | Modelos clínicos en terapias avanzadas en especialidades médico-cirúrgicas | | | Código | 651559012 |
| Titulación | | | | | |
| Descriptor | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 6 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | | |
| Coordinación | Blanco García, Francisco Javier | | Correo electrónico | f.blanco1@udc.es | |
| Profesorado | Blanco García, Francisco Javier Castellanos Rodrigo, María del Mar Crespo Leiro, María Generosa Pérez Fontán, Miguel Sangiao Alvarellos, Susana | | Correo electrónico | f.blanco1@udc.es m.castellanos@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es susana.sangiao@udc.es | |
| Web | https://estudios.udc.es/es/study/detail/4559V01 | | | | |
| Descrición xeral | Este Máster cuenta con la participación de las tres universidades públicas gallegas y estará conformado por un grupo interdisciplinar de personal docente e investigador de diversos ámbitos del conocimiento (ingeniería, biología, farmacia, medicina, etc.), asociado a grupos de investigación de referencia en Galicia y vinculados a los tres Institutos de Investigación Sanitaria y a Centros de Investigación Singulares de Galicia. De esta forma, este Máster conjunto proporcionará una formación excelente e interdisciplinar, que aprovecha todo el potencial de las infraestructuras más punteras existentes en Galicia que trabajan en el ámbito de la biofabricación, bioimpresión, ingeniería de tejidos y medicina regenerativa. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| El objetivo de la asignatura es dotar al estudiante de conocimientos para el desarrollo de ensayos en el laboratorio que determinen los posibles efectos de la interacción de los biomateriales con los organismos vivos, en concreto, se abordarán los siguientes contenidos: | AM1 | | |
| | AM7 | | |
| | AM8 | | |
| | AM9 | | |
| | AM10 | | |
| | AM12 | | |
| | AM13 | | |
| | AM14 | | |
| | AM15 | | |
| | AM20 | | |
| | AM22 | | |
| | AM24 | | |
| | AM36 | | |
| | AM44 | | |
| | AM45 | | |
| | AM48 | | |



| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Introduccion a la Aplicacion de los modelos de Biofabricacion en la Medicina | Legislación y regulación Papel de los Biobancos. |
| Diseño de modelos 3D con aplicacion en Medicina | Uso de constructos en ingeniería de tejidos. |
| Introduccion a la Terapia Avanzada y Seguimiento de su Trazabilidad | |
| Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades del Aparato Locomotor | Uso de cultivos 3D, organotípicos y constructos en ingeniería de tejidos. Evaluación de citotoxicidad y genotoxicidad de biomateriales |
| Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades del Aparato Cardiovascular. | ? Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. ? Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales. |
| Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades Neurológicas | Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. ? Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales |
| Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades Metabólicas | Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales |
| Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en las enfermedades renales/urologicas | Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales |
| Aplicacion de los modelos de Terapia Celular y Biofabricacion en el Cancer | Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales |
| Modelos de CAR-T aplicados en Hematología | Diseño de estudios para determinar hemotoxicidad de biomateriales. Caracterización de propiedades inmunogénicas e inmunotóxicas de biomateriales |

| Planificación | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Saídas de campo | A20 A22 A36 | 6 | 10 | 16 |
| Sesión maxistral | A9 A10 A12 A13 A14 A15 | 20 | 42 | 62 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A7 A8 A24 A44 A45 A48 | 20 | 50 | 70 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Saídas de campo | Asistencia a Laboratorios para realizar practicas |
| Sesión maxistral | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Seminarios formativos nos que os alumnos deben expoñer traballos seleccionados polo profesorado e relacionados coa materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------------------------|--|
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A atención personalizada se realiza mediante tutorías personalizadas directas e en liña a demanda e previa cita, individuais e grupais. |
| Saídas de campo | |
| Sesión maxistral | <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO</p> <p>A atención personalizada serve para o seguemento do aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da titoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dudas e orienta ao estudio. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial ou a través dos canles institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p>ATENCIÓN PERSONALIZADA DO ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDIO CA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustifico, teña dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, podrá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado. · A demanda, previa solicitude por correo electrónico. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A7 A8 A24 A44 A45 A48 | Observación sistemática da actividade realizada polos alumnos no evento científico. Saídas de campo Observación sistemática do alumno durante o desenvolvemento das prácticas. | 10 |
| Saídas de campo | A20 A22 A36 | Observación sistemática do alumno durante o desenvolvemento das prácticas. | 10 |
| Sesión maxistral | A9 A10 A12 A13 A14 A15 | Exame final de preguntas obxetivas: exame tipo test (cada pregunta con 4 afirmacións; só unha é correcta; non se puntuña negativo por resposta incorrecta). O aprobado está no 60% de respostas correctas. | 80 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |



INDICACIONES DO PROFESORADO: A asistencia a clase é obrigatoria. Recoméndase levar a asignatura ao día para obter un bo rendemento académico. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).
"Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade".
"Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponse accións e medidas para corrixilas".
Todos os aspectos relacionados con:
?dispensa académica?,
?dedicación a estudo?,
?permanencia?,
e
?fraude académico? se rexirán de acordo con la
normativa académica vigente de la UDC.?

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías