



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	SEMIOLOXÍA CLÍNICA	Código	651G01010	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Pérez Fontán, Miguel	Correo electrónico	miguel.perez.fontan@udc.es	
Profesorado	Amado Vazquez, Maria Eugenia	Correo electrónico	maria.eugenia.amado@udc.es	
	Pérez Fontán, Miguel		miguel.perez.fontan@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia pertence ao Bloque de Formación Básica, orientada a coñecer a Fisiopatoloxía das enfermidades, identificando e definindo as manifestacións que aparecen ao longo do proceso, as estratexias diagnósticas a partiren dos síntomas e signos cardinais e os tratamentos médico-cirúrxicos, fundamentalmente nos seus aspectos fisioterapéuticos e ortopédicos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A1	B1 B2 B3 B4 B5
1) Coñecer e comprender os elementos esenciais do método clínico, de xeito que o alumno/a sexa quen de recoñecer, enfocar e valorar un problema de saúde, de acordo aos principios e métodos científicos aceptados			
2) Adquirir as capacidades intelectuais e profesionais que permitan a correcta valoración dun problema clínico, partindo dos seus síntomas e signos principais, integrando o coñecemento dos síndromes clínicos esenciais con unha correcta aplicación dos principios éticos e profesionais propios das profesiones sanitarias	A4		C1 C3 C8
3) Valorar o estado funcional do paciente, en xeneral e en canto á repercusión dos problemas concretos de saúde que poida presentar, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais	A1 A2 A3 A4 A5 A12 A17		C1 C3
4) Interpretar correctamente os signos e síntomas que expresan as disfuncións dos distintos órganos e sistemas, aplicando os coñecementos científicos disponibles ás situacións clínicas prácticas.			C1 C3
5) Saber definir un problema clínico en termos científicos correctos, así como establecer as bases para un análise inicial do problema, en base aos principios xenerais do método clínico	A1 A2 A3 A4 A5 A12 A17		C1 C3



Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Principios de Semiología Xeneral	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos da práctica clínica</li><li>- Sistemática e toma de decisións na detección da enfermidade</li><li>- O método clínico</li><li>- A observación xeneral</li><li>- Identificación do problema principal</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Interpretación da analítica rutinaria</li><li>- Interpretación básica dunha radiografía de tórax e abdomen</li><li>- Outras probas diagnósticas complementarias</li><li>- Remisión do paciente</li></ul>
Tema 2. Manifestacións cardinais de enfermidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Significado dos síntomas xenerais</li><li>- Dor</li><li>- Febre</li><li>- O síndrome xeneral</li><li>- Manifestacións cardinais de enfermidades básicas</li><li>- Diabetes</li><li>- Hipertensión arterial</li><li>- Insuficiencia cardíaca</li><li>- Demencia</li></ul>
Tema 3. Semiología Cardiocirculatoria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li><li>- Disnea</li><li>- Dor torácica</li><li>- Síncope</li><li>- Edemas</li><li>- Palpitacións</li><li>- Claudicación</li><li>- Úlceras y dilatacións venosas</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades cardiocirculatorias</li></ul>
Tema 4. Semiología do Aparello Respiratorio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li><li>- Disnea</li><li>- Tos</li><li>- Hemoptise</li><li>- Cianosis</li><li>- Outras manifestacións de enfermidade respiratoria</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades respiratorias</li></ul>



Tema 5. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología articular	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dor articular</li><li>- Tumefacción</li><li>- Derrame articular</li><li>- Rubor ou eritema articular</li><li>- Aumento de calor local</li><li>- Edema periarticular</li><li>- Deformidade articular</li><li>- Alteracións da movilidad</li><li>- Ruidos intra e extraarticulares</li></ul>
Tema 6. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología ósea	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dor ósea</li><li>- Fracturas</li><li>- Deformidades</li></ul>
Tema 7. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología tendinosa e de bolsas óseas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología dos tendóns e das vainas tendinosas</li><li>- Semiología das bolsas serosas, membro superior e inferior</li></ul>
Tema 8. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología muscular	<ul style="list-style-type: none"><li>- Debilidade</li><li>- Fatigabilidade ou intolerancia ao exercicio</li><li>- Dor muscular</li><li>- Calambres</li><li>- Contracturas</li><li>- Alteracións da marcha</li></ul>
Tema 9. Semiología do Sistema Nervioso	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bases xenerais da exploración neurolóxica</li><li>- Métodos complementarios en Neuroloxía</li><li>- Mareo e vértigo</li><li>- Trastornos da marcha e o equilibrio</li><li>- Temblor e movementos involuntarios</li><li>- Convulsións</li><li>- Debilidade e parálise</li><li>- Déficits e alteracións sensoriais</li><li>- Alteracións da consciencia. Delirio</li><li>- Perda de memoria</li><li>- Deterioro cognitivo</li><li>- Trastornos do sono</li><li>- Trastornos da linguaxe</li><li>- Cefalea y dor neuróxena</li><li>- Manifestacións cardinais dos trastornos do Sistema Nervioso Autónomo</li><li>- Manifestacións cardinais das enfermidades psiquiátricas</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades do Sistema Nervioso</li></ul>



Tema 10. Semiología das enfermidades do Aparello Dixestivo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades dixestivas</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio</li><li>- Endoscopia dixestiva e outras exploracións complementarias</li><li>- Intolerancia dixestiva. Náuseas e vómitos</li><li>- Disfagia</li><li>- Dor abdominal</li><li>- Hemorraxia dixestiva</li><li>- Malabsorción</li><li>- Estreñimento</li><li>- Diarrea</li><li>- Incontinencia fecal</li><li>- Interpretación das alteracións hepáticas de laboratorio</li><li>- Ictericia</li><li>- Ascite</li><li>- Cólico biliar e colecistitis</li><li>- Semiología dos trastornos pancreáticos. Pancreatite</li></ul>
Tema 11. Semiología das enfermidades renais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades renais</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio. Estimación do filtrado glomerular</li><li>- Probas complementarias</li><li>- Significado da proteinuria</li><li>- Significado das alteracións no sedimento urinario</li><li>- Semiología do fracaso renal agudo</li><li>- Semiología da insuficiencia renal crónica</li></ul>
Tema 12. Semiología do Aparello Urinario	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Exploracións complementarias</li><li>- Hematuria</li><li>- Interpretación do urocultivo. Infección urinaria</li><li>- Bacteriuria asintomática</li><li>- Cólico nefrítico</li><li>- Semiología dos trastornos prostáticos</li><li>- Retención de ouriños</li><li>- Incontinencia urinaria</li><li>- Disfunción eréctil</li></ul>
Tema 13. Semiología das enfermidades sanguíneas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Estudos de laboratorio</li><li>- Exploracións complementarias</li><li>- Anemia</li><li>- Leucocitosis e leucopenia</li><li>- Diátese hemorráxica</li><li>- Adenopatías</li></ul>
Tema 14. Outras manifestacións de enfermidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación dos trastornos endocrino-metabólicos</li><li>- Manifestacións de disfunción de hipófise</li><li>- Manifestacións de disfunción do tiroides</li><li>- Significado dos trastornos cutáneos</li></ul>



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A4 A5 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C8 C9	30	30	60
Estudo de casos	A1 A4 A12 C1 C3 C6	10	20	30
Traballos tutelados	A1 A17 C1 C3 C6	3	11	14
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7	14	26	40
Proba práctica	A1 A17 C1 C6 C7 C8	1	0	1
Proba obxectiva	A1 A17 C1 C6 C7	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor/a de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos/as na descrición e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.
Estudo de casos	Estudo por parte do alumno/a de aqueles temas que, previamente seleccionados polo profesor/a e debidamente tutorizados por este, expondrá o alumno/a ao resto dos seus compañeiros, donde demostrará a súa capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.
Traballos tutelados	Consistirán no estudo e profundización de aspectos específicos de temas contidos no programa, relacionados coa formación dun alumno/a de Fisioterapia
Prácticas de laboratorio	Sesións prácticas donde se discutirán por grupos diferentes situacións clínicas para a súa avaliación polo alumnado. Presentación práctica de procedementos e técnicas de interese para a formación do alumnado en relación á interpretación das manifestacións de enfermidade.
Proba práctica	Discusión por parte do alumno/a dun suposto clínico, en relación a definición do problema, exposición ordenada do método clínico, hipóteses diagnósticas, plan diagnóstico e avaliación da conveniencia e urxencia da remisión do paciente.
Proba obxectiva	Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno/a, da parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso. Según especificacións que figuran no apartado correspondente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Estudo de casos Traballos tutelados	Actividade que o profesor/a de forma individual ou en pequeno grupo, desenrolará para atender as necesidades e consultas do alumnado no estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e a hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual. O obxectivo primordial será a orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe. Farase preferentemente de xeito non presencial, a través de correo electrónico ou do campus virtual (Teams). Prestarase especial dedicación aos alumnos/as con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7	Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente co estudo de casos, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final.	5



Proba obxectiva	A1 A17 C1 C6 C7	Exame principal, de tipo test multiresposta, que constará dun mínimo de 45 preguntas. Cada pregunta presentará cinco respostas posibles, das que só unha será correcta. A porcentaxe mínima requerida para aprobar o test será do 60%. As respostas incorrectas non computarán en negativo. O valor de esta nota trasladarase a un máximo de 7 puntos (sobre 10) para a calificación final	70
Sesión maxistral	A1 A4 A5 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C8 C9	Exposición oral por parte do profesorado de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos/as na descripción e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.	1
Estudo de casos	A1 A4 A12 C1 C3 C6	Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente coas prácticas clínicas , trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final	4
Traballos tutelados	A1 A17 C1 C3 C6	Evaluación continuada mediante traballo(s) tutelado(s) (mínimo 1, máximo 2). O valor de este apartado trasladarase a un máximo de 1 punto (sobre 10) na calificación final.	10
Proba práctica	A1 A17 C1 C6 C7 C8	Discusión de un suposto clínico durante a proba final. Valor máximo de 1 punto na calificación final.	10

## Observacións avaliación

### CRITERIOS DE CALIFICACION

GLOBAL: - Para obter o aprobado na asignatura é necesario cumprir as dúas seguintes condicións: 1) Aprobar a proba obxectiva (exame tipo test)(mínimo de 60% de respostas correctas). 2) Obter un mínimo de 5 puntos na suma de todos os apartados de calificación. - As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro, en función das necesidades da materia; no entanto o valor do exame (proba obxectiva e proba práctica) nunca será inferior ao 70% da nota final, e o valor da avaliación continuada (traballos tutelados e lecturas) nunca será superior ao 30%.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, implicará directamente a calificación de suspenso na materia da convocatoria correspondente, invalidando así calquera calificación obtida en todas as actividades de Evaluación de cara á convocatoria extraordinaria. Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

No caso dos alumnos/as con dedicación a tempo parcial recoñecida, a avaliación basearase esencialmente no traballo tutelado e nas probas práctica e obxectiva.

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jameson JL (2018). Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw Hill, México</li> <li>- Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México</li> <li>- García Conde J (2001). Patología general Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid</li> <li>- Laso Guzmán (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Surós Batlló J (2001). Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Masson, Barcelona</li> <li>- Argente AH (2005). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotécnica y Propedéutica. Panamericana, Madrid</li> <li>- Swartz MH (2010). Tratado de Semiología. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Duró Pujol JC (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y exploración. Elsevier, barcelona</li> <li>- Goic A (2010). Semiología Médica. Mediterráneo, Santiago de Chile</li> <li>- Porter RS (2010). Manual de signos y síntomas del paciente. Panamericana, México</li> <li>- Buckup K (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Fernández Rosa L (2016). Patología Médico Quirúrgica para fisioterapeutas. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Laso Guzmán (2018). Diagnóstico diferencial en Medicina Interna. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Ball JW (2019). Manual Seidel de Exploración Clínica. Elsevier, Barcelona</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	 

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

#### Observacións

A asignatura poderase impartir e avaliar indistintamente en galego ou en castelán. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. b.- De realizarse en papel, seguiranse as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías