



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I		Código	651G01011
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	García De Castro, Ricardo	Correo electrónico	ricardo.garcia.decastro@udc.es	
	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descrición xeral	Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais.	A1 A4 A5 A9 A12	B4 B5	C4 C8
Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario.	A13 A14 A19	B1 B2 B3	C1
Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.			C8 C9

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque temático de Cirurxía e traumatoloxía Xeneral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios xerais da técnica cirúrxica. drenaxes e esterilización 2. Antiseptia e asepsia. Fontes de infección cirúrxica 3. Proceso de reparación de feridas, cicatrización e inflamación en cirurxía 4. Grandes síndromes e coidados xerais do paciente cirúrxico. Factores relacionados co acto cirúrxico 5. Cirurxía xeral, vascular, de partes brandas e visceral. 6. Novidades tecnolóxicas en Cirurxía



Bloque temático Cardiorespiratorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arteriosclerosis. Hipertensión arterial 2. Insuficiencia cardíaca 3. Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica: angina de peito e infarto de miocardio 4. Patoloxía arterial e venosa periféricas. Trombosis venosas. 5. Insuficiencia respiratoria 6. Enfermidade pulmonar obstrutiva crónica 7. Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional: silicose, pneumocniosis 8. Enfermidades da pleura e pericardio 3. Arritmias e trastornos da condución miocárdica. Morte súbita. 6. Miocardiopatías. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica e restritiva. 7. Enfermidades do pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco. 11. Patoloxía veosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa. 12. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais.
Bloque temático Neuroloxía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coma e trastornos de conciencia 2. Trastornos do movemento, do equilibrio e da marcha. Enfermidade de Parkinson 3. Infeccións do sistema nervioso central 4. Epilepsia e tumores 5. Enfermidades desmielinizantes. Esclerose múltiple 6. Enfermidades dexenerativas do sistema nervioso central: demencias, ataxias, enfermidade da neurona motora 7. Accidentes vasculares cerebrais 8. Enfermidades dos nervios periféricos e miopatías 9. Alcoholismo e sistema nervioso central

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A4 A5 A12 A13 A14 A19 B2 B3 C1 C4 C8	42	78	120
Prácticas de laboratorio	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 B1 B4 B5 C1 C4 C6 C7 C8 C9	16	10	26
Proba obxectiva	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	<p>Exposición oral por parte do profesorado daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación do alumnado na descrición e coñecemento dos síntomas e signos máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico.</p> <p>Durante a sesión maxistral tamén se realizará a exposición de traballos tutelados de temas relacionados coa materia impartida durante a devandita metodoloxía. Con estes traballos tutelados búscase promover a aprendizaxe autónoma do estudantado, baixo a tutela do profesorado en escenarios variados (académicos e profesionais), onde o estudantado tome conciencia da súa propia responsabilidade como futuro profesional.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Metodoloxía que permite a cada estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumnado daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesorado e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumnado ao resto dos asistentes, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>
Proba obxectiva	<p>Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumnado, na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente, e dos seminarios que comprenden: a parte consistente en traballos tutelados, segundo especificacións do profesorado que figuran no apartado correspondente, a parte consistente en estudo de casos segundo especificacións do profesorado que figuran no apartado correspondente, e a parte consistente en traballo en grupo, segundo especificacións do profesorado que figuran no apartado correspondente.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumnado daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesorado e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumnado ao resto dos estudantes presentes, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
<p>Sesión maxistral</p> <p>Proba obxectiva</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>	<p>Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5) da devandita norma, en tanto non afecte negativamente ao proceso de avaliación da/o estudante. A ese efecto, as Comisións Académicas dos diferentes centros da UDC concretan o alcance da citada dispensa. Por tanto, a concesión á solicitude da devandita flexibilidade quedará á expensas da valoración e decisión da Comisión académica do Grao en Fisioterapia, tendo en conta as metodoloxías e criterios de avaliación das materias.</p> <p>Actividade que o profesorado de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumnado no Estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e á hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual.</p> <p>O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesorado ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumnado daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesorado e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumnado ao resto dos estudantes presentes, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria. Poderá constar de preguntas tipo test, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.	70
Prácticas de laboratorio	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 B1 B4 B5 C1 C4 C6 C7 C8 C9	Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante a realización de traballos tutelados e resolución de casos clínicos. No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas.	30

Observacións avaliación

CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- El 80% se obtendrá de la PRUEBA OBJETIVA (TEÓRICA) propuesta por el profesorado. Esta prueba se calificará con un máximo de 8 puntos.
- El 20% restante se obtendrá de la suma del 10% de la EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN CLÍNICA, PRESENTACIONES ORALES) realizada en las clases prácticas a lo largo del curso y otro 10% obtenido de la nota de EVALUACIÓN CLÍNICA, tomada en el examen final Para poder sumar este 20% restante, el estudiante deberá alcanzar en la PRUEBA TEÓRICA, un valor igual o superior al 50% del máximo posible. Si no se supera el 50% de la PRUEBA OBJETIVO (TEÓRICO) en el EXAMEN FINAL, no se contabilizará la EVALUACIÓN CONTINUA y la EVALUACIÓN CLÍNICA.

Es elección del profesorado mantener o no la calificación para su parte del EXAMEN FINAL, y sólo se realizará hasta la convocatoria de julio (2ª oportunidad), siempre y cuando la calificación sea igual o superior a 50. % de la puntuación posible.

Todos los aspectos relacionados con "exención académica", "dedicación al estudio", "permanencia" y "fraude académico" se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC .

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24. - Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85. - Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163. - Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761 - Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364 - HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. . Madrid . Ed. Marban SL , 1998 - Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004. - GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998 - (). . - HARRISON TR. (2004). Principies of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004 - HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009 <p>Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



SEMIOLOXÍA CLÍNICA/651G01010

Materias que continúan o temario

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

Observacións

Contribuir a la consecución de un entorno sostenible inmediato y al cumplimiento de los objetivos estratégicos 1 y 2 del ?V Plan de Acción del Programa Campus Verde (2023-2025)?. Los trabajos documentales realizados en esta materia: Para hacer en papel:- No se utilizarán plásticos.- Se realizará impresión a doble cara.- Si se utilizó papel reciclado.- Evite imprimir borradores. Según la norma que regula el régimen de estudios de los estudiantes de Grado de la Universidad de A Coruña (aprobada por el Consejo de Gobierno el 05/04/2017), cuando a un estudiante se le ha reconocido su condición de matriculado a tiempo parcial, tiene derecho a gozar de un régimen flexible de asistencia a clases y solicitar la dispensa académica especial establecida en el artículo 4 (párrafo 5) de dicha norma, siempre y cuando no afecte negativamente el proceso de evaluación del estudiante. A estos efectos, las Comisiones Académicas de los distintos centros de la UDC concretan el alcance de la mencionada dispensa. Por tanto, la concesión de dicha flexibilidad a la solicitud será competencia de la valoración y decisión de la Comisión Académica del Grado de Fisioterapia, teniendo en cuenta las metodologías y criterios de evaluación de las asignaturas. ?Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.?

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías