



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	INGLÉS		Código	651G01027
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Profesorado	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	A adquisición de coñecementos relacionados co inglés das ciencias da saúde en xeral e especialmente o inglés de fisioterapia. Práctica das habilidades básicas - escoitar, falar e ler- aplicadas a esta especialidade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Poder comunicarse cos pacientes de outros países, garantizando así a calidade na práctica da súa profesión.	A13 A17 A19	B1 B2
Aprender o inglés escrito e falado como habilidade necesaria para a súa vida profesional.	A17 A19	B2 B3 B4	C4
Traballar co responsabilidade nas tarefas profesionais diarias.	A19	B1	C1 C2 C3 C9
Manter unha actitude hacia a aprendizaxe que lles permita abrirse a diferentes maneiras de expresarse.		B2 B3 B5	C5 C8
Dominar a comprensión e expresión oral e escrita do inglés ata un nivel medio.	A13 A17	B1 B5	C2 C8
Asumir como profesional a importancia da aprendizaxe desta materia.			C2 C4

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing</p> <p>Analizaremos textos técnicos en inglés sobre diferentes temas relacionados coa súa titulación (physiotherapy, hospitals, the body, diseases, therapies?), centrándonos no estudo do vocabulario especializado empregado no ámbito das ciencias da saúde (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc) e nas estruturas gramaticais recurrentes no Inglés para Fins Específicos.</p>	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	18	32	50
Traballos tutelados	A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C9	2	0	2
Proba obxectiva	A19 B1 B4 C1 C2 C9	4	0	4
Sesión maxistral	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	15	30	45
Resumo	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	15	30	45
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba obxectiva	O estudantado realizará unha proba práctica final para avaliar a aprendizaxe da materia impartida.



Sesión maxistral	Durante as sesións maxistrais presentaranse diferentes aspectos da lingua inglesa, tales como o vocabulario específico de interese para o exercicio profesional da titulación e certas estruturas gramaticais. Trátase dunha exposición oral complementada coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Resumo	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos a realizar por parte do alumnado, tanto no referente ao seu progreso, como á resolución e aclaración das dúbidas que se lle puideran ir plantexando durante a elaboración e desenrolo dos mesmos.</p> <p>O alumnado poderá individualmente facer uso do tempo adicado ás titorías para facer calquera consulta, plantexar calquera cuestión ou dúbida relacionada cos traballos ou con calquera outro aspecto relacionado coa asignatura.</p> <p>Isto é aplicable tamén ás persoas que teñan recoñecida a adicación a tempo parcial.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	Clases prácticas	30
Traballos tutelados	A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C9	Proxecto cuatrimestral	10
Proba obxectiva	A19 B1 B4 C1 C2 C9	Exame da materia	60

### Observacións avaliación



- Non se recollerán traballos unha vez finalizado o prazo de entrega, nin se recuperarán as prácticas perdidas.
- Para aprobar o curso hai que sacar unha nota final mínima de 5 sobre 10.
- Na oportunidade de fin de cuatrimestre é necesario chegar ao 2 no exame (x/6) para que se sume ás notas das outras probas realizadas ao longo do curso (x/4) e éstas tamén deben sumar entre todas elas un mínimo de 1,5 puntos para poder sumarse á nota do exame. En caso contrario, a nota final global máxima será 4.8 (x/10) e terá que examinarse de novo en Xullo.
- Copiar ou plaxiar en calquera das partes da avaliación suporá unha nota de 0 (cero) nesa convocatoria.
- Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.
- O exame de Xullo incluírá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota (x/10).
- O exame da convocatoria adiantada de Decembro incluírá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota (x/10).
- Quen non se presenten ao exame (x/6 na primeira oportunidade e x/10 tanto na segunda oportunidade de Xullo, como na convocatoria adiantada de Decembro) acadará a calificación de NP.
- O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa desta universidade, será avaliado en calquera das dúas oportunidades seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de Xullo.
- Atención á diversidade: Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender ós membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode poñerse en contacto coa ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. Tamén no teléfono 981 167000, extensión 5622 ou na dirección de email [adi@udc.es](mailto:adi@udc.es)

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book). O.U.P.
  - Glendenning, E. and Howard, R. (2007). Professional English in Use. Medicine. C.U.P.
  - Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. O.U.P.
  - Fraga, P. and Boyce, M. (2001). English for Spanish Student's of Health Science. Tórculo Edicións
  - Glendenning, E. and Holmstron, B. (1987). English in Medicine. C.U.P.
  - Maclean, J. (1975). English in Basic Medical Science. O.U.P.
  - Murphy, R. (2004). English Grammar in Use (with answers). C.U.P.
- Textos de fisioterapia, que se lles proporcionarán aos alumnos ao longo do curso. Non se esixe a compra de ningún libro de texto.



<b>Bibliografía complementaria</b>	<p><b>Bibliografía</b> Algúns destes libros atópanse na biblioteca da Facultade de Fisioterapia (Campus de Oza):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Libros sobre a preparación de artigos e presentacións en inglés. <ul style="list-style-type: none"> <li>Albert, Tim (ed) <i>The A-Z of Medical Writing</i> Londres, BMJ Books (2000)</li> <li>Day, R. A. and Barbara Gastel <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>, (6th edition) Cambridge University Press, 2005</li> <li>Day, Robert A. <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> Washington, Organización Panamericana de la Salud (2003)</li> <li>Greenhalgh, Trisha. Gianfranco Lia <i>English for physicians [Grabación sonora]: English for medical conferences &amp; presentations = inglés para médicos: inglés para congresos y presentaciones médicas.</i> (versión española) Iles, Robert L. and Debra Volkland <i>Guidebook to Better Medical Writing</i> Island Press (1997)</li> <li>Norman, Guy (1999) <i>Cómo escribir un artículo científico en inglés</i> Madrid, Hélice. (en español, errores más corrientes)</li> <li>Villemaire, Doreen and Lorraine (2005) <i>Grammar and Writing Skills for the Health Professional</i> New York; Thomson (Delmar Learning).</li> </ul> </li> <li>Libros de texto para inglés específico do campo da medicina: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bradley, Robin A. <i>English for nursing and health care: a course in general and professional English</i> Milano McGraw-Hill. Madrid Churchill Livingstone España (2005)</li> <li>Cavusgil, Sharon L. (1998) <i>The Road to Healthy Living</i> Michigan; University of Michigan Press</li> <li>Glendinning, Eric H. Beverly A.S. Holmström <i>English in medicine</i> (libro y audio CD archivo de ordenador)</li> <li>Greenhalgh, Trisha (1993) <i>Medicine Today</i> London; Longman.</li> <li>Luttikhuisen, Frances M. <i>English for specific academic purposes: health sciences</i> Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona (2001)</li> <li>Macleay, Joan (1991): <i>English in Basic Medical Science</i> Oxford; OUP.</li> <li>McCullagh, Marie and Ros Wright (2008) <i>Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i> CUP: Cambridge.</li> </ul> </li> <li>Libros sobre términos médicos en inglés. (ademais dos moitos dicionarios bilígües na biblioteca de Oza) <ul style="list-style-type: none"> <li>Collins, C. Edward A <i>Short Course in Medical Terminology</i> Baltimore: Lippincott, Williams and Wilkins (2006)</li> <li>Leonard, Peggy C. (2001) <i>Building Medical Vocabulary</i> St Louis, Missouri; Elsevier Saunders.</li> <li>Milner, Martin (2006) <i>English for Health Sciences</i> Boston; Thomson ELT.</li> <li>Pohl, Alison (2002) <i>Test Your Professional English (Medical)</i> London; Penguin.</li> </ul> </li> <li>Dicionarios <ul style="list-style-type: none"> <li>Dorland's <i>Illustrated Medical Dictionary</i> (1988) Philadelphia: WB Saunders Co.</li> <li>Garrido Ferrer, A. y Garrido Juan, A. (2006) <i>Diccionario de Terminología Médica</i> Barcelona: ESPAXS (recomendado)</li> <li>Martin, Elizabeth A. (ed) (1985) <i>Concise Medical Dictionary</i> Oxford: OUP.</li> <li>Rogers, Glenn T. [2007] <i>English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary</i>. New York: McGraw-Hill.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ONLINE</b></p> <p><b>DICTIONARIES</b> <a href="http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/">http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/</a> Farlex free online dictionary: Excellent <a href="http://www.stedmans.com/">http://www.stedmans.com/</a> Medical dictionary <a href="http://dictionary.reverso.net/spanish-english/">http://dictionary.reverso.net/spanish-english/</a> Collins online dictionary: excellent</p>
------------------------------------	---

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar en formato virtual ou soporte informático. Nin que dicir ten que nas miñas clases se fomentarán valores de respecto e igualdade.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías