		Guía Docente		
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Comunicación en Lingua de Sig	nos Española	Código	652425108
Titulación				
		Descriptores		
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	2
Idioma	'			'
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo elec	trónico	
Profesorado		Correo elec	trónico	
Web		,		
Descrición xeral	La lengua de signos, se trata de	una lengua de carácter viso-ç	gestual, es	
	dicir, que emplea como canal fu	ndamental la visión (en la perd	cepción) y la gestualidad (en la expresión). Es, por eso, la
	lengua natural de aquellas perso	onas que carecen de audición	y que, gracias a ella, pue	den tener acceso íntegro al muno
	que les rodea.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Com	npetenc	ias /
Resultado		ados do	o título
Coñecementos básicos de comprensión e expresión en lingua de signos española.			

	Contidos
Temas	Subtemas
Módulo 1: Lengua de Signos Española	Tema 1: Saludos y Presentaciones
	Tema 2: ¿Quienes somos?
	Tema 3: La Familia
Módulo 2: Expresión Corporal aplicada a la Lengua de Signos	Tema1: Introdución
Española	Tema 2: Las Manos
	Tema 3: El cuerpo
	Tema 4: El espacio
	Tema 5: La expresión facial
	Tema 6: La vista
Módulo 3: Lingüística aplicada a la Lengua de Signos	Tema 1: Diferencia entre la lengua castellana y la LSE
Española	Tema 2: Querología
	Tema 3: Gramática de la LSE
Módulo 4: Comunidad Sorda	Tema 1: Primer acercamiento a la comunidad sorda

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Actividades iniciais		30	0	30
Atención personalizada		20	0	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías			
Metodoloxías	Descrición		
Actividades iniciais	El aprendizaje de la LSE se basa en un método comunicativo, con el que el alumno podrá aprender a comunicarse		
	trasmitiendo y recibiendo los contenidos relevantes en contextos correspondientes y adquirir la competencia comunicativa		
	necesaria en situaciones concretas de la vida cotidiana.		
	Se proponen en clase multitud de actividades, dramatizaciones, diálogos, juegos de rol, trabajos por parejas, en pequeños		
	grupos, etc. situándoles en contextos sacados de la vida real y exigiéndoles los contenidos funcionales tradicionales, tales		
	como: dar o pedir información, expresar estados de ánimos, ideas, persuadir, etc.		

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	La atención personalizada estará directamente relacionada con el ritmo del grupo, dado que las características propias de la
	Lengua de Signos hacen que el aprendizaje de la misma se produzca de una forma especial.
	La comprensión-expresión de la LSE se realiza por medio del canal viso-gestual, lo que supone un doble esfuerzo debido al
	no uso por parte de los/as alumnos/as de estos canales para la comunicación diaria.
	Es por esto, que la atención personalizada dependerá de la evaluación que la docente realice de cada alumno/a, basándose
	en las capacidades y habilidades para el aprendizaje de la Lengua de Signos Española.
	La metodología correspondiente a las Actividades iniciales, ya han sido descritas en el apartado anterior.

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Actividades iniciais		La evaluación en la eñseñanaza de la LSE se produce de forma continuada, de forma	100
		paralela al aprendizaje. Así pues incorporaremos una evalución inicial, formativa y	
		sumativa.	
		Concluirá con una prueba final individual al alumnado,que se realizará signada.	
Outros			

Observacións avaliación

	Fontes de información		
Bibliografía básica	- Fundación CNSE (2000). Apuntes de Lingúística de la Lengua de la Lengua de Signos Española. Madrid		
	- Fundación CNSE (1998). El Lenguaje del Cuerpo. Madrid		
	- Fundación CNSE (2004). Mis Primeros Signos. Madrid		
	- CNSE (2003). Normativa 1/03: Diseño curricular base de Comunicación en LSE. Madrid		
	- Fundación CNSE (2002). SIGNAR: Aprende Lengua de Signos, Nivel Inicial. Madrid		
	Además del material arriba referenciado, haremos uso de material propio, elaborado por el equipo de profesionales		
	de la Fundación FAXPG. En relación a contenidos web, durante el curso haremos referencia a algunas páginas a		
	través de las cuales podrán practicar y mejorar en el uso de la Lengua de Signos Española.		
Bibliografía complementari			

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	



Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías